

MAIO
2026

NEWSLETTER

ALUMNI
PELO MUNDO

CELEBRAÇÕES
ANIVERSÁRIO
ISCAL

BENÇÃO
DAS FITAS ISCAL

LIMPEZA
DE PRAIA

05

ISCAL DÁ POSSE AOS NOVOS DIRETORES DE CURSO

O ISCAL realizou no dia 18 de maio, a cerimónia de tomada de posse dos/as novos/as Diretores/as de Curso das licenciaturas e mestrados para o mandato de quatro anos.

Este momento assinala o início de um novo ciclo de coordenação pedagógica e científica, reforçando o compromisso da instituição com a qualidade do ensino, a proximidade com os estudantes e o desenvolvimento contínuo da oferta formativa do ISCAL.

Nas licenciaturas, tomaram posse os/as seguintes Diretores/as de Curso:

Licenciatura em Contabilidade, Ramo de Administração Pública: Professor **Fernando Carvalho**

Licenciatura em Contabilidade, Ramo de Contabilidade: Professora **Ana Dias**

Licenciatura em Contabilidade, Ramo de Fiscalidade: Professora **Clotilde Palma**

Licenciatura em Finanças Empresariais: Professor **Luís Miguel Gonçalves**

Licenciatura em Gestão: Professora **Maria Teresa Esteves**

Licenciatura em Informática e Economia dos Dados (em parceria com o ISEL): Professor **Orlando Gomes**

Relativamente aos cursos de mestrado, tomaram posse:

Mestrado em Auditoria:

Professora **Marina Antunes**

Mestrado em Ciências Jurídicas Aplicadas e Gestão: Professor **Francisco José Nicolau Domingos**

Mestrado em Contabilidade:

Professora **Alexandra Domingos**

Mestrado em Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho:

Professora **Maria do Rosário Justino**

Mestrado em Fiscalidade:

Professora **Clotilde Palma**

Mestrado em Gestão das Instituições Financeiras:

Professora **Ana Maria de Sotomayor**

Mestrado em Gestão e Empreendedorismo: Professor **José Duarte Moleiro Martins**

O ISCAL felicita todos/as os/as Diretores/as de Curso agora empossados/as, desejando-lhes os maiores sucessos no desempenho das suas funções ao longo deste novo mandato.





O ISCAL recebeu o Seminário Luso-Espanhol em Direito do Trabalho, uma iniciativa académica que promoveu a reflexão, o debate e a partilha de investigação científica entre especialistas portugueses e espanhóis na área do Direito do Trabalho.

A iniciativa decorreu nos dias 7 e 8 de maio que encerrou com uma mesa redonda no segundo dia, na sala 5.10 do ISCAL, dedicada à apresentação e discussão de investigações em curso, num contexto marcado pelos desafios comuns que atualmente atravessam o mundo laboral e pela crescente necessidade de cooperação académica internacional.

O seminário teve como principal objetivo reforçar o diálogo científico entre investigadores dos dois países, fomentando a análise comparada dos ordenamentos jurídicos português e espanhol. A iniciativa procurou igualmente estimular a construção de redes académicas e incentivar a participação de jovens investigadores, contribuindo para o desenvolvimento de uma comunidade científica ibérica mais próxima, colaborativa e dinâmica no domínio do Direito do Trabalho.

Ao longo da sessão foram abordadas diferentes perspetivas jurídicas e desafios contemporâneos relacionados com o trabalho, a proteção social e a evolução das relações laborais, através da partilha de conhecimento académico e profissional por parte dos vários convidados.

Participaram como palestrantes Cecília Moraes Martins e Dina Cília, docentes do ISCAL, Djamil Tony Kahale Carrillo, Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social da Universidad Politécnica de Cartagena, Jorge Tiago Barra e José Lucas Cardoso, docentes do ISCAL, Lúcio Correia, docente da Faculdade de Direito da Universidade Lusíada de Lisboa, Maria Isidora Varanda, advogada especialista e docente do ISCAL,

Marlene Mendes, docente da Faculdade de Direito da Universidade Lusófona de Lisboa, Monika Haczkowska, Professora e Advogada de Direito Constitucional da Universidad Tecnológica de Opole, Pilar Charro Baena, Catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social da Universidad Rey Juan Carlos, e Rafael García-Purriños García, Professor de Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales y de Informática Jurídica da Universidad Católica San Antonio de Murcia.

A moderação esteve a cargo de João de Sousa Assis e Natacha Ornelas, docentes do ISCAL.

A realização deste seminário enquadrou-se na estratégia de internacionalização do ISCAL, por impulso do Gabinete de Relações Internacionais do ISCAL, e integrou também as atividades académicas da Licenciatura em Solicitadoria do ISCAL, reforçando a aposta da instituição na promoção de iniciativas de carácter internacional e interdisciplinar.

ISCAL PROMOVE SEMINÁRIO LUSO-ESPAÑHOL EM DIREITO DO TRABALHO





ISCAL APROFUNDA COLABORAÇÃO ACADÉMICA COM UNIVERSIDADE BRASILEIRA

No dia 12 de maio o ISCAL recebeu a professora **Giani Rabelo**, Professora titular da Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC), Brasil, instituição da qual é professora permanente dos Programas de Pós-Graduação em Educação e Pós-Graduação em Desenvolvimento Socioeconómico e professora do Curso de Pedagogia.

Durante a sua visita ao ISCAL a professora Giani Rabelo foi recebida pelos coordenadores do Programa Eco-Escolas ISCAL, Professor **Fernando Miguel Seabra** e Professora **Maria Julieta Azevedo**.

