

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Complementos de Fiscalidade Empresarial

Curso(s):

Mestrado em Contabilidade

1.1.2. Designation

Complements of Corporate Taxation

Course(s):

Master Degree in Accounting

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

DFF

1.2.2. Scientific area's acronym

DFF

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0022:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0022:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

JÚLIO CÉSAR NUNES TORMENTA

TPMC11 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

JÚLIO CÉSAR NUNES TORMENTA

TPMC11 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Análise do regime regra em sede de IRC, IVA , Impostos sobre o Património, assim como, dos regimes especiais nos mesmos com relevância na atividade empresarial.

Análise da evolução europeia em termos de doutrina e jurisprudência de alguns instrumentos de planeamento fiscal com repercussões a nível da estruturação das atividades empresariais em termos societários.

Financiamento empresarial: questões fiscais mais relevantes.

A temática dos impostos diferidos e impacto fiscal.

5.2. *Syllabus*

Analysis of the main and special tax regimes of Corporate Income Tax, VAT and Immovable Property Tax, pointing out to the students the tax instruments applied/used relevant for corporate point of view. Analysis of the main tax instruments used in terms of tax planning stressing the existing academic studies and court decisions related to these matters.

Funding: main relevant tax matters.

Analysis of Deferred taxes.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Sessões teórico-práticas onde através de casos práticos se pretende combinar a parte teórica com a parte prática.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Theoretical and practical sessions.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A nota final (0-20 valores) será obtida da seguinte maneira: teste escrito - 60% + 40% trabalho de grupo. Nota final, inferior a 9,5 val., implica ida a exame.

8.2 *Evaluation*

The final classification(0-20 val.) will be obtained from the following manner: 60% - written test + 40% work group report. Final classification below 9,5 val. implies exam.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Através de uma metodologia teórica-prática, baseada em casos práticos, os alunos tomam contacto com aspectos ligados ao planeamento fiscal através do uso de apropriados instrumentos fiscais mas que também vão ter repercussões a nível de "compliance" fiscal e contabilístico.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Through TP (theoretical and practical) methodology, based on case studies, students will be in touch with the most relevant tax planning matters discovering the use/application of appropriate tax instruments and its tax consequences in terms of tax "compliance" and accounting matters.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Costa, Suzana Fernandes da: Direito da Contabilidade, AAFDL, 2023 Ribeiro,

João Sérgio, Direito Fiscal da União Europeia: tributação direta, Almedina, 2018 Dourado,

Ana Paula, Governação Fiscal Global, Almedina, 2017.

Palma,Joana de Azevedo e Castro Celorico Palma, O Exercício do Direito à Dedução em IVA, Rei dos Livros, 2021

Dourado, Ana Paula, Governação Fiscal Global, Almedina, 2017

Rocha, Joaquim Freitas da, Caldeira, João Damião, Regime Complementar do Procedimento de Inspeção Tributária e Aduaneira, 2ª edição revista e ampliada, Almedina, 2021

Pires, Rita Calçada, Manual de Direito Internacional Fiscal, Almedina, 2018

Xavier, Alberto com a colaboração de Clotilde Celorico Palma e Leonor Xavier, Direito Tributário Internacional, 2ª edição atualizada, Almedina, 2015.

Nabais, José Casalta Nabais, Introdução ao Direito Fiscal das Empresas, 2015, Almedina,2015.

Artigos disponíveis em sites específicos na área da tributação.

11. Observações

11.1. Observações

Pretende-se que os Mestrandos fiquem com os conhecimentos básicos de como fazer planeamento fiscal associados a questões de compliance..

11.2. *Observations*

The aim is for Master's students to acquire basic knowledge of tax planning associated with