

**MARÇO  
2026**

# NEWSLETTER

**ALUMNI  
PELO MUNDO**

**IV JORNADAS  
PEDAGÓGICAS  
ISCAL**

**JOBSHOP  
ISCAL**

**WELCOME  
ERASMUS**

# 03



## ISCAL PROMOVE REFLEXÃO PEDAGÓGICA NAS IV JORNADAS PEDAGÓGICAS COM PARTICIPAÇÃO ALARGADA DA COMUNIDADE ACADÉMICA

As IV Jornadas Pedagógicas do ISCAL realizaram-se no passado dia 4 de março de 2026, reunindo vários participantes entre docentes, estudantes e membros da comunidade académica do Instituto Politécnico de Lisboa, que atingiram a lotação máxima do auditório. Dedicada ao tema “Motivação dos Estudantes, Sucesso Académico e Inteligência Artificial como Tutora da Aprendizagem”, a iniciativa promoveu um espaço de reflexão sobre os desafios e as oportunidades que se colocam ao ensino superior num contexto de crescente inovação tecnológica.

Na sessão de abertura, o Presidente do ISCAL, Professor **Pedro Pinheiro**, destacou a importância das Jornadas Pedagógicas enquanto espaço de reflexão coletiva sobre as práticas de ensino e aprendizagem na instituição. O responsável sublinhou que estes momentos permitem analisar aquilo que está a funcionar bem, identificar aspetos que podem ser melhorados e refletir sobre a forma como docentes e estudantes trabalham, tanto em sala de aula como no estudo autónomo. Referiu ainda que este tipo de iniciativas contribui para avaliar se as metodologias adotadas são as mais adequadas e de que forma podem evoluir.

Durante a sua intervenção, o presidente do ISCAL abordou também o impacto crescente da Inteligência Artificial no ensino superior, salientando as questões que esta tecnologia levanta e as oportunidades que pode trazer, mas também os desafios que coloca à forma como os estudantes aprendem e desenvolvem o seu trabalho académico. A Professora **Cristina Borges**, Vice-Presidente do IPL, reforçou esta perspetiva, sublinhando a importância de cada escola refletir sobre as suas práticas e sobre a forma como pode evoluir. Destacou que este olhar interno, assente na análise e na partilha de experiências, contribui para fortalecer cada instituição e, consequentemente, para construir um Instituto Politécnico de Lisboa cada vez mais coeso e robusto. A sessão de abertura contou ainda com a intervenção da estudante **Caetana Ribeiro**, Vice-Presidente da Associação de Estudantes do ISCAL.

Um dos momentos centrais da tarde foi a intervenção da Professora **Carla Martinho**, Presidente do Conselho Pedagógico do ISCAL, que apresentou os primeiros resultados do inquérito “Escutar para Transformar: Motivação e Evidências no ISCAL”. Os dados, divulgados em primeira mão durante as Jornadas, resultam de um conjunto de questões abertas colocadas a estudantes da instituição, permitindo recolher perceções diretas sobre a experiência académica.



A análise evidenciou aspetos valorizados pelos estudantes nas práticas de ensino, nomeadamente a clareza das explicações, o ritmo das aulas, a interação em sala e a organização e estrutura dos conteúdos lecionados. Estes elementos foram apontados como fatores positivos nas metodologias adotadas em várias unidades curriculares. Os resultados apresentados permitem igualmente identificar áreas de reflexão, com particular incidência em aspetos relacionados com a avaliação e com algumas metodologias de ensino, contribuindo para um debate construtivo sobre a evolução das práticas pedagógicas. Este tipo de instrumentos assume especial relevância para aproximar as decisões pedagógicas da experiência real dos estudantes. A sessão contou ainda com a participação de um professor convidado e representante de outra instituição de ensino superior, o Professor **Sérgio Pequito**, do Instituto Superior Técnico, que abordou as práticas de avaliação na era da Inteligência Artificial. O painel final reuniu docentes e estudantes de diferentes ciclos de estudo, incluindo participantes do Instituto Superior de Economia e Gestão, promovendo um debate alargado sobre os fatores que motivam os estudantes na atualidade. Houve ainda espaço para a plateia fazer questões ao painel da mesa redonda. As IV Jornadas Pedagógicas do ISCAL encerraram com a intervenção do Professor **Rui Almeida**, Presidente do Conselho de Representantes do ISCAL, que sublinhou a importância de continuar a promover momentos de partilha e reflexão pedagógica na instituição, reforçando o compromisso coletivo com a qualidade do ensino e com a melhoria contínua da experiência académica dos estudantes.



No dia 9 de março de 2026, o Professor **Pedro Pinheiro** tomou posse para um novo mandato como Presidente do ISCAL, depois de ter vencido as recentes eleições para a liderança da instituição. A cerimónia decorreu no auditório do ISCAL, que se encheu com docentes, não docentes, estudantes e representantes da Associação de Estudantes, num momento marcado pela presença e apoio da comunidade académica. A sessão contou também com a presença da Presidência do Politécnico de Lisboa, incluindo o seu Presidente, Professor **António Belo**, bem como da Vice-Presidência do IPL, dos Serviços de Ação Social do Politécnico de Lisboa e do Diretor da Escola Superior de Dança, Professor Samuel Rego. Estiveram igualmente presentes os Vice-Presidentes do ISCAL, Professora **Ana Alice Pedro** e Professor **José Luís Silva**, os Pró-Presidentes da instituição, assim como os Presidentes do Conselho Técnico-Científico, do Conselho de Representantes e do Conselho Pedagógico. Na sua intervenção, o Presidente do Politécnico de Lisboa, Professor António Belo, destacou o compromisso de Pedro Pinheiro com a instituição e com o Politécnico de Lisboa, sublinhando também os desafios que se colocam atualmente ao ensino superior e a importância de continuar a fortalecer o trabalho desenvolvido pelo ISCAL. Ao tomar a palavra, Pedro Pinheiro começou por agradecer à família, à Presidência do Politécnico de Lisboa, à equipa do ISCAL e a todos aqueles que fizeram parte desta caminhada ao longo dos últimos anos. Num momento particularmente emotivo, recordou o apoio da família presente na cerimónia, sublinhando a importância dessa força ao longo do percurso. O presidente reafirmou a vontade de continuar o trabalho iniciado no mandato anterior e de seguir este caminho acompanhado pela mesma equipa de presidência. Nesse momento, convidou os Vice-Presidentes a juntarem-se no palco para formalizar também a assinatura da vice-presidência, reforçando o espírito de equipa que tem marcado este percurso. Durante o discurso, Pedro Pinheiro refletiu sobre as mudanças constantes que mar-

cam o ensino superior, destacando que a educação vive hoje um período de transformação acelerada, ainda mais visível com a presença crescente da inteligência artificial. Perante este cenário, reforçou a importância de as instituições continuarem a evoluir e de trabalharem diariamente para criar um ambiente de ensino e de trabalho onde todos se sintam realizados. O presidente referiu ainda o tema das instalações do ISCAL, lembrando que, enquanto a integração no campus do Politécnico de Lisboa não se concretiza, a escola continuará a afirmar-se como um verdadeiro campus na cidade. Nesse sentido, partilhou o objetivo de que, já no próximo mês de setembro, a comunidade académica possa encontrar um edifício renovado e com melhorias visíveis. Pedro Pinheiro deixou também palavras de reconhecimento ao corpo docente da instituição, referindo que é um privilégio trabalhar diariamente com alguns dos nomes mais relevantes nas diferentes áreas científicas representadas no ISCAL. A terminar, expressou o desejo de que os próximos quatro anos sejam marcados por novas conquistas, crescimento e realização para toda a comunidade académica, reafirmando o compromisso de continuar a trabalhar para que o ISCAL seja cada vez mais uma instituição de sucesso e de reconhecimento.