A Universidade do Extremo Sul Catarinense integra o Conselho Eco-Escolas do ISCAL correspondendo esta visita ao objetivo de aprofundamento dos contactos institucionais no âmbito deste programa visando novas perspectivas de colaboração.

Ainda no âmbito da sua visita ao ISCAL a professora Giani Rabelo reuniu com o Professor **Pedro Pinheiro**, Presidente do ISCAL, apresentando cumprimentos institucionais. Desta reunião resultou a reafirmação do interesse mútuo da parceria estabelecida entre as duas instituições.



No passado dia 4 de maio, o ISCAL acolheu, no Auditório 2, o *Workshop* SIPTA, uma sessão técnica dedicada ao software português de auditoria que reuniu estudantes, docentes e profissionais da área.

A iniciativa teve como objetivo apresentar ferramentas e boas práticas utilizadas no contexto real da auditoria, proporcionando um contacto direto com soluções tecnológicas aplicadas ao exercício profissional. A sessão dirigiu-se, em particular, a auditores e a todos os interessados em aprofundar conhecimentos nesta área.

Este *workshop* contou com a participação de **Nuno Baptista**, Revisor Oficial de Contas e *Founder* e CEO da empresa responsável pelo desenvolvimento das soluções SIPTA. Com um percurso consolidado na área da auditoria e formação, o orador partilhou a sua experiência e conhecimento técnico, contribuindo para uma sessão dinâmica e orientada para a prática.

Durante o evento, foram apresentados os principais módulos do software, nomeadamente o SIPTA RISCO e o SIPTA AUDITORIA, com destaque para funcionalidades como mapas de trabalho, planeamento, amostragem e circularização. A sessão incluiu ainda um momento de esclarecimento de dúvidas, que promoveu a interação com a audiência.

Esta iniciativa decorreu no âmbito do Mestrado em Auditoria do ISCAL, resultando de uma organização conjunta das unidades curriculares de Auditoria Forense e ASITA, com coordenação dos docentes **Pedro Roque** e **Fernando Rodrigues**.

ISCAL ACOLHE WORKSHOP SIPTA: O SOFTWARE PORTUGUÊS DE AUDITORIA

ALUNOS DE GESTÃO BRILHAM EM WORKSHOP INTERNACIONAL DE MACROECONO- MIA

Realizou-se no dia 25 de maio o workshop do projeto internacional “Desafios Macroeconómicos em Itália”, uma iniciativa conjunta entre o ISCAL e a University of Molise (Itália). O evento híbrido contou com as apresentações de 10 grupos de alunos do primeiro ano da Licenciatura em Gestão do ISCAL, cujos trabalhos de Macroeconomia foram selecionados entre as várias turmas da unidade curricular.

Sessão de Abertura: Professor **Orlando Gomes** (Professor Coordenador Principal e Coordenador Departamental da área de Economia do ISCAL).

Comentários e Análise: Professora **Francesca Di Virgilio** (Professora Cate-drática da Universidade de Molise – Itália).

Sessão de Encerramento: Professora **Maria Teresa Esteves** (Diretora da Licenciatura em Gestão do ISCAL).

O acompanhamento científico, pedagógico e o exigente processo de seleção dos trabalhos estiveram a cargo dos docentes de Economia do ISCAL: **Michelle Moraes**, **Graciete Franco** e **Frederico da Silva Leal**.



A Professora Sofia Rézio, docente da Área Departamental de Matemática do ISCAL, participou na “International Conference on Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM) 2024”, cujas Atas já se encontram disponíveis online. Trata-se de uma das maiores conferências internacionais na área da Análise Numérica e das suas múltiplas aplicações, dedicada aos mais recentes avanços científicos neste domínio. Reuniu investigadores, cientistas e especialistas de todo o mundo, constituindo uma plataforma privilegiada para a apresentação de investigação de ponta, troca de ideias e desenvolvimento de colaborações interdisciplinares. Na comunicação intitulada On the Dataset Generation for a Fully Connected Neural Network for Time-Harmonic Inverse Acoustic Scattering, foi apresentada a construção de uma base de dados de elevada dimensão destinada ao treino de redes neuronais capazes de realizar previsões. Trata-se de uma temática em forte expansão, com aplicações em diversas áreas, como a imagiologia, a sismologia ou até a contabilidade, nomeadamente na análise de risco financeiro.

DOCENTE DA ÁREA DEPARTAMENTAL DE MATEMÁTICA DO ISCAL PARTICIPOU NA “INTERNATIONAL CONFERENCE ON NUMERICAL ANALYSIS AND APPLIED MATHEMATICS (ICNAAM) 2024”

ALUNOS DO ISCAL PROMOVEM AÇÃO SOBRE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL JUNTO DA COMUNIDADE



No dia 29 de abril, os alunos **Carolina Seibert** e **Tomás Vieira**, do curso de Gestão, e a aluna **Núria Nhaga**, do curso de Contabilidade, realizaram uma apresentação sobre sustentabilidade ambiental e poupança energética no Centro de Dia Dona Maria I, da Santa Casa da Misericórdia.

Esta iniciativa decorreu no âmbito do Programa Eco-Escolas do ISCAL e foi coordenada e presenciada pelas Professoras **Maria Teresa Esteves** e **Maria Julieta Azevedo**.

A ação teve como principal objetivo sensibilizar os participantes para a importância da poupança dos recursos do planeta, nomeadamente dos recursos energéticos, bem como para a adoção de comportamentos individuais mais sustentáveis, contribuindo para um planeta mais verde. Ao longo da sessão foram abordados temas como a leitura de uma fatura de energia, os subsídios do Fundo Ambiental e estratégias de poupança energética no quotidiano.

A apresentação foi dinamizada com recurso a materiais em *PowerPoint* criados pelos próprios alunos, tendo terminado com um quiz e um jogo de palavras cruzadas. A iniciativa assumiu-se como uma ação de ligação à comunidade, com potencial de replicação noutros contextos, dada a natureza pedagógica e participativa dos materiais desenvolvidos pelos alunos. Os utentes demonstraram grande interesse pela ação e solicitaram a disponibilização de um folheto-resumo com alguns dos temas abordados, reforçando o impacto positivo da iniciativa.



ISCAL CELEBROU 267 ANOS DE HISTÓRIA, LEGADO E COMUNIDADE



Há 267 anos foi criada a Aula do Comércio, instituição que está na génese do ISCAL. Para assinalar esta data, a Presidência do ISCAL realizou uma Sessão Solene, no dia 19 de maio, no Auditório 1, dando início à semana de comemorações da instituição.

A sessão teve início com um momento musical surpresa protagonizado pelo Professor José Luís Silva, Vice-Presidente do ISCAL, que interpretou ao trompete quatro temas musicais, proporcionando um arranque simbólico e emotivo às comemorações.

Ao longo da cerimónia, intervieram também os representantes dos diferentes órgãos de governo do ISCAL, começando pela Professora Maria Carlos Annes, Vice-Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa, seguindo-se o Professor Rui Almeida, Presidente do Conselho de Representantes, o Professor Jorge Rodrigues, Presidente do Conselho Técnico-Científico.

Discursou também a Professora Carla Martinho, Presidente do Conselho Pedagógico, bem como o estudante Tomás Guerreiro, Presidente da Associação de Estudantes do ISCAL. Nas várias intervenções foi destacado o percurso histórico da instituição, o espírito de comunidade que caracteriza o ISCAL e o papel da Escola na formação de gerações de profissionais nas áreas das ciências



empresariais. A sessão contou ainda com os docentes da instituição, trabalhadores não docentes, estudantes, alumni e convidados externos, juntando assim mais de uma centena de celebrantes no Auditório 1. Na sua intervenção, o Presidente do ISCAL, Professor Pedro Pinheiro, destacou também a importância do sentimento de pertença que une a comunidade Iscalina, referindo o ISCAL como uma “casa” para estudantes, docentes, trabalhadores e alumni — um espaço de crescimento, partilha e ligação entre diferentes gerações. Um dos momentos mais marcantes da tarde foi a homenagem a personalidades que deixaram a sua marca na história do ISCAL, num tributo ao percurso e contributo de quem ajudou a construir a identidade da instituição ao longo dos anos. A celebração contou ainda com a realização da Tertúlia Alumni ISCAL, moderada por Mariana Barros, do Gabinete de Relações Públicas, Comunicação e Imagem, que trouxe ao palco antigos estudantes com percursos profissionais distintos e inspiradores: Catarina Branco, Ricardo Catarro e Ricardo Ramos Pereira. Num ambiente próximo e descontraído, os convidados partilharam experiências pessoais e profissionais, revisitando memórias do tempo vivido no ISCAL e refletindo sobre o impacto da instituição nos seus percursos.

O encerramento da sessão ficou a cargo da Tuna Iscalina que protagonizou um momento musical protagonizado p, que antecedeu o convívio e cocktail realizado no pátio da Escola.



ISCAL PROMOVE SESSÕES DE ESCLARECIMENTO SOBRE OS NOVOS PLANOS DE ESTUDO DAS LICENCIATURAS EM GESTÃO E EM COMÉRCIO E NEGÓCIOS INTERNACIONAIS

O ISCAL realizou, nos dias 11, 12 e 14 de maio, sessões de esclarecimento dirigidas aos estudantes das licenciaturas em Gestão e em Comércio e Negócios Internacionais (CNI), com o objetivo de apresentar os novos planos de estudo e os respetivos planos de transição.

As sessões destinadas à licenciatura em Gestão decorreram no Auditório 1, nos dias 11 e 14 de maio, às 14h00 e às 17h50. Já a sessão relativa à licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais teve lugar no dia 12 de maio, às 17h30, no Auditório 2.

As iniciativas foram presididas por docentes das respetivas licenciaturas, bem como pelos diretores de curso, permitindo um momento de proximidade e esclarecimento junto dos estudantes.

Durante as sessões foram apresentados os principais aspetos relacionados com a transição dos atuais planos curriculares para os novos programas de estudo, agora em vigor. O objetivo passou por esclarecer os estudantes que já se encontram a frequentar as licenciaturas sobre as diferentes opções disponíveis, nomeadamente a possibilidade de concluírem o ciclo de estudos ao abrigo do plano antigo ou transitarem para o novo plano curricular.

Estas sessões procuraram, assim, apoiar os estudantes num processo de decisão informado, garantindo o esclarecimento de dúvidas relativamente às alterações curriculares e ao impacto das mesmas no percurso académico de cada estudante.



