

**FEVEREIRO
2026**

**ALUMNI
PELO MUNDO**

**VAMOS
REERGUER
LEIRIA**

**RUBRICA
AEISCAL**

**WELCOME
ERASMUS**

NEWS LETTER

02



ISCAL RECEBE 60 ESTUDANTES ERASMUS NO NOVO SEMESTRE

O ISCAL deu as boas-vindas a 60 estudantes internacionais que escolheram a instituição para realizar o seu programa *Erasmus* neste semestre. A sessão de receção decorreu num ambiente de proximidade e entusiasmo, marcando o início de uma nova etapa académica e cultural para os recém-chegados.

A abertura esteve a cargo do Presidente do ISCAL, **Pedro Pinheiro**, que incentivou os estudantes a aproveitarem a cidade de Lisboa e a experiência no ISCAL, apelando ao equilíbrio entre a vertente académica e a vivência cultural. Destacou a importância de tirarem o melhor partido das unidades curriculares que irão frequentar e de se empenharem para alcançarem bons resultados.

Também o Professor **João Assis**, Pró-Presidente para a Internacionalização, dirigiu algumas palavras aos estudantes, reforçando a disponibilidade da instituição para os apoiar ao longo do semestre e sublinhando o valor da dimensão internacional na vida académica do ISCAL.

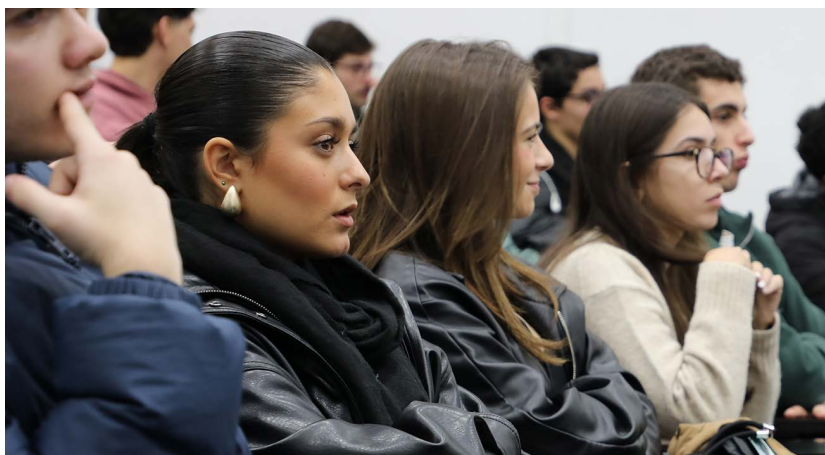
Natacha Ornelas, docente e representante das Relações Internacionais do ISCAL, apresentou informações práticas sobre o funcionamento do semestre, nomeadamente horários, atendimentos e mecanismos de apoio disponíveis, contribuindo para esclarecer dúvidas e facilitar a integração dos novos alunos.

Num momento posterior, a Associação de Estudantes do ISCAL (AEISCAL) esteve à conversa com os estudantes, prestando esclarecimentos, mostrando-se disponível para apoiar em diferentes questões e apresentando a componente recreativa e associativa da instituição.

O encontro contou ainda com a participação da ESN, *Erasmus Student Network*, organização estudantil internacional sem fins lucrativos e parceira do ISCAL, que desempenha um papel fundamental no acompanhamento e integração dos estudantes Erasmus.

Com esta receção, o ISCAL reforça o seu compromisso com a internacionalização e com a promoção de uma experiência académica enriquecedora, multicultural e integradora para todos os que escolhem a instituição.