## PEDRO PINHEIRO TOMA POSSE PARA NOVO MANDATO NA PRESIDÊNCIA DO ISCAL





## ISCAL RECEBE ESTUDANTES INTERNACIONAIS NO BLENDED INTENSIVE PROGRAMME DEDICADO À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL



O ISCAL recebeu, ao longo da última semana, estudantes e docentes internacionais no âmbito do *Blended Intensive Programme* (BIP) “*AI for Business Leaders – Transforming Data into Action*”, uma iniciativa desenvolvida no quadro do programa europeu Erasmus+. Depois de uma primeira fase realizada online, entre 2 e 6 de março, o programa teve a sua componente presencial no ISCAL entre 9 e 13 de março de 2026, reunindo participantes do ISCAL, da Frankfurt University of Applied Sciences (Alemanha) e da FH Salzburg (Áustria), numa semana marcada pela partilha de conhecimento, colaboração académica e intercâmbio cultural. Os *Blended Intensive Programmes* (BIP) distinguem-se pelo seu carácter interdisciplinar e inovador, combinando uma componente virtual com uma semana intensiva de atividades presenciais. Estes programas de curta duração, promovidos pelo Erasmus+, permitem aos estudantes explorar temas emergentes enquanto contactam com diferentes realidades académicas e culturais. Dedicado ao tema “*AI for Business Leaders – Transforming Data into Action*”, o programa procurou desenvolver competências digitais, de liderança e de tomada de decisão num contexto empresarial cada vez mais influenciado pela inteligência artificial. Ao longo da semana, os participantes tiveram oportunidade de trabalhar temas como análise de dados, modelação de resultados e otimização de estratégias em ambientes organizacionais complexos e dinâmicos. O programa integrou módulos teóricos e práticos sobre fundamentos de inteligência artificial, es-

tratégia digital e liderança, complementados por sessões aplicadas baseadas em casos reais, promovendo o trabalho colaborativo entre estudantes e docentes das instituições parceiras. A iniciativa culminou com a criação colaborativa de um vídeo com recurso a inteligência artificial, através da plataforma HeyGen, permitindo aos participantes aplicar ferramentas de IA e estratégias de comunicação baseadas em dados. O balanço desta edição é considerado muito positivo pelo Gabinete de Relações Internacionais do ISCAL e pela Presidência da instituição, que destacam o impacto destas iniciativas no reforço da internacionalização da escola, na criação de redes académicas e na promoção de experiências de aprendizagem inovadoras para os estudantes. Com os resultados alcançados, a instituição olha já para futuras edições do programa, reforçando o compromisso do ISCAL com a cooperação académica europeia e com o desenvolvimento de competências alinhadas com os desafios do futuro.

## ISCAL REFORÇA PARTICIPAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO COM INTEGRAÇÃO DE NOVOS MEMBROS NOS POLOS DO CEFAGE E NO INSTITUTO JURÍDICO PORTUGALENSE

O ISCAL reforçou recentemente a sua participação em centros de investigação através da integração de novos docentes nos polos do CEFAGE – *Center for Advanced Studies in Management and Economics* e do Instituto Jurídico Português (IJP). No pólo do CEFAGE no ISCAL, passou a integrar a equipa de investigadores a Professora **Michelle Lins de Moraes**, juntando-se aos docentes já envolvidos neste centro de investigação.

Por sua vez, no Instituto Jurídico Português (IJP) foram recentemente integrados como membros os docentes **Davide Argiolas**, **João Assis** e **Paula Silveira**, reforçando a presença do ISCAL neste centro de investigação.

A integração destes novos membros contribui para o fortalecimento da partici-

pação do ISCAL em redes de investigação científica nacionais e internacionais, promovendo a colaboração académica e o desenvolvimento de projetos de investigação nas áreas científicas relevantes para a instituição.

A integração destes novos membros reveste-se de particular importância num contexto em que as instituições de ensino superior em Portugal enfrentam crescentes exigências ao nível da produção científica, da participação em redes internacionais, da captação de financiamento competitivo e da oferta formativa ao nível dos doutoramentos.

O reforço da massa crítica de investigadores constitui um elemento essencial para a consolidação da atividade científica dos centros de investigação, potenciando a sua capacidade de desenvolver projetos de elevado impacto e de contribuir de forma mais significativa para os processos de avaliação científica e para o posicionamento institucional no sistema científico nacional e internacional.

Para mais informações acerca da colaboração com os polos dos centros referidos podem ser contactados o Professor **Orlando Gomes** (CEFAGE) e **Francisco Domingos** (IJP), responsáveis pelos respetivos polos no ISCAL.

## ESTUDANTES DO ISCAL PARTICIPAM EM VISITA DE ESTUDO À EMPRESA VINÍCOLA VENÂNCIO DA COSTA LIMA



O ISCAL promoveu uma saída de campo no âmbito da unidade curricular de Avaliação de Projetos de Investimento, dinamizada pelo Professor **Cândido Peres**, proporcionando a um grupo de estudantes uma experiência prática em contexto empresarial. A iniciativa envolveu a turma TCNI51 e distinguiu cinco dos seus melhores alunos (**Beatriz Alemão**, **Milena Lipushlieva**, **Sara Mesquita Branco**, **Lídia Antunes** e **Guilherme Livramento**), que tiveram a oportunidade de visitar a Venâncio da Costa Lima, Sucessores Lda. Durante a visita, os estudantes contactaram de forma direta com o processo de produção de vinho, desde a matéria-prima até ao produto final. Esta experiência permitiu consolidar conhecimentos adquiridos em sala de aula, com especial enfoque na análise de decisões de investimento, na gestão eficiente de recursos e nos desafios operacionais associados a uma organização real. A ligação entre o ensino teórico e a prática empresarial constitui um dos pilares da formação promovida pelo ISCAL. Iniciativas desta natureza reforçam o compromisso da instituição com uma aprendizagem aplicada, valorizando o mérito académico e contribuindo para o desenvolvimento de competências relevantes para o futuro profissional dos estudantes.

O ISCAL agradece à equipa da Venâncio da Costa Lima, Sucessores Lda. pela forma como acolheu esta visita, destacando a disponibilidade, o profissionalismo e a partilha de conhecimento ao longo de toda a experiência.



O ISCAL recebeu, no dia 14 de março, no Auditório 1, o IV Simpósio de Metodologias e Investigação para Jovens Investigadores, uma iniciativa dedicada à promoção da investigação científica e ao desenvolvimento de competências metodológicas entre estudantes de mestrado e jovens investigadores.

Este ano, o simpósio assinalou também um momento especial, ao realizar-se pela primeira vez em formato presencial, depois de nas edições anteriores ter decorrido exclusivamente em formato online.

O simpósio reuniu estudantes, docentes e investigadores num espaço de partilha e reflexão sobre os desafios associados à produção científica e ao desenvolvimento de trabalhos académicos, promovendo o debate em torno de metodologias de investigação e da importância do rigor científico na construção do conhecimento. Nesta edição o tema do ano foi a divulgação do trabalho académico e a internacionalização, onde esteve o Professor **João Assis** a falar dos desafios e oportunidades da internacionalização académica.

A sessão contou com intervenções de docentes e especialistas na área das metodologias de investigação, proporcionando aos participantes uma oportunidade para aprofundar conhecimentos, discutir práticas de investigação e esclarecer dúvidas relacionadas com o desenvolvimento de dissertações e projetos científicos. O evento permitiu ainda que o painel das coordenações de mestrados fizesse o balanço da atividade científica e discutisse os seus desafios.

À semelhança de edições anteriores, o evento incluiu também um momento de reconhecimento das melhores dissertações de mestrado, com a entrega

de certificados aos estudantes distinguidos, na presença dos coordenadores de mestrado e dos orientadores dos trabalhos.

A comissão organizadora do simpósio foi composta pelos professores **Margarida Piteira, Maria João Ferro** e **Manuel Teles da Silva**, que promoveram mais uma edição desta iniciativa dedicada ao apoio e desenvolvimento dos jovens investigadores.

A realização desta iniciativa reforça o compromisso do ISCAL com a promoção da investigação científica e com o apoio aos estudantes no desenvolvimento de competências fundamentais para a produção de conhecimento académico de qualidade.

## ISCAL ACOLHEU O IV SIMPÓSIO DE METODOLOGIAS E INVESTIGAÇÃO PARA JOVENS INVESTIGADORES



## ISCAL ACOLHE PALESTRA SOBRE CIBERSEGURANÇA TRANSPOSIÇÃO DA DIRETIVA NIS 2 EM PORTUGAL



O ISCAL recebeu, no dia 9 de março, a palestra, organizada pelo Professor **Fernando Rodrigues**, “Cibersegurança: Transposição da Diretiva NIS 2 em Portugal”, no âmbito do Mestrado em Auditoria, integrada nas Unidades Curriculares de Auditoria Forense e ASITA.