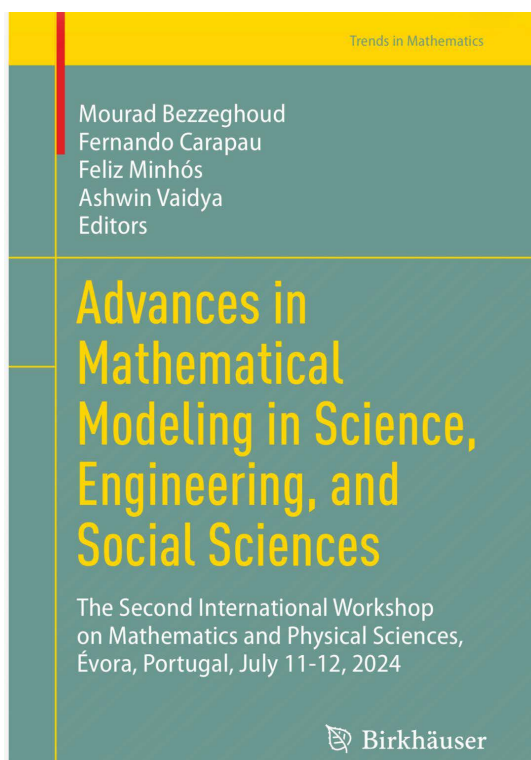
Duas equipas de estudantes do ISCAL participaram, no dia 25 de maio, no Gen-E Portugal 2026, competição nacional promovida pela Junior Achievement Portugal, que decorreu no TECMAIA, no âmbito do Start Up Programme. O evento reuniu estudantes do ensino superior de várias instituições, desafiando-os a apresentar projetos de negócio orientados para a resposta a problemas reais, através de momentos de pitch, contacto com júri, entrevistas e apresentação em stand. O ISCAL esteve representado por duas equipas, que apresentaram os projetos Clicaki e StepFree, desenvolvidos no âmbito da unidade curricular de Ética e Responsabilidade Social, lecionada pela Professora Maria Luísa Silva e sob a regência do Professor Jorge Rodrigues. O projeto Clicaki, apresentado pela equipa NEXAGen, propõe uma aplicação móvel orientada para a inclusão digital sénior. A solução procura apoiar pessoas com menor familiaridade com smartphones no acesso a serviços digitais essenciais, através de uma interface simples, guias passo a passo, apoio humano no momento certo e um modelo assente em parcerias institucionais. Já o projeto StepFree centra-se na mobilidade urbana acessível, propondo uma aplicação que ajuda pessoas com mobilidade reduzida ou condicionada a identificar rotas mais seguras e adequadas. A solução dirige-se, entre outros públicos, a utilizadores de cadeiras de rodas, pessoas idosas, grávidas e famílias com carrinhos de bebé, permitindo a sinalização de obstáculos e a consulta de informação útil sobre acessibilidade no espaço urbano. Embora as equipas do ISCAL não tenham sido distinguidas com prémio nem apuradas para a fase internacional, o balanço da participação foi muito positivo. Os estudantes mostraram-se satisfeitos com a experiência, destacando a aprendizagem realizada, o contacto com outros projetos, o espírito de equipa e a oportunidade de apresentar as suas ideias num contexto nacional de empreendedorismo jovem. A participação no Gen-E Portugal 2026 reforça a ligação do ISCAL a iniciativas que promovem a aprendizagem aplicada, a responsabilidade social, o empreendedorismo e a capacidade dos estudantes para desenvolverem respostas concretas a desafios sociais atuais. Esta experiência constituiu, assim, um momento relevante de aprendizagem fora da sala de aula, valorizando o trabalho desenvolvido pelos estudantes e a sua participação ativa em iniciativas de âmbito nacional.



ESTUDANTES DO ISCAL PARTICIPAM NO GEN-E PORTUGAL 2026 DA JUNIOR ACHIEVEMENT PORTUGAL



DOCENTE DO ISCAL PUBLICA CAPÍTULO EM OBRA INTERNACIONAL DA SPRINGER



A professora **Carla Martinho**, docente da Área Departamental de Matemática do ISCAL, é coautora do capítulo científico intitulado “*Vasicek and CIR stochastic differential equation models applied to mortality rates*”, publicado na obra *Advances in Mathematical Modeling in Science, Engineering, and Social Sciences*, integrada na prestigiada coleção *Trends in Mathematics* da editora Springer.

O trabalho aplica os modelos estocásticos de Vasicek e CIR (Cox–Ingersoll–Ross), tradicionalmente usados em finanças para modelar taxas de juro, ao estudo das taxas de mortalidade, abrindo novas perspectivas no cruzamento entre a Matemática Aplicada, a Atuária e a Demografia.

A coleção *Trends in Mathematics*, publicada pela Springer/Birkhäuser, reúne contribuições selecionadas de investigadores de referência internacional, refletindo o reconhecimento e o impacto deste trabalho na comunidade científica.

DOCENTE DO ISCAL PARTICIPA NA CONFERÊNCIA “PENSAR A JUSTIÇA TRIBU- TÁRIA” COM APRESENTAÇÃO DE OBRA SOBRE EDUCAÇÃO FISCAL

A Professora **Clotilde Celorico Palma**, docente do ISCAL e investigadora na área da fiscalidade, organiza no próximo dia 21 de maio de 2026 na conferência “Pensar a Justiça Tributária”, promovida pela Ordem dos Contabilistas Certificados, que terá lugar no Auditório António Domingues de Azevedo, em Lisboa. No âmbito desta iniciativa será apresentada, pelas 17h00, a obra “A Joanhinha, os Impostos e a Arbitragem Tributária – uma história de educação fiscal para crianças”, da autoria da Professora Clotilde Celorico Palma, integrada na linha de investigação dedicada à Cidadania e Educação Fiscal. A apresentação da obra estará a cargo do Professor **Eduardo Paz Ferreira** e constitui um dos momentos em destaque do programa da conferência, sublinhando a relevância da educação e da literacia fiscal junto das gerações mais jovens. A conferência “Pensar a Justiça Tributária” reunirá especialistas e académicos para debater os desafios contemporâneos da justiça tributária, promovendo uma reflexão multidisciplinar sobre o presente e o futuro da fiscalidade em Portugal. A participação da Professora Clotilde Celorico Palma nesta iniciativa reforça o contributo do ISCAL para a investigação, divulgação científica e promoção da cidadania fiscal, através de projetos que aproximam o conhecimento académico da sociedade. O evento contará ainda com docentes do ISCAL na qualidade de moderadores e oradores.