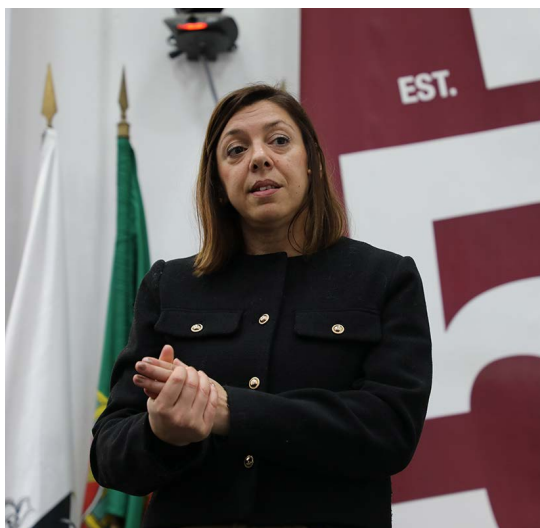


No dia 12 de fevereiro, realizou-se no Auditório 1 do ISCAL uma sessão de esclarecimento sobre o Programa Erasmus+, dedicada à mobilidade de estudantes (outgoing). A iniciativa resultou de uma parceria entre a Associação de Estudantes do ISCAL, as Relações Internacionais do ISCAL e o GRIMA, Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade Académica do Politécnico de Lisboa. A sessão proporcionou um momento de informação e partilha, permitindo aos estudantes esclarecer dúvidas sobre o processo de candidatura e conhecer testemunhos de colegas que já participaram em experiências de mobilidade internacional.

Durante a sessão, partilharam as suas experiências em Erasmus os estudantes Afonso Calaveiras (Finanças Empresariais), Alexandre Branco (Gestão) e Bruna Ferreira (Contabilidade), que deram a conhecer os principais desafios, aprendizagens e oportunidades vividas no contexto Erasmus+.

Estiveram presentes o Presidente do ISCAL, Pedro Pinheiro, a Vice-Presidente do ISCAL, Ana Alice Pedro, a Responsável pelas Relações Internacionais do ISCAL, Natacha Ornelas, e a responsável pelo GRIMA-IPL, Susana Teque.

Recorda-se que as candidaturas à Mobilidade de Estudantes para o 1.º semestre decorrem até 22 de fevereiro de 2026, através do Portal de Mobilidade do Politécnico de Lisboa. O ISCAL incentiva todos os estudantes a considerar esta oportunidade de enriquecimento académico, cultural e pessoal.



ISCAL PROMOVE SESSÃO INFORMATIVA SOBRE MOBILIDADE INTERNACIONAL DE ESTUDANTES



O ISCAL divulga o relatório “O Sucesso Profissional Começa no ISCAL (Um Retrato da Empregabilidade dos Nossos Diplomados, Coortes 2021–2024)”, elaborado pelo Gabinete de Relações Externas e Saídas Profissionais do ISCAL. O estudo analisa os percursos de 325 diplomados e apresenta indicadores objetivos de inserção profissional, alinhamento com a área de formação, progressão salarial e equidade de género.

Os resultados evidenciam:

Taxa de empregabilidade de 92%, acima da média nacional; 73,6% dos diplomados integrados no mercado até 6 meses após a conclusão; 80,3% a exercer funções alinhadas com a área de formação; 38,5% com remuneração igual ou superior a 1500€; 55,4% com progressão salarial desde o primeiro emprego; Paridade confirmada em empregabilidade e remuneração.

EMPREGABILIDADE. PROGRESSÃO. EQUIDADE.

A análise inclui ainda comparação com benchmarks salariais nacionais, designadamente os referenciais publicados pela Michael Page para 2024, validando o posicionamento competitivo dos diplomados do ISCAL nas áreas de Finanças, Contabilidade, Gestão e Auditoria. O relatório confirma a solidez da formação ministrada no ISCAL e reforça o compromisso institucional com a empregabilidade, a equidade e o acompanhamento sistemático dos seus diplomados. Consulte o relatório completo [AQUI!](#)