A sessão foi conduzida pela Dra. **Margarida Leitão Nogueira**, sob o tema “*CiberCompliance: Desafios Legais e Responsabilidade Digital*”, contando ainda com a participação do Eng. **Nuno Pires**, Responsável de Cibersegurança e Encarregado de Proteção de Dados do IPL.



## VICE-PRESIDENTE DO ISCAL PARTICIPA EM INICIATIVA DE VOLUNTARIADO “PEDALAR SEM IDADE”



O ISCAL reforça o seu compromisso com a responsabilidade social através da participação ativa no programa de voluntariado desenvolvido em parceria com o Movimento Pedalar Sem Idade Portugal. No âmbito desta colaboração, o Vice-Presidente do ISCAL, Professor **José Luís Silva**, participou numa ação promovida por esta entidade, que tem como missão combater o isolamento social e a solidão entre pessoas idosas ou com mobilidade reduzida. A iniciativa “Pedalar Sem Idade” inspira-se no movimento internacional “*Cycling Without Age*” e organiza passeios regulares em bicicletas adaptadas de três rodas (*trishaws*), conduzidas por voluntários devidamente formados. Estes passeios, com duração média entre 45 minutos e uma hora, decorrem em zonas seguras e agradáveis da cidade de Lisboa, proporcionando momentos de convívio, bem-estar e inclusão. As atividades realizam-se diariamente, em dois períodos (manhã e tarde), implicando para os voluntários um compromisso que pode variar entre uma a duas horas, incluindo todas as etapas logísticas associadas à experiência. A participação do Professor José Luís Silva sublinha a importância do envolvimento da comunidade académica em projetos com impacto social, promovendo valores como a solidariedade, a cidadania ativa e a proximidade intergeracional. O ISCAL continuará a incentivar a participação de estudantes, docentes e colaboradores em iniciativas de voluntariado, contribuindo para uma sociedade mais inclusiva e coesa.



## ISCAL NA FUTURÁLIA 2026 COM FORTE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL E GRANDE ADE- SÃO DE FUTUROS CANDIDATOS



O ISCAL marcou presença em mais uma edição da Futurália 2026, que decorreu entre 11 e 14 de março, na Feira Internacional de Lisboa (FIL), no Parque das Nações. O evento é reconhecido como a maior feira nacional dedicada à educação, formação e empregabilidade, reunindo anualmente milhares de estudantes, professores e famílias interessados em conhecer as diferentes ofertas formativas disponíveis em Portugal.

Integrado no espaço do Instituto Politécnico de Lisboa, o ISCAL contou com a participação ativa de cerca de 120 estudantes embaixadores, que ao longo dos quatro dias do evento receberam visitantes, esclareceram dúvidas e partilharam a sua experiência académica com alunos do ensino secundário interessados em prosseguir estudos no ensino superior. A presença do ISCAL na Futurália voltou a revelar-se um importante momento de contacto direto com futuros candidatos. Durante a feira, o stand recebeu um número significativo de visitantes que procuraram conhecer melhor a oferta formativa da instituição, esclarecer questões sobre as licenciaturas e perceber as diferentes oportunidades associadas à vida académica. A forte adesão por parte dos estudantes que visitaram o espaço do ISCAL confirmou o interesse crescente pelas áreas das ciências empresariais, bem como pela oferta



educativa da instituição. O contacto direto com os atuais estudantes permitiu ainda proporcionar uma visão mais próxima e real da experiência académica no ISCAL.

O balanço da participação é claramente positivo, destacando-se o envolvimento e a dedicação dos estudantes embaixadores que, com entusiasmo e espírito de equipa, contribuíram para dar a conhecer o ISCAL a centenas de futuros estudantes do ensino superior.

Com mais uma edição concluída, o ISCAL reforça a importância da Futurália enquanto espaço privilegiado de proximidade com os jovens que se encontram a decidir o seu percurso académico, mantendo o compromisso de continuar presente em iniciativas que promovem a informação e a orientação no acesso ao ensino superior.

No dia 25 de março teve lugar no ISCAL o seminário “Aspetos da introdução no mercado de um novo produto - estudo de caso Go Chill”, realizado no âmbito da unidade curricular de *Marketing* Internacional da Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais. Como oradora esteve **Mariana Mendes**, *Brand Manager* da Marca Go Chill.

A oradora apresentou as principais dimensões estudadas aquando da preparação para o lançamento no mercado deste produto e analisou as principais decisões de *Marketing* mix no contexto do posicionamento do produto. Abordou ainda os mercados internacionais nos quais o produto está presente.

O ISCAL agradece à Mariana Mendes, licenciada em Gestão pelo ISCAL, pelo excelente seminário.

O evento contou com o apoio institucional de: Manuel Rui Azinhais Nabeiro, LDA – Grupo Nabeiro.



## ISCAL RECEBE SEMINÁRIO SOBRE A INTRODUÇÃO DE NOVOS PRODUTOS COM ESTUDO DE CASO GO CHILL



## ISCAL ACOLHE SEMINÁRIO PROJEÇÃO INTERNACIONAL DA MARCA DELTA CAFÉS

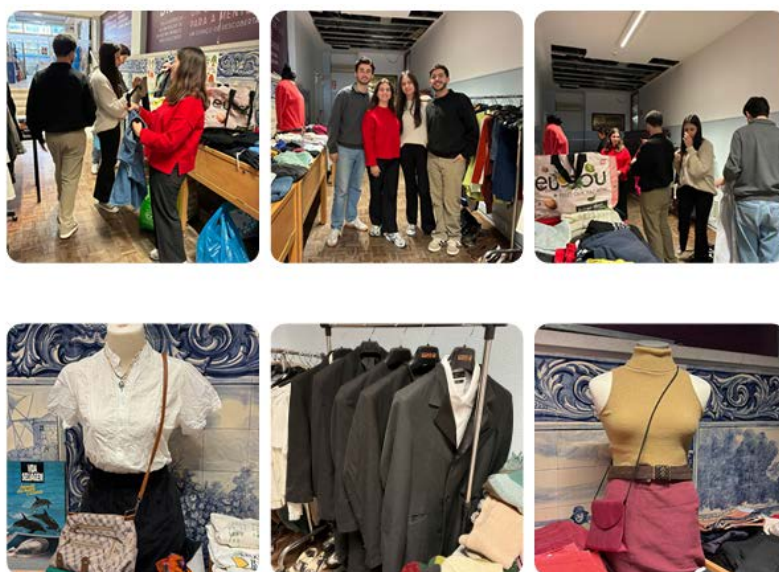
Realizou-se em 16 de março no auditório I do ISCAL o seminário “projeção internacional da marca Delta Cafés”. O evento foi organizado no âmbito da Unidade Curricular de *Marketing* Internacional da Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais, com o apoio institucional de: Manuel Rui Azinhais Nabeiro, LDA – Grupo Nabeiro.

O seminário teve como oradora a Dr.<sup>a</sup> **Sandra Veludo**, *Marketing* Director International *Markets* na Delta Cafés. Após um enquadramento da atividade comercial da empresa a nível internacional a oradora centrou a sua apresentação nas decisões de *marketing* ao nível do produto Delta Q com especial incidência sobre a atuação nos mercados de Angola, Brasil e França.



Entre os dias 16 e 20 de março de 2026, a Biblioteca do ISCAL acolheu a 4.ª edição da iniciativa de troca de roupa e livros em segunda mão, reforçando o compromisso da instituição com a solidariedade, a reutilização e o consumo responsável. A recolha de bens teve início a 2 de março e decorreu no espaço da Biblioteca. A iniciativa foi dinamizada pela Biblioteca do ISCAL, em parceria com um grupo de estudantes da unidade curricular de Ética e Responsabilidade Social da licenciatura em Gestão, sob orientação da docente **Maria Luísa Silva**. A ação integrou-se no Projeto Eco-Escolas ISCAL e contou ainda com a colaboração da Associação de Estudantes do ISCAL. Alinhada com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 10, Reduzir as Desigualdades, e 12, Consumo e Produção Responsáveis, a atividade envolveu diversas etapas, desde reuniões de planeamento e articulação com a Biblioteca, à montagem da estrutura de recolha, passando por ações de divulgação e mobilização da comunidade académica. Durante a iniciativa, foram circulados um total de 1789 artigos, entre peças de vestuário, livros e outros bens, evidenciando o forte envolvimento e adesão da comunidade académica. De acordo com o grupo de estudantes envolvidos, foram recolhidas peças de vestuário e outros bens essenciais, que serão prioritariamente encaminhados para a Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, contribuindo para apoiar populações em situação de maior vulnerabilidade. A iniciativa destacou-se ainda pela significativa participação da comunidade académica, cujo contributo foi fundamental para o sucesso da ação. Este envolvimento alargado reforça o espírito de entreajuda e responsabilidade social que caracteriza o ISCAL.