Clotilde Celorico Palma
Nuno Villa-Lobos

A **Joanhinha**,
os **Impostos** e a
Arbitragem
Tributária
Uma história de educação
fiscal para crianças



BENÇÃO DAS FITAS ASSINALA FINAL DE PERCUR- SO ACADÉMICO DOS ESTUDANTES DO ISCAL

No passado dia 23 de maio, realizou-se no Campus de Benfica do Instituto Politécnico de Lisboa a cerimónia de Benção e Queima das Fitas dos estudantes finalistas do ISCAL, num momento marcado pela emoção, tradição académica e celebração de mais uma etapa concluída.

A iniciativa, organizada pela Associação de Estudantes do ISCAL, reuniu mais de 3 mil pessoas, entre estudantes, familiares, docentes, não docentes e restantes membros da comunidade académica, para celebrar o encerramento do percurso académico dos finalistas.

A cerimónia contou com a presença do Presidente do ISCAL, Professor **Pedro Pinheiro**, de Professora **Maria Carlos Annes**, Vice-Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa, e de **Tomás Guerreiro**, Presidente da Associação de Estudantes do ISCAL. O momento religioso foi conduzido pelo padre responsável pela celebração da missa e pela bênção das fitas, um dos momentos mais simbólicos da cerimónia.

Ao longo da sessão, os Diretores de Curso subiram ao palco para a entrega dos diplomas aos estudantes finalistas, num momento de reconhecimento pelo percurso académico desenvolvido ao longo dos últimos anos.

Entre discursos, homenagens e momentos de confraternização, a Benção e Queima das Fitas voltou a afirmar-se como uma das celebrações mais marcantes da vida académica dos estudantes do ISCAL, simbolizando o encerramento de um ciclo e o início de novos desafios pessoais e profissionais.



ISCAL PROMOVE PALESTRA SOBRE AUDITORIA E SUSTENTABILIDA- DE COM PROFISSIONAIS DO SETOR

No passado dia 22 de maio, o ISCAL acolheu a palestra “Auditoria: do ensino à prática e o novo desafio da sustentabilidade”, uma iniciativa promovida no âmbito do Mestrado em Auditoria do ISCAL.

A sessão reuniu estudantes, docentes e profissionais do setor, proporcionando um espaço de reflexão e partilha sobre os desafios atuais da auditoria, a realidade da profissão e a crescente relevância da sustentabilidade no contexto empresarial.

O evento contou com a participação de representantes das empresas Lusitania Seguros e Lusitania Vida, PwC, PKF e UHY, que apresentaram as suas organizações e partilharam experiências e perspetivas sobre o exercício da profissão. Intervieram **Isabel Faroleiro** (Lusitania Seguros e Lusitania Vida), **António Afonso** e **Marisa Reis Vieira** (PwC), **Amaro Abreu** (PKF), e **Ana Martins** e **Cilauro Barreiros** (UHY).

A abertura da sessão esteve a cargo da Professora **Célia Vicente**, Diretora do Mestrado em Auditoria, tendo a moderação sido assegurada pelas Professoras **Ana Pires** e **Célia Custodio**.

A iniciativa destacou a importância da aproximação entre o ensino superior e o mercado de trabalho, permitindo aos estudantes contactar diretamente com profissionais e organizações de referência nas áreas da auditoria, consultoria e contabilidade.

A organização esteve a cargo da Professora Célia Vicente, no âmbito das atividades do Mestrado em Auditoria do ISCAL.

ISCAL NOMEIA NOVOS COORDENADORES PARA AS ÁREAS DEPARTAMENTAIS DE CONTABILIDA- DE E ECONOMIA

O ISCAL anunciou recentemente alterações na coordenação de duas áreas departamentais, reforçando a organização interna e a articulação científica e pedagógica da instituição. A Área Departamental de Contabilidade e Auditoria passa agora a ser coordenada pela professora **Paula Santos**, enquanto a coordenação da Área Departamental de Economia fica a cargo do professor **Orlando Gomes**.

As áreas departamentais desempenham um papel essencial no funcionamento do ISCAL, assegurando a coordenação das diferentes áreas científicas, a gestão pedagógica e o desenvolvimento de projetos e iniciativas ligadas ao ensino e à investigação. Esta estrutura procura promover uma maior articulação entre docentes, cursos e órgãos de gestão da Escola.

A nomeação dos novos coordenadores representa assim uma continuidade do trabalho desenvolvido nas respetivas áreas, contribuindo para o fortalecimento da atividade académica e científica do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa.



FORMAÇÃO EM CONTEXTO PRÁTICO PARA ESTUDANTES DE CNI DECORRE PELO 5.º ANO CONSECUTIVO

O ISCAL (Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa) volta a promover, no ano letivo 2025/2026, uma formação em contexto prático de curta duração para estudantes da Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais (CNI), com o apoio da Ordem dos Despachantes Oficiais (ODO), pelo quinto ano consecutivo.

A iniciativa proporciona aos estudantes um contacto direto com a realidade empresarial e com o exercício profissional na área, através de estágios de 10 dias úteis em empresas da região de Lisboa. As manifestações de interesse decorrem até 1 de junho.



ISCAL JUNTA COMUNIDADE ACADÉMICA EM INICIATIVA DE SUSTENTABILIDADE E MOBILIDADE SUSTENTÁVEL

No dia 23 de maio de 2026, o ISCAL participou numa ação conjunta que uniu as iniciativas “*Ride Bike IPL*” e “*Clean Beach IPL*”, promovendo a mobilidade sustentável, a consciencialização ambiental e o convívio entre as várias escolas do Instituto Politécnico de Lisboa.

A iniciativa contou com a participação de quase três dezenas de pessoas, reunindo os participantes num momento marcado pelo espírito de comunidade e pelo compromisso com a sustentabilidade.

O passeio de bicicleta teve início na Escola Superior de Saúde de Lisboa, seguindo até à praia de Algés, local onde decorreu a ação de limpeza costeira integrada no “*Clean Beach IPL*”. Durante

a atividade foram recolhidos cerca de 4 kg de lixo, contribuindo para a preservação do espaço litoral e para a sensibilização da comunidade para a importância da proteção ambiental.

O “*Clean Beach IPL*” resulta de uma parceria iniciada em 2022 entre o ISCAL e a UNESCO (Santa Catarina, Brasil), reforçada este ano com o envolvimento das várias Eco-Escolas do Instituto Politécnico de Lisboa e da Junta de Freguesia da Vila de Porto Judeu.

A ação terminou com um piquenique convívio entre todos os participantes, patrocinado pelos SAS-IPL e pela Delta, celebrando uma manhã dedicada à sustentabilidade, à cooperação e à cidadania ativa.



ALUMNI PELO MUNDO



INÊS DIAS VERDE

FINANCIAL MANAGEMENT
BANCO SANTANDER
MADRID | **ESPAÑA**
ALUMNA 2016

Ainda antes de concluir a licenciatura, realizei um ano lectivo de Erasmus na *Gdańsk University of Technology*. Esta experiência teve um impacto determinante no meu percurso, tanto a nível pessoal como académico: viver e estudar num contexto internacional permitiu-me ganhar autonomia, alargar horizontes e conhecer novas metodologias de ensino e diversas formas de pensar.

Após terminar a licenciatura, iniciei o Mestrado em Finanças da Universidad Complutense de Madrid. Durante o mestrado, integrei o “*Graduate Program*” na sede do Grupo Banco Santander, em Madrid, o que me proporcionou a oportunidade de conhecer várias áreas de negócio e de consolidar uma visão integrada do funcionamento de uma grande instituição financeira. Ao longo do período, passei por equipas como *Procurement*, *Business Oversight Analysis*, *Capital & Profitability Management* e *Financial Management*.

Actualmente integro a equipa de *Financical Management*, com responsabilidades na área de gestão de liquidez (ALM). Desenvolvo trabalho focado na optimização da estrutura do balanço e na gestão da posição de liquidez do banco, incluindo a elaboração de planos financeiros e previsões, o desenho e a execução de testes de esforço e a supervisão dos principais rácios de liquidez, tanto de gestão como regulatórios. Em articulação com as mesas de tesouraria, contribuo para a captação e utilização eficiente de recursos.

O ISCAL teve um papel determinante no meu percurso, sobretudo por me ter dado uma base técnica sólida e uma forma de pensar estruturada. O contacto com docentes e colegas, bem como projetos e trabalhos desenvolvidos, permitiu-me reforçar competências como autonomia, rigor, responsabilidade, capacidade analítica, comunicação e trabalho em equipa, aspetos que se tornaram essenciais em contextos profissionais exigentes, com múltiplos interlocutores e desafios constantes.

Olhando para trás, reconheço o ISCAL como um ponto de partida fundamental: deu-me método e ambição para continuar a aprender, adaptar-me e evoluir, o que tem sido determinante ao longo do meu desenvolvimento profissional.

Aos estudantes, deixo a mensagem de que aproveitem a licenciatura para consolidar conhecimentos técnicos e aptidões humanas, procurem oportunidades para aplicar o que aprendem, não tenham receio de explorar várias possibilidades (projectos, estágios, entre outras) e mantenham uma curiosidade constante e sentido crítico. Se possível, invistam em experiências internacionais, que permitem ampliar perspectivas e ganhar autonomia. O mercado muda rapidamente e as ferramentas evoluem, mas quem sabe adaptar-se, aprender, comunicar e trabalhar com responsabilidade mantém-se preparado para os desafios que surgirem.

A AEISCAL NUM MÊS MARCADO POR SUCESSO, TRADIÇÃO E ESPÍRITO ACADÉMICO

O último mês ficou marcado por diversas iniciativas promovidas pela AEISCAL, reforçando o espírito académico, a proximidade aos estudantes e a dinamização da vida académica no ISCAL. Um dos pontos altos do mês foi a realização dos Santos ISCALINOS, um evento que voltou a reunir a comunidade académica num ambiente de grande convívio e animação. Durante a tarde, o arraial proporcionou música, diversão e momentos de partilha entre estudantes. Já durante a noite, a mítica festa da cave revelou-se um enorme sucesso, proporcionando uma experiência inesquecível e marcada pela forte energia académica.

A AEISCAL promoveu também, em parceria com a KPMG, uma formação dedicada à comunicação eficaz e ao desenvolvimento de soft skills, competências cada vez mais valorizadas no mercado de trabalho. A iniciativa permitiu aos estudantes adquirir ferramentas importantes para o seu futuro profissional.

Ao longo do mês decorreu ainda a Assembleia Geral de Alunos, onde foi aprovado o RAC da AEISCAL, reforçando o compromisso da associação com a transparência, responsabilidade e participação estudantil.

A associação esteve igualmente presente nas comemorações do 267.º aniversário do ISCAL, assinalando uma data histórica para a instituição e reafirmando o orgulho em representar os estudantes do ISCAL.

No desporto, a AEISCAL levou dois alunos a participarem no FPF Campeonato Universitário de Futebol Virtual 2026: Rodrigo Ribeiro e Bernardo Costa, promovendo o espírito competitivo, o convívio e a participação dos estudantes em diferentes iniciativas.

Com o aproximar do final do semestre, cresce a expectativa para dois dos momentos mais marcantes da vida académica: a Gala de Finalistas e a Bênção das Fitas. A gala promete celebrar o percurso e as conquistas dos estudantes finalistas, enquanto a bênção representa um momento de enorme simbolismo, emoção e despedida de uma etapa inesquecível.

Entre tradição, celebração, formação e representação académica, a AEISCAL continua a trabalhar para proporcionar experiências memoráveis e fortalecer a ligação entre todos os estudantes do ISCAL.



RICARDO CATARRO

PHOTOGRAPHER
ALUMNUS 2011

1/2

DA GESTÃO À FOTOGRAFIA, SEM MAPA NEM DESTINO FINAL

Existe uma ideia muito enraizada quando se fala de ensino superior: escolher um curso, terminá-lo e exercer nessa área durante toda a vida. No entanto, a realidade mostra-nos algo diferente. Ao longo dos anos, o ISCAL tem formado profissionais com percursos muito diversos, muitos deles longe de trajetórias lineares ou previsíveis — e isso não representa um desvio, mas sim uma riqueza.

O projeto Trajetórias nasce dentro do ISCAL para dar palco a essas histórias. Histórias de antigos alunos que passaram pela escola, levaram consigo ferramentas, pensamento crítico e relações humanas, e construíram caminhos próprios, nem sempre diretamente ligados à área de formação inicial. O objetivo não é questionar o valor do ensino superior, mas mostrar que o ISCAL não forma apenas contabilistas, gestores ou economistas: forma pessoas capazes de ler o mundo, adaptar-se e criar o seu próprio lugar nele.

UM PERCURSO QUE COMEÇA NO ISCAL E SE REINVENTA NA FOTO- GRAFIA

Ricardo começou por querer ser jogador de futebol. Antes disso, em criança, queria vender batatas fritas de presunto, porque gostava mesmo muito delas. A ideia de ser fotógrafo nunca fez parte dos planos. No ensino secundário frequentou o curso de Desporto, numa fase académica difícil, até perceber que a área ia encerrar em Almeirim onde nasceu e cresceu até ao fim do secundário. Sem querer sair da terra nem se afastar dos pais, mudou de curso dentro do mesmo liceu e voltou ao décimo ano, desta vez para Economia.

Foi um recomeço mais tranquilo. O percurso estabilizou e, já no décimo segundo ano, decidiu vir para Lisboa, muito influenciado pela relação que tinha na altura. Escolheu um curso que achava que ia gostar. Mais tarde percebeu que era importante, mas não tão estimulante como imaginava. Ingressou no ISCAL, em gestão e embarcou na experiência que é esta escola superior. Agora com 39 anos o fotógrafo recorda alguns dos momentos com bastante carinho e caminha ainda lado a lado com as amizades que travou neste percurso de 2007 a 2011. A fotografia surge de forma discreta. Primeiro com uma máquina pequena que o pai lhe arranhou no início dos anos 2000, depois, já na faculdade, com a compra da

primeira máquina “a sério”, em 2009. Começou a aprender sozinho, a experimentar, a fotografar amigos, sem qualquer expectativa de retorno financeiro. Durante anos, a fotografia foi apenas um lugar onde se investia dinheiro: deslocações, exposições, concursos nacionais e internacionais, tudo pago do próprio bolso.

Ao mesmo tempo, Ricardo trabalhava na área da gestão financeira, incluindo na Câmara Municipal de Almeirim. A fotografia existia em paralelo, sem planos, sem ambições comerciais. A ideia de ganhar dinheiro com fotografia em Portugal parecia-lhe irrealista. Fotografia de casamento então, impensável. Sempre que passava pelas lojas de fotografia em Almeirim dizia para si próprio que nunca faria aquilo.

Até que surgiu um convite. A primeira reação foi recusar. Mas ao terceiro casamento algo mudou. Entrou-lhe “no sangue” e passou a ter um objetivo claro: criar a sua própria marca e a sua própria forma de trabalhar.

O primeiro grande ponto de viragem acontece em 2015, quando trabalha para uma empresa em Santarém e percebe que existiam formas muito diferentes de fotografar casamentos. No ano seguinte começa a fazer trabalhos por conta própria, ainda enquanto mantinha um emprego na área da contabilidade, e colabora com dois fotógrafos de referência em Portugal. A partir daí, o estilo começa a ganhar forma.