PROGRAMA ECO-ESCOLAS DO ISCAL LEVA LITERACIA FINANCEIRA À ESCOLA BÁSICA DE S. SEBASTIÃO DA PEDREIRA

No âmbito do Programa Eco-Escolas do ISCAL e em parceria com o Pelouro da Educação da Junta de Freguesia das Avenidas Novas, realizaram-se, no dia 25 de fevereiro, três ações de sensibilização sobre literacia financeira na Escola Básica de S. Sebastião da Pedreira. A iniciativa teve como objetivo promover conhecimentos e hábitos financeiros responsáveis junto da comunidade escolar, através de sessões dinâmicas e próximas da realidade dos alunos. As alunas dos cursos de Contabilidade, Finanças Empresariais e de Gestão do ISCAL: **Raquel Filipa Coelho Paulo, Mariana do Nascimento Estêvão, Caetana Pires Loureiro, Inês Gueve Paulo, Carolina Vieira Seibert, Maria Inês Lopes Paixão e Ana Rita Gil Cardoso** dinamizaram as ações, acompanhadas pelas professoras **Maria Julieta Azevedo e Maria Teresa Ferreira**, que testemunharam com satisfação o desenrolar da atividade. Numa lógica de sustentabilidade, foram “lançadas sementes” de literacia financeira e, simultaneamente, reforçada a mensagem ambiental do Programa Eco-Escolas. Os alunos que se destacaram na aquisição de conhecimentos foram premiados pelo ISCAL com a oferta de sementes, simbolizando o crescimento de práticas financeiras e ambientais responsáveis. A comitiva de alunas e professoras do ISCAL foi recebida com grande proximidade pelos representantes do Pelouro da Educação e pelas professoras do 1.º ciclo, num ambiente de colaboração e partilha. No final da iniciativa, ficaram expressas manifestações de reconhecimento e a vontade de dar continuidade a futuras ações conjuntas. Ainda no âmbito das parcerias institucionais, a APOTEC patrocinou a oferta do livro “Sabes o que fazem os contabilistas?” à escola, contribuindo para aproximar os alunos do universo da contabilidade e das profissões associadas, de forma pedagógica e acessível.

AUDITORIA AMBIENTAL ECO-ESCOLAS NO ISCAL

Pelo sétimo ano consecutivo, o ISCAL integra o Programa Eco-Escolas/ EcoCampus, iniciativa internacional da Foundation for Environmental Education, desenvolvida em Portugal desde 1996 pela ABAAE (Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação). Este programa reconhece o trabalho desenvolvido pelas instituições de ensino na área da Educação Ambiental para a Sustentabilidade e promove a melhoria contínua das suas práticas. O programa estrutura-se em sete passos obrigatórios. Entre estes, destaca-se a Auditoria Ambiental, atualmente em implementação no ISCAL. Este processo permite realizar um diagnóstico rigoroso da realidade institucional, identificar pontos fortes e áreas a melhorar, definir prioridades de intervenção e acompanhar a evolução das medidas adotadas pela comunidade académica. A Auditoria Ambiental constitui a base para a construção do Plano de Ação e para a consolidação de uma cultura de sustentabilidade, com vista à atribuição da Bandeira Verde.

A participação ativa dos estudantes do ISCAL e de todos os outros membros da nossa comunidade académica é determinante para assegurar um diagnóstico representativo e fundamentado. O contributo de cada estudante, docente e funcionário não docente permite recolher informação essencial para a definição de medidas concretas que reforcem o compromisso do ISCAL com a sustentabilidade ambiental.

O questionário da Auditoria Ambiental Eco-Escolas/EcoCampus 2025-2026, da responsabilidade da ABAAE, encontra-se disponível no seguinte link: [Questionário Auditoria Ambiental 2025-2026](#).

A participação de toda a comunidade académica é fundamental para continuar a afirmar o ISCAL como uma instituição responsável, consciente e comprometida com o futuro.



O ISCAL associou-se à campanha solidária “Vamos Reerguer Leiria”, uma iniciativa promovida no âmbito do Instituto Politécnico de Lisboa, com o objetivo de apoiar as populações do distrito de Leiria afetadas por fenómenos meteorológicos recentes.

No seguimento desta iniciativa, a Associação de Estudantes do ISCAL (AEISCAL) dinamizou uma recolha de bens que decorreu no mês de fevereiro, nas instalações da AEISCAL. Esta ação pretende reforçar o espírito de entreatajuda e responsabilidade social que caracteriza a comunidade do ISCAL, contribuindo ativamente para a resposta a uma situação de necessidade real.