## ISCAL PROMOVE 4.ª EDIÇÃO DA TROCA DE ROUPA E LIVROS COM FORTE ADESÃO DA COMUNIDADE ACADÉMICA



No âmbito das iniciativas a que o Conselho Pedagógico do ISCAL se tem associado, destaca-se a sua participação no projeto INOV@U, orientado para o desenvolvimento de práticas de ensino mais eficazes e centradas no estudante. Esta iniciativa integra um conjunto de atividades que visam promover a inovação pedagógica no ensino superior, incentivando a reflexão sobre metodologias de ensino, avaliação e integração de ferramentas digitais e de inteligência artificial. O projeto INOV@U é cofinanciado pelo Plano de Recuperação e Resiliência, pela República Portuguesa e pelo Fundo Social Europeu. No mesmo contexto, foi divulgado um novo episódio do podcast institucional dedicado à inovação pedagógica, que contou com a participação da Professora **Maria Albertina Rodrigues**. Neste episódio, é abordada a prática de *Research-Based Learning* (RBL), destacando-se o seu contributo para uma aprendizagem mais ativa e centrada no estudante. A participação do ISCAL nesta iniciativa evidencia o seu envolvimento ativo nas dinâmicas de inovação pedagógica e reforça o compromisso da Escola com a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

NOVO EPISÓDIO DE PODCAST  
**5 minutos de pedagogia com...  
Maria Albertina Rodrigues**  
5 minutos de pedagogia com...

## CONSELHO PEDAGÓGICO DO ISCAL PARTICIPA NO INOV@U E INTEGRA NOVO EPISÓDIO DE PODCAST



O ISCAL promoveu, durante o mês de março, dois seminários no âmbito da unidade curricular de Gestão Estratégica Internacional da licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais, reforçando a ligação entre a academia e o contexto empresarial e geopolítico atual.

Ambas as sessões foram organizadas e moderadas pelo Professor do ISCAL, **João Pereira**.

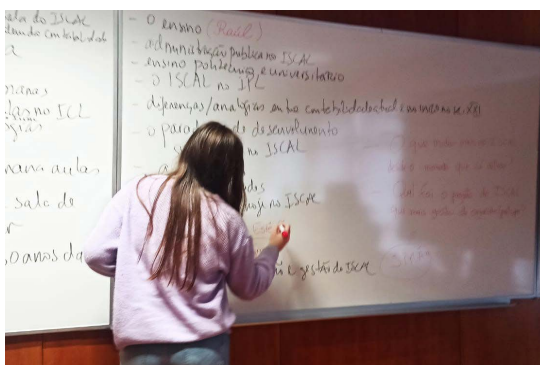
No dia 11 de março de 2026, realizou-se, na Sala 4.8, o seminário subordinado ao tema “*O valor sistémico da Inovação e da Responsabilidade Social na Optocentro*”. A sessão contou com a participação da empresa Optocentro, tendo como orador **Rui Motty**. A iniciativa proporcionou aos estudantes uma reflexão aplicada sobre a importância da inovação e da responsabilidade social como fatores estratégicos no desenvolvimento sustentável das organizações.

Já no dia 20 de março, teve lugar, no Auditório 2, o seminário “*O Mercado Americano como Destino: Uma Análise Geopolítica e Económica das Oportunidades e Desafios de Expansão*”. A sessão reuniu estudantes e outros interessados em torno de um tema de elevada relevância no atual contexto internacional, destacando a interligação entre fatores geopolíticos e económicos e o seu impacto na competitividade dos mercados e nas decisões de investimento e internacionalização.

Este seminário contou com a participação da Dra. **Helena Ferro Gouveia**, jornalista e analista da CNN Portugal, e do Dr. **Carlos Freire**, *Board Member* da Câmara de Comércio Luso-Americana, que partilharam perspetivas complementares e especializadas sobre os desafios e oportunidades associados à entrada no mercado norte-americano.

## ISCAL PROMOVE DOIS SEMINÁRIOS SOBRE ESTRATÉGIA INTERNACIONAL E EXPANSÃO PARA MERCADOS GLOBAIS





## ISCAL ACOLHEU ENCONTRO INTERGERACIONAL DO PROJETO VOZES COM MAIS VIDA



No dia 18 de março de 2026, o ISCAL acolheu o encontro inicial do projeto Vozes com Mais Vida @ ISCAL, uma iniciativa que junta estudantes voluntários e professores aposentados num trabalho de escuta, diálogo e valorização da memória institucional. A sessão, realizada na sala 5.10, marcou o arranque de um percurso que pretende dar voz a histórias de vida e preservar o legado humano e académico de quem fez parte da história do ISCAL. Promovido no âmbito do programa LABITE + Vozes da Associação da LABIT&E, o projeto assenta numa ideia simples: criar pontes entre gerações através da conversa, da partilha de experiências e da construção de episódios em formato podcast. No caso do ISCAL, os estudantes assumem o papel de entrevistadores e os professores aposentados partilham memórias, aprendizagens e episódios marcantes do seu percurso.

O encontro decorreu num ambiente de grande proximidade e contou com momentos de boas-vindas, apresentação do projeto, partilha de motivações e expectativas por parte de professores e estudantes, bem como uma atividade de quebra-gelo destinada à formação dos pares que irão desenvolver as entrevistas. Esta sessão permitiu criar as primeiras ligações entre participantes e preparar os próximos passos do trabalho a desenvolver. Entre os objetivos centrais da iniciativa estão a promoção da escuta ativa, o reforço das relações intergeracionais e o desenvolvimento de competências como a empatia, a co-

municação e a produção digital. O resultado final será a criação de episódios de podcast que ajudem a preservar memórias, reconhecer percursos e inspirar futuras gerações da comunidade ISCAL.

De acordo com a apresentação do projeto, esta edição no ISCAL envolve a colaboração da LABIT&E, da AEISCAL, do Programa Eco-Escolas do ISCAL, da Comissão de Voluntariado do ISCAL e da comunidade académica, contando com o envolvimento de professores aposentados e estudantes voluntários.

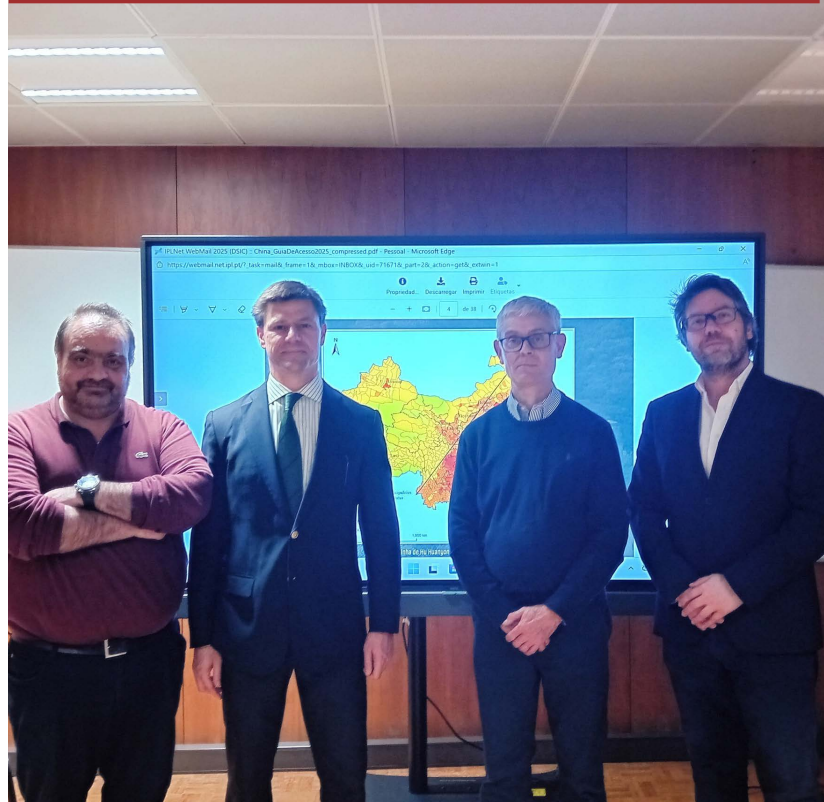
Depois deste primeiro momento, seguir-se-á uma sessão de preparação dos guiões com os estudantes, a realização das entrevistas e, numa fase posterior, a apresentação dos episódios editados aos professores participantes. Mais do que um projeto de comunicação, o Vozes com Mais Vida @ ISCAL afirma-se como um exercício de memória viva, reconhecimento e ligação entre gerações.

Realizou-se no ISCAL, no dia 18 de março o seminário “Relações Económicas Portugal - China”, no âmbito da Unidade Curricular de *Marketing* Internacional, integrada na Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais. O seminário inseriu-se no contexto da cooperação institucional entre o ISCAL e a Câmara de Comércio e Indústria Luso-Chinesa CCILC.

A sessão teve como orador **Bernardo Mendia**, Secretário-Geral da Câmara de Comércio e Indústria Luso-Chinesa. Na sua apresentação o orador abordou aspetos do contexto macroeconómico da China, o enquadramento histórico das relações Portugal-China e aspetos importantes para as empresas que perspetivam entrar no mercado chinês, desde formas de entrada a regulamentos e requisitos a considerar. Particular atenção foi dedicada a valores culturais que influenciam a prática negocial e às plataformas de e-commerce e sua relevância neste mercado. A apresentação incluiu ainda referências a casos de sucesso de presença de empresas e marcas portuguesas no mercado chinês.

No âmbito da visita ao ISCAL do Secretário-Geral da Câmara de Comércio e Indústria Luso-Chinesa houve lugar ainda a uma análise de perspetivas de colaboração com a participação do professor **João Assis** - Pró-Presidente para a Internacionalização e dos professores **Fernando Seabra** e **Paulo Neto**.

## ISCAL ACOLHE SEMINÁRIO RELAÇÕES ECONÓMICAS PORTUGAL - CHINA



## ISCAL ACOLHE SEMINÁRIO RELAÇÕES ECONÓMICAS PORTUGAL - MÉXICO

Realizou-se no ISCAL, no dia 9 de março o seminário “Relações Económicas Portugal - México”, no âmbito da Unidade Curricular de *Marketing* Internacional, da Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais. O seminário inseriu-se no contexto da cooperação institucional entre o ISCAL e a Câmara de Comércio e Indústria Luso-Mexicana.

A sessão teve como orador **Jorge-Alberto Yarte-Sada**, Presidente do Conselho Diretivo e Co-fundador da CCILM - Câmara de Comércio e Indústria Luso-Mexicana e Presidente do Comité Empresarial Bilateral COMCE - *Consejo Mexicano de Comercio Exterior Inversión y Tecnología A.C.*

O orador abordou as relações históricas entre os dois países, o enquadramento das relações comerciais bilaterais e a importância das estruturas de apoio aos processos de internacionalização para o México.



No âmbito da parceria com a SUP de V (IES Francesa) e no decurso da visita de um conjunto de estudantes, os estudantes do Mestrado em Contabilidade do ISCAL participaram numa iniciativa de colaboração internacional, promovendo uma experiência de aprendizagem enriquecedora e orientada para a prática. A experiência prosseguirá agora numa componente virtual, através da qual os estudantes continuarão a desenvolver trabalho conjunto.

Para além da componente técnica, a iniciativa destacou-se pela sua forte dimensão intercultural, promovendo a interação entre estudantes de diferentes contextos académicos e culturais. Este tipo de experiências contribui para o desenvolvimento de competências essenciais, como a comunicação, o pensamento crítico e a capacidade de trabalhar em equipas internacionais.

A iniciativa reforça o compromisso do ISCAL e do Mestrado em Contabilidade com a internacionalização do ensino e com a preparação dos estudantes para os desafios de um mercado de trabalho cada vez mais global e exigente.



## ISCAL RECEBE NOVA VISITA DE SUP DE V - L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DE VENTE ET DE MANAGEMENT

## DOCENTES DO ISCAL PREMIADOS NO CONGRESSO INTERNACIONAL DE CONTABILIDADE DE PÚBLICA

A Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) e a Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo do Instituto Politécnico de Bragança (EsACT-IPB) organizaram, a 19 e 20 de março de 2026, em Mirandela, o V Congresso Internacional de Contabilidade Pública (CICP) subordinado ao tema “Contabilidade Pública e *accountability*: desafios e oportunidades globais”. A parte final do segundo dia do evento foi aproveitada para a entrega dos prémios “*Accounting and Management Review*” (AMR) - a revista científica da Ordem dos Contabilistas Certificados. Dos 90 trabalhos submetidos foram aceites e apresentados nas sessões paralelas 78 o que para, Sónia Nogueira, presidente da comissão científica, revela a “vitalidade e dinamismo da comunidade científica”. Aquando da entrega dos prémios, Paula Franco louvou a qualidade dos trabalhos apresentados, que serão todos publicados na AMR. “A Ordem vai honrar o compromisso de fazer desta uma referência (e uma das melhores) publicações da especialidade a nível internacional, contribuindo para aproximar a academia e a profissão”, asseverou. Assim, o prémio para melhor artigo foi atribuído a “*Factors Influencing the Usefulness of Financial Reporting Information In Portuguese Local Governments*”, de **Susana Margarida Faustino Jorge, Joana Filipa Vaz Caetano e Sónia Paula Silva Nogueira**. Os restantes prémios, ex-aequo, foram atribuídos a: “*An Exploratory Framework for Measuring the Levels of Adoption of ESG Principles: The Case Of Portuguese Investment Funds*”, de **Ricardo de Moraes e Soares, Clara Gariso, Ana Catarina Kaizeler e Mariana Arcanjo**; “*The Effect of Governance Structures on Prudent Financial Reporting of Portuguese Hospitals*”, de **Cláudia Pereira, Armindo Lima, Luís Gomes e Rui Bertuzi**; “*Fiscal Distress e Recuperação Municipal em Portugal: Uma Análise Multidimensional dos Municípios Aderentes ao FAM (2016 - 2024)*”, de **Rita Almeida Silva e Miguel Almeida**; “*A Mensuração da Sustentabilidade na Contabilidade Pública: Aplicação da NCP 27 do SNC-AP ao Reconhecimento de Ativos e Passivos Ambientais*”, de **Ricardo Pinheiro, Carlos Menezes e Carlos Lobo**.”



## ISCAL PREPARA ESTUDANTES PARA O MERCADO COM CICLO “GET READY FOR THE JOB SHOP 2026”

Antecipando mais uma edição da Job Shop, organizada pela Associação de Estudantes do ISCAL, o Gabinete de Saídas Profissionais promoveu, durante o mês de fevereiro, o ciclo de workshops “*Get Ready for the Job Shop 2026*”, uma iniciativa desenvolvida em parceria com a AEISCAL que voltou a aproximar os estudantes do mercado de trabalho. Ao longo de três sessões temáticas, dedicadas à etiqueta e comportamento em entrevista, simulação de entrevistas e otimização de candidaturas com recurso à inteligência artificial, os participantes tiveram contacto direto com profissionais de recrutamento e adquiriram ferramentas práticas para enfrentar os processos de seleção com maior preparação. As sessões contaram com a participação da Laçarote Group, da Michael Page em parceria com a Hospedeiras de Portugal, e da Magma Studio, que trouxeram diferentes abordagens e experiências ao longo do ciclo.

### Preparação estratégica com contributo das empresas

Para a Magma Studio, com o workshop online realizado pelo formador **Carlos Gomes**, o foco esteve na utilização de novas ferramentas para potenciar candidaturas: “o objetivo do *workshop* é ajudar os estudantes a usar a Inteligência Artificial de forma estratégica na entrada no mercado de trabalho”, destacando ainda o desenvolvimento de competências como a estruturação de um CV orientado a impacto e a comunicação de uma proposta de valor clara.

Já a Laçarote Group sublinha a importância da preparação antecipada num contexto exigente: “num mercado de trabalho de 2026, caracterizado por elevada competitividade, acreditamos que a preparação antecipada é essencial para aumentar a empregabilidade e a confiança dos futuros profissionais”, evidenciando o trabalho realizado ao nível da comunicação, postura e adaptação a diferentes contextos de recrutamento.



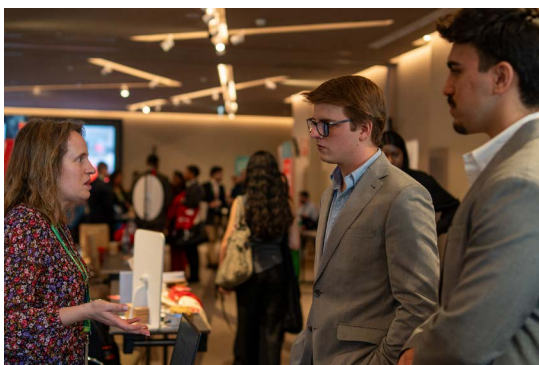
Na sessão dedicada à simulação de entrevistas, a Hospedeiras de Portugal procurou trazer uma perspetiva prática e realista, reforçando que “a entrevista começa bem antes do aperto de mão”, alertando para a importância da preparação, da atitude e da forma como os candidatos comunicam ao longo de todo o processo.

Por sua vez, a Michael Page destacou a necessidade de um posicionamento estratégico por parte dos candidatos: “um candidato bem preparado, confiante e capaz de comunicar o seu valor terá uma maior probabilidade de sucesso num processo de recrutamento”, reforçando a importância da articulação entre competências técnicas e comportamentais.

### Mais confiança e melhor preparação para o futuro

As empresas são unânimes em considerar que temas como a etiqueta em entrevistas, a simulação de processos de recrutamento e a otimização de candidaturas são hoje fundamentais para quem está a dar os primeiros passos no mercado de trabalho. Ao proporcionarem contacto com situações reais, *feedback* direto e uma melhor compreensão das expectativas das organizações, estes *workshops* contribuem para reforçar a confiança dos estudantes e aumentar a sua capacidade de decisão e adaptação.

# ISCAL E AEISCAL PROMOVEM MAIS UMA EDIÇÃO DE SUCESSO DA JOBSHOP 2026



O ISCAL, em parceria com a AEISCAL, realizou na passada sexta-feira mais uma edição da Jobshop, que teve lugar no EPIC SANA Marquês, afirmando-se novamente como um ponto de encontro privilegiado entre estudantes e o mercado de trabalho.

A Jobshop 2026 contou com uma forte adesão por parte da comunidade académica, com centenas de estudantes a participarem ativamente ao longo do dia, demonstrando interesse em conhecer oportunidades de estágio e emprego, bem como em estabelecer contacto direto com profissionais de diversas áreas. O evento reuniu um conjunto alargado e diversificado de entidades empregadoras, representativas de vários setores de atividade, nomeadamente auditoria, consultoria, banca, indústria, retalho, tecnologia e saúde. Entre as organizações presentes estiveram empresas de referência como a EY, PwC, KPMG, Deloitte, BNP Paribas, Novo Banco, Jerónimo Martins e Auchan, entre muitas outras.

A diversidade de empresas presentes permitiu aos estudantes explorar diferentes percursos profissionais, esclarecer dúvidas sobre processos de recrutamento e desenvolver competências de networking, fundamentais para a sua futura integração no mercado de trabalho. Para além da forte participação estudantil, a Jobshop destacou-se também pelo envolvimento e disponibilidade das entidades participantes, que valorizaram a proximidade com os estudantes do ISCAL e o potencial talento presente na instituição.

Com mais uma edição concluída com sucesso, a Jobshop reforça o compromisso do ISCAL e da AEISCAL em promover iniciativas que aproximam os estudantes da realidade profissional, contribuindo para a sua empregabilidade e desenvolvimento de carreira.



O ISCAL marcou presença na final nacional da segunda edição do concurso “O Meu Futuro Financeiro”, que teve lugar no dia 20 de março de 2026, na Filial do Banco de Portugal, no Porto.

O ISCAL esteve representado pela equipa Irmandade Financeira, composta pelos estudantes **Afonso Mateus** (da licenciatura em Contabilidade, ramo de Contabilidade), **Pedro Jordão e André Pereira**, que integraram o grupo de finalistas desta iniciativa promovida pelo Banco de Portugal e pela CFA Society Portugal.

A acompanhar a equipa esteve também o Sub-diretor do ramo de Contabilidade da Licenciatura em Contabilidade, Professor **Sérgio Rosa** e a Vice-Presidente do ISCAL, Professora **Ana Alice Pedro**, que marcaram presença na sessão final, reforçando o apoio institucional à participação dos estudantes.

O concurso, lançado em 2024, desafia estudantes do ensino superior a resolver casos práticos de finanças pessoais, com enfoque na tomada de decisões informadas sobre orçamento, poupança e crédito. Nesta edição, a iniciativa envolveu mais de 200 equipas, cerca de 700 estudantes, provenientes de 48 instituições de ensino superior.

A participação do ISCAL nesta fase final reflete o empenho dos seus estudantes em matérias de literacia financeira e a sua capacidade de aplicar conhecimentos em contextos práticos e exigentes. A equipa vencedora desta edição foi a Capital Minds, da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, que recebeu um prémio pecuniário e a oportunidade de contactar de perto com o trabalho desenvolvido pelo Banco de Portugal na promoção da literacia financeira.

Fotografia © Banco de Portugal



## EQUIPA DO ISCAL NA FINAL NACIONAL DO CONCURSO “O MEU FUTURO FINANCEIRO”





## ÉTICA, INOVAÇÃO E IMPACTO MARCAM O MÊS DE MARÇO NO ISCAL

Durante o mês de março, o ISCAL integrou a 2.ª edição do ciclo “Ética, Inovação e Impacto: Encontros para uma Gestão com Propósito”, uma iniciativa que promove a reflexão sobre o papel da gestão na construção de sociedades mais justas, sustentáveis e conscientes.

Num contexto marcado por desafios globais interligados de natureza social, ambiental, económica e ética, este ciclo propôs uma abordagem integrada à tomada de decisão, centrada no impacto real nas pessoas, nas organizações e nos territórios. A iniciativa reforça a importância de articular conhecimento técnico, responsabilidade ética e colaboração entre diferentes áreas e setores.

Organizado em parceria entre o ISCAL, a Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, a Universidade de Évora e a Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo da Universidade do Algarve, o ciclo reuniu especialistas de diferentes áreas, que partilharam experiências, casos práticos e perspetivas sobre temas atuais como a inovação, a sustentabilidade, a transformação digital e a inteligência artificial aplicada à gestão.

Ao longo do mês, realizaram-se várias sessões temáticas. No dia 2 de março, no ISCAL, **Nuno Poço** abordou o tema “*Smart Marketing: Como a IA Está a Reescrever as Regras do Jogo Comercial*”, sessão que voltou a ter lugar no dia 5 de março. No

dia 9 de março, na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, **Bruno Ramos** apresentou a sessão “*Empreendedorismo com impacto: preparar jovens para criar valor económico e social*”.

A 16 de março, no ISCAL, **João Carlos Mateus** refletiu sobre “*Transformação inteligente: como alinhar negócio, tecnologia e pessoas para criar valor*”. No dia 18 de março, também no ISCAL, **Nuno Gaspar Oliveira** conduziu a sessão “*Natureza, negócio e território: quando a sustentabilidade passa a fazer parte do modelo de gestão*”.

O dia 23 de março contou com duas sessões. No ISCAL, **Kiko Kislansky** apresentou “*Lucro com propósito: cultura, liderança e engagement nas organizações*”. No mesmo dia, na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, **António Cuco** partilhou o seu percurso enquanto criador e mestre destilador da Sharish Gin.

Este ciclo de encontros contribui para os objetivos da Agenda 2030 das Nações Unidas, com enfoque particular nos ODS 4 (Educação de Qualidade), 8 (Trabalho Digno e Crescimento Económico), 9 (Indústria, Inovação e Infraestruturas), 10 (Redução das Desigualdades), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), 12 (Produção e Consumo Sustentáveis), 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes) e 17 (Parcerias para a Implementação dos Objetivos).

A iniciativa contou ainda com a colaboração de diversas entidades académicas e institucionais, entre as quais a Unidade de Monitorização de Políticas Públicas, a SEDES (Associação para o Desenvolvimento Económico e Social) e o Programa Eco-Escolas, reforçando o compromisso conjunto com uma gestão orientada para o impacto e para o desenvolvimento sustentável.

O programa completo, incluindo as datas e temas das sessões a realizar em abril, pode ser consultado [AQUI!](#)

Realizou-se no ISCAL, no dia 18 de março, o 6.º Seminário anual Eco-Escolas ISCAL de celebração do Dia Mundial da Água, organizado no âmbito da unidade curricular de “Logística e Operações na Cadeia de Abastecimento” do Mestrado em “Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho”. O seminário inseriu-se no contexto da cooperação institucional entre o ISCAL e a Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC), Brasil. A abertura do evento esteve a cargo da professora **Maria do Rosário Justino**, diretora de curso do Mestrado em Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho. Seguiram-se intervenções dos professores da UNESC, professor **Abel Corrêa de Souza** e professor **Dimas de Oliveira Estevam**. A sessão teve como oradores o professor **Carlyle Bezerra de Menezes** da UNESC e a Eng.ª **Daniela Pereira** e o Dr. **Tiago Manuel dos Santos**, ambos da FCC Aqualia, S.A. - Sucursal em Portugal.

No debate, moderado pelos professores do ISCAL **Fernando Miguel Seabra** e **Julieta Azevedo**, foi discutida a problemática associada às perdas de água no abastecimento dos sistemas de serviços públicos e privados bem como o estado atual do aproveitamento para diferentes fins da água residual tratada.

## ISCAL ASSINALA DIA MUNDIAL DA ÁGUA COM O 6.º SEMINÁRIO ECO-ESCOLAS



## DOCENTES DO ISCAL REFORÇAM PRODUÇÃO CIENTÍFICA COM PUBLICAÇÕES EM REVISTAS INTERNACIONAIS DE REFERÊNCIA

O ISCAL destaca recentemente um conjunto de publicações científicas da sua comunidade docente, evidenciando a diversidade de áreas de investigação e o reconhecimento alcançado em contextos académicos internacionais. No domínio da economia, os professores **Orlando Gomes**, **Michelle Moraes** e **Margarida Piteira** publicaram, no dia 28 de fevereiro, o artigo “Unravelling the gig economy: Towards a benchmark dynamic model” na revista *Applied Economics*. O trabalho apresenta um modelo analítico que contribui para a compreensão do funcionamento da gig economy, com enfoque no papel das plataformas digitais na intermediação entre fornecedores e clientes, bem como na recolha e tratamento de dados dos consumidores. Também na área da economia, o docente **João Bento** publicou o *working paper* “Income Inequality, US MNEs and Green Technology Innovation: Evidence from OECD”, em coautoria com **Miguel**

**Matos Torres** e **Hicham Nacht**, integrado na série *Working Papers* da Luxembourg Income Study (LIS), com a referência n.º 914. Este estudo analisa a relação entre desigualdade de rendimento, empresas multinacionais norte-americanas e inovação em tecnologias verdes, com base em evidência empírica de países da *Organisation for Economic Co-operation and Development* (OECD). A inclusão nesta série, amplamente reconhecida a nível internacional, reforça a relevância do trabalho, que foi também divulgado na *newsletter Issue* (edição de março de 2026) do LIS. Na área da Matemática Aplicada, a docente **Sofia Rézio** publicou o artigo “A Review of Recent Machine Learning Approaches for Inverse Scattering Problems” na revista internacional *Archives of Computational Methods in Engineering*. Esta publicação distingue-se pelo elevado impacto científico, posicionando-se entre as revistas mais relevantes na sua área, o que sublinha o mérito e a qualidade da investigação desenvolvida.

Estas publicações refletem o compromisso do ISCAL com a produção de conhecimento científico de excelência, contribuindo ativamente para o avanço do saber em diferentes áreas disciplinares e para o reforço da sua presença na comunidade académica internacional.

# ALUMNI PELO MUNDO



## **ROGÉRIO SILVA LOBO**

**BANKING SUPERVISION SPECIALIST**

EUROPEAN CENTRAL BANK  
FRANKFURT | **ALEMANHA**

ALUMNUS 2005

Com o objetivo de enaltecer o sucesso profissional da nossa comunidade *Alumni* iremos partilhar mensalmente um testemunho de um/a antigo/a estudante do ISCAL que assume uma posição de relevo no panorama corporativo internacional.

Depois de concluir o curso no ISCAL, iniciei em 2008 um percurso profissional sempre ligado aos serviços financeiros, primeiro na área de auditoria e consultoria e, mais tarde, na supervisão bancária europeia em Frankfurt no Banco Central Europeu (BCE). Passei seis anos na PwC Portugal, nas áreas de *Assurance* e *Consulting*, onde liderei equipas em projetos de auditoria e consultoria regulatória, trabalhando com diversos modelos de negócio bancário, do retalho à banca de investimento, passando pelo central banking e crédito especializado. Esta fase inicial deu-me uma forte exposição multinacional e uma base técnica sólida em reporte financeiro e prudencial, controlo interno e gestão de risco.

No meio da experiência na PwC, passei um ano pelo Credibom, do grupo *Crédit Agricole Consumer Finance*, como auditor interno, responsável por missões ao circuito de crédito e *governance*, avaliando o funcionamento dos órgãos de gestão e a eficácia dos controlos internos em contexto internacional.

Em 2014 arrisquei no que era um objetivo desde os tempos do ISCAL, integrando o BCE no lançamento do Mecanismo Único de Supervisão (SSM), como *Supervision Analyst*. Particpei no desafio inicial de criar e implementar uma supervisão integrada para a Zona Euro. Ao longo destes onze anos, evolui profissionalmente e desempenho atualmente funções de *Senior Supervisor* numa *Joint Supervisory Team* (JST). Trabalhei em várias Direções-Gerais, incluindo a liderança de equipas especializadas e multiculturais em diversas JSTs para supervisão direta de sete bancos em quatro geografias distintas, com foco em business model, risco de crédito, *governance*, liquidez, *Recovery & Resolution*, ICAAP/ILAAP e M&A.

Passei também pela área de *Crisis Management* durante dois anos, onde tive o privilégio de liderar a equipa responsável pela deteção de crises. Particpei em *taskforces* dedicadas ao desenvolvimento de *policy* em *Non-Performing Loans* (NPLs), business model, *governance*, autorizações e gestão de crises. Trabalhar no BCE significa lidar diariamente com temas de grande impacto sistémico, num ambiente exigente, colaborativo e profundamente multicultural, contribuindo diretamente para a estabilidade financeira da União Europeia. Tem sido um percurso de enorme aprendizagem, inovação e crescimento profissional.

O ISCAL foi determinante na forma como encarei, desde o início da carreira, o setor financeiro com uma perspetiva prática, analítica e orientada para a resolução de problemas.

A forte componente técnico-prática das unidades curriculares em contabilidade, finanças, direito e gestão, aliada à proximidade entre docentes e estudantes, criou uma base sólida e versátil que serviu de alicerce para as funções que desempenhei, desde a auditoria até à supervisão bancária europeia. O ensino, centrado em casos reais e enriquecido pela

experiência dos docentes, facilitou de forma notável a minha transição tanto para a PwC como para o exigente contexto do BCE. A exigência académica fomentou disciplina, rigor analítico e capacidade de comunicação, competências essenciais para lidar com stakeholders exigentes, como os *Boards* dos bancos, e trabalhar eficazmente com equipas multidisciplinares e multiculturais das *National Competent Authorities* (NCAs) com uma profunda e rica tradição de supervisão. O ISCAL preparou-me igualmente para o *Executive Master in Finance – Markets and Financial Assets* no INDEG, desafiando-me num contexto diferente e reforçando a importância de uma diversidade de percursos e experiências académicas ao longo do meu trajeto universitário.

Para além do conhecimento técnico, o ISCAL transmitiu-me o sentido de responsabilidade pública e ética profissional, valores sempre presentes na minha abordagem, quer na relação com clientes, quer no exercício de supervisão em instituições de relevância sistémica. Este legado continua a orientar as minhas decisões profissionais quotidianas.

### **Aproveitem o ISCAL e Preparem-se para um Mundo em Mudança.**

O mercado financeiro e regulatório está a transformar-se rapidamente, impulsionado pela digitalização, inteligência artificial e riscos emergentes como *cybersecurity*, *climate change* e tensões geopolíticas. Mas algumas competências permanecem decisivas: rigor técnico, curiosidade intelectual e capacidade genuína de trabalhar com pessoas de *backgrounds* diversos.

Sejam Iscalinos! Façam perguntas difíceis, desafiem colegas e professores com argumentos sólidos, procurem experiências em empresas e reguladores – há inúmeros estágios nas Instituições Europeias, incluindo o BCE – e não tenham receio de sair da zona de conforto para ganhar experiência prática. Aproveitem também para estender o vosso *networking*, num mundo cada vez mais global onde todas as valências são relevantes.

A formação que recebem no ISCAL é uma base excecional, mas serão vocês a transformá-la numa carreira de sucesso, escolhendo as oportunidades certas, investindo no desenvolvimento contínuo e mantendo-se adaptáveis e resilientes. As áreas de supervisão bancária, regulação e gestão de risco oferecem desafios intelectuais muito estimulantes e impacto social real na estabilidade económica.

Sejam exigentes convosco próprios, cultivem ética profissional, mantenham humildade perante o conhecimento e acima de tudo permaneçam sempre abertos a novas perspetivas. Uma preparação técnica sólida, combinada com espírito crítico, proatividade e vontade de colaborar, vai levar-vos longe. Sobreretudo, não tenham medo de experimentar e de errar. E de ver o Mundo...

# MARÇO NA AEISCAL, ENTRE A CELEBRAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DO FUTURO

A AEISCAL viveu um mês de março marcado pela celebração, pela criação de memórias e por um forte compromisso com o futuro dos estudantes. Ao longo deste período, destacou-se pela sua capacidade de mobilizar a comunidade iscalina através de iniciativas que abrangeram a empregabilidade, o voluntariado, a representação estudantil e a dinamização da vida académica.

Um dos momentos mais marcantes foi a celebração do aniversário da AEISCAL, assinalado com uma semana repleta de atividades que promoveram o convívio entre estudantes, professores e colaboradores. Esta semana especial reforçou o espírito académico e destacou a importância da associação na vida dos estudantes. No dia 16 de março, celebrou-se a data com o já tradicional porco no espeto, bolo e muitos momentos de partilha. Pela primeira vez, realizou-se também um espetáculo de stand-up, cujos lucros reverteram para apoiar os moradores de Leiria. As comemorações culminaram com mais uma das emblemáticas festas da cave.

Na semana seguinte, teve lugar a tão aguardada Jobshop, uma das iniciativas de maior destaque no que diz respeito à empregabilidade. Este evento proporcionou aos estudantes o contacto direto com diversas empresas do mercado de trabalho, constituindo um passo importante rumo ao futuro profissional. Para além de permitir o acesso a oportunidades de estágio e emprego, a Jobshop revelou-se também um espaço privilegiado para esclarecer dúvidas com recrutadores e desenvolver competências de networking, atraindo dezenas de alunos.

No mesmo dia, realizou-se também a Gala dos 45 anos da AEISCAL, um momento simbólico que homenageou o percurso da associação, reconheceu o contributo de várias gerações e reforçou o sentimento de pertença à comunidade iscalina, tornando esta data ainda mais especial para todos os envolvidos.



Complementando esta vertente, foi também dinamizada uma formação dedicada à construção e valorização de currículos, bem como à otimização de perfis de *LinkedIn*. Esta iniciativa dotou os estudantes de ferramentas essenciais para uma apresentação mais eficaz ao mercado de trabalho, funcionando igualmente como preparação para tirar o máximo proveito da Jobshop.



Os conteúdos apresentados nesta página são da autoria e responsabilidade exclusiva da AeISCAL.



Ao nível da representação estudantil, a AEISCAL marcou presença no ENDA, realizado em Coimbra, participando ativamente em momentos de debate e partilha com outras associações de estudantes do país. Destaca-se ainda a eleição de **Tomás Guerreiro** e **Pedro João Longo** para a FNAEESP, bem como de **Rodrigo Baeta**, **Josué Motta**, **Tiago Ramos** e **André Lázaro** para a FAIPL, e **Guilherme Santos** para a ADESL, reforçando o envolvimento da AEISCAL na discussão de temas relevantes para o ensino superior e na defesa dos interesses dos estudantes.

O compromisso social da comunidade académica esteve igualmente em evidência através de uma ação de voluntariado na União Zoófila, onde estudantes contribuíram para o cuidado e bem-estar animal. Paralelamente, foi promovida uma iniciativa de troca de roupas e livros, em parceria com a biblioteca do ISCAL e com o programa Eco-Escolas, incentivando práticas sustentáveis e a partilha de recursos entre estudantes.

Durante este período, realizou-se ainda uma formação e convívio de professores no âmbito do projeto “Vozes com Mais Vida”, desenvolvido em parceria com o Eco-Escolas e a associação LABITE, fortalecendo os laços dentro da comunidade educativa e promovendo momentos de aprendizagem e partilha. A AEISCAL esteve também presente em diversos eventos relevantes, como a Futurália, contribuindo para a divulgação do ISCAL junto de futuros estudantes, e no Arraial do Tremoço, promovendo o convívio académico. Foram ainda assinaladas datas importantes, como o Dia Internacional da Mulher e o Dia Internacional do Estudante, reforçando o papel da associação na valorização de momentos significativos para a comunidade.

No seu conjunto, este mês evidenciou a capacidade da AEISCAL de dinamizar a vida académica, criar oportunidades e representar os estudantes de forma ativa, consistente e orientada para o futuro.



Os conteúdos apresentados nesta página são da autoria e responsabilidade exclusiva da AeISCAL.

**AGENDA  
ABRIL  
ISCAL**



**08  
ABRIL**

**SEMINÁRIO  
GRUPO SOUSA 2026**

**CLIPPING**



**13  
ABRIL**

**CICLO DE SEMINÁRIOS EM  
DIREITO COMERCIAL 2026**

**JORNAL  
ECONÓMICO**

**COMBUSTÍVEIS EM  
ALTA E FAMÍLIAS SOB  
PRESSÃO: ATÉ ONDE  
AGUENTA O ORÇAMENTO  
FAMILIAR?**



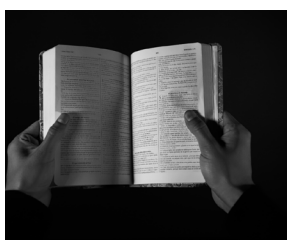
**14  
ABRIL**

**ISCAL INTERNATIONAL  
DAYS 2026**

**ECO**

**O PODER DA LITERACIA  
FINANCEIRA EM TEMPOS  
DE INCERTEZA**

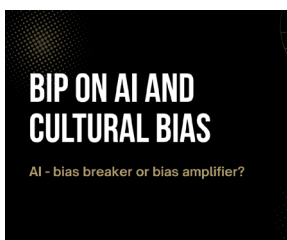
**PRESIDENTE DO ISCAL  
PROFESSOR PEDRO PINHEIRO**



**15  
ABRIL**

**INTERNATIONAL ACADEMIC  
CONFERENCE**  
*SHAPING KNOWLEDGE IN HIGHER  
EDUCATION*

**APRESENTAÇÃO  
DO LIVRO  
INTRODUÇÃO AO  
IMPOSTO SOBRE  
O VALOR  
ACRESCENTADO  
GUINEENSE**



**20  
ABRIL**

**BLENDED INTENSIVE PRO-  
GRAMME (BIP)**  
*AI AND CULTURAL BIAS:  
CHALLENGES FOR INTERNATIONAL  
BUSINESS*

A apresentação pública da obra realizar-se-á no dia 21 de abril de 2026, às 18h00, na Livraria Almedina do Atrium Saldanha, em Lisboa.



**21  
ABRIL**

**ISCAL OPEN DAYS  
ESTÃO DE VOLTA!**

Introdução  
ao Imposto sobre  
o Valor Acrescentado  
Guineense

Clériste Colérico Palma  
COORDENADORA GERAL DE INVESTIGAÇÃO E D.E.T.



**23  
ABRIL**

**AS LACUNAS  
DE PROTEÇÃO  
NA SOCIEDADE  
PORTUGUESA**



**ISCAL**  
**INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE**  
**E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA**  
IPL | POLITÉCNICO DE LISBOA

Tel: +351 217 984 500  
gci@iscal.ipl.pt  
Avenida Miguel Bombarda, 20 | 1069-035 Lisboa

[www.iscal.ipl.pt](http://www.iscal.ipl.pt)