UM PERCURSO CONSTRUÍDO ATRAVÉS DA IMAGEM



Ricardo fotografa muito, edita muito e entrega os trabalhos com algum distanciamento temporal, precisamente para se rever no futuro. Esse processo permite-lhe ajustar o olhar, abandonar o que já não faz sentido e reforçar o que sente como identidade própria.

Em 2021 e 2022 surge um novo desafio interno: porque não ser verdadeiramente disruptivo? Porque não trazer referências da moda, mais ousadas e menos previsíveis, para o mundo dos casamentos? Porque repetir sempre a mesma luz, os mesmos cantos, os mesmos enquadramentos?

Ao mesmo tempo, a pandemia funciona como um travão e uma oportunidade. Em pleno Covid, Ricardo fotografa apenas três ou quatro casamentos. Em vez de encarar esse período como paragem, usa-o para crescer. Dá passos atrás em algumas coisas para depois avançar noutras.

É nesse contexto que fotografa um casamento cuja noiva é editora digital da Vogue Escandinávia. Duas semanas depois, recebe uma mensagem: se conseguisse entregar o trabalho rapidamente, existia a possibilidade de publicação na Vogue dos Estados Unidos. Ricardo aceita o desafio. Meses depois, recebe o link da publicação enquanto janta com amigos. A partir desse momento, muda a forma como os outros o veem — e a forma como ele próprio passa a encarar o que faz.

Até 2020, sente que “andava a brincar” aos casamentos. Depois disso, percebe que é algo sério.

Apesar de nunca ter escolhido o ISCAL como primeira opção — entrou inicialmente no ISCTE, onde sentiu um choque grande com a dimensão e o modelo de ensino — hoje fala da escola com carinho. O ISCAL marcou-o profundamente a nível social. Foi ali que construiu amizades duradouras e viveu experiências que ainda hoje fazem parte da sua identidade.

O curso de Gestão acabou por se revelar uma vantagem competitiva clara. Ricardo olha para a fotografia não apenas como arte, mas como

negócio. Toma decisões com base em números, procura e oferta, custos de oportunidade. Usa Excel, define preços de forma estratégica e sabe que fotografar um sábado em época alta não é o mesmo que fotografar uma segunda-feira em fevereiro. Uma forma de pensar pouco comum na área artística, mas completamente natural para quem passou pelo ISCAL.

O reconhecimento traz pressão, mas também confiança. Quando existe credibilidade, até o erro pode ser lido como linguagem artística. Ainda assim, sente hoje um cuidado maior com a exposição, sobretudo nas redes sociais. Para Ricardo, sucesso não é cumprir o modelo imposto: curso, carreira linear, bens materiais. Conhece exemplos próximos de pessoas bem-sucedidas que nunca acabaram o curso ou que seguiram áreas totalmente diferentes. O que considera essencial é estar disponível para abraçar oportunidades, mesmo as pequenas, e não perder a motivação.

Reconhece que as artes em Portugal enfrentam muitas dificuldades e pouco apoio estrutural, mas nunca pensou desistir. A fotografia faz parte de quem é. Mesmo numa viagem de carro ou a ver um filme, o olhar está sempre atento à luz, ao enquadramento, ao detalhe.

Se ganhasse o Euromilhões, acredita que continuaria a fotografar casamentos — mas apenas aqueles que escolhesse. É nessa área que consegue juntar tudo: paisagem, arquitetura, retrato, rua, narrativa. Uma galeria de casamento, para Ricardo, é um espaço onde cabem todas essas linguagens.

Entre histórias improváveis, como um bouquet esquecido no meio do campo e devorado por vacas, e casamentos internacionais em Portugal, Espanha, Itália, Marrocos ou México, mantém um objetivo simples: a felicidade dos casais no final.

Quando pensa em felicidade, Ricardo não a vê como destino, mas como caminho. Um percurso que se constrói todos os dias, com atenção, curiosidade e abertura ao inesperado. E é exatamente isso que define a sua trajetória.

**AGENDA
JUNHO
ISCAL**



SEMINÁRIO
MÉTODOS
ALTERNATIVOS
DE RESOLUÇÃO
DE CONFLITOS
TRIBUTÁRIOS

**02
JUNHO**

**SEMINÁRIO
MÉTODOS ALTERNATIVOS
DE RESOLUÇÃO DE
CONFLITOS TRIBUTÁRIOS**



CONFERÊNCIA INTERNACIONAL
**ECOLOGIZAÇÃO
DO DIREITO
AMBIENTAL**
DA TEORIA À PRÁTICA
O CASO DA LAGOA DA CONCEIÇÃO

**03
JUNHO**

**ECOLOGIZAÇÃO DO DIREITO
AMBIENTAL: DA TEORIA À
PRÁTICA - O CASO DA LA-
GOA DA CONCEIÇÃO**



**U!REKA
CONNECTS
2026**

**23
JUNHO**

**U!REKA
CONNECTS
2026**

CLIPPING

**JORNAL
ECONÓMICO**

**REQUALIFICAR PARA
NÃO FICAR PARA TRÁS**

ECO

**ISCAL PREPARA DOUTO-
RAMENTOS EM CONTA-
BILIDADE, FISCALIDADE
E AUDITORIA PARA 2027**

**—
PRESIDENTE DO ISCAL
PROFESSOR PEDRO PINHEIRO**



ISCAL
INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE
E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA
IPL | POLITÉCNICO DE LISBOA

Tel: +351 217 984 500
gci@iscal.ipl.pt
Avenida Miguel Bombarda, 20 | 1069-035 Lisboa

www.iscal.ipl.pt