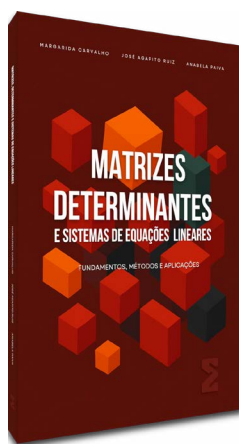
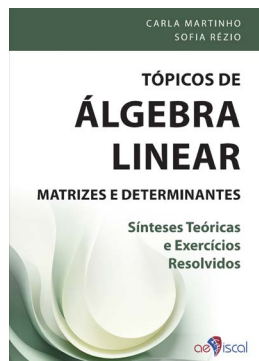
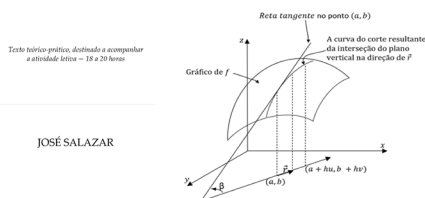


ISCAL PARTICIPA EM RECOLHA DE BENS “VAMOS REERGUER LEIRIA”



PUBLICAÇÃO DE LIVRO DE DOCENTES DO ISCAL

CÁLCULO DIFERENCIAL COM FUNÇÕES REAIS DE N VARIÁVEIS REAIS



O ISCAL divulga a publicação recente de várias obras académicas da autoria de docentes da Instituição, que refletem a diversidade científica, pedagógica e investigativa desenvolvida e reforçam o seu contributo para a produção e disseminação de conhecimento.

No âmbito do Projeto da AEISCAL “*Transição entre o Ensino Secundário e o Ensino Superior*”, um novo recurso pedagógico destinado ao estudo da matemática no 1.º ano do ISCAL. Trata-se do livro *Tópicos de Álgebra Linear, Matrizes e Determinantes, Sínteses Teóricas e Exercícios Resolvidos*, da autoria das docentes **Carla Martinho** e **Sofia Rézio**, com edição da Associação de Estudantes do ISCAL. O texto reúne sínteses teóricas e exercícios resolvidos, constituindo um instrumento de apoio ao estudo que visa facilitar a compreensão de conceitos fundamentais de Álgebra Linear, promovendo métodos de estudo e maior autonomia na aprendizagem. O livro encontra-se disponível para aquisição através da Associação de Estudantes do ISCAL.

Um novo livro dedicado aos fundamentos da Álgebra Linear básica, com o objetivo de apoiar a comunidade académica, em particular os estudantes das unidades curriculares de Matemática I e Otimização da autoria dos docentes **Margarida Carvalho, José Ruiz e Anabela Paiva**. A obra apresenta os conceitos estruturantes da álgebra linear, incluindo matrizes, determinantes e sistemas de equações lineares, de forma organizada e orientada para a prática. O livro integra um conjunto alargado de exemplos ilustrativos e exercícios resolvidos, concebidos para consolidar conhecimentos e desenvolver competências de resolução de problemas.

A obra *Sistemas de Informação para a Gestão (SIG)*, da autoria do docente **Fernando Rodrigues**, é um instrumento de consulta e estudo que apoia a compreensão de conceitos fundamentais relacionados com a gestão de dados e bases de dados, nomeadamente no contexto da unidade curricular SIG do ISCAL.

O livro “*Cálculo Diferencial com Funções reais de n variáveis reais*”, concebido como obra de suporte ao primeiro capítulo da unidade curricular Matemática II da licenciatura em Gestão, da autoria do docente **José Salazar**. Com 99 páginas e em formato de bolso, o livro assume um carácter teórico-prático, integrando um conjunto significativo de exercícios resolvidos. A obra distingue-se, no entanto, pela forte componente teórica e reflexiva, privilegiando a explicação dos conceitos, a discussão das opções tomadas e o sentido das resoluções apresentadas, num contexto em que a simples obtenção de respostas se encontra amplamente facilitada por ferramentas digitais.

Publicação do artigo científico “*Consumer price-setting behaviour: evidence from food CPI microdata*”, na revista *Macroeconomic Dynamics*, da autoria do docente **Fernando Martins**, economista sénior no Banco de Portugal e doutorado em Economia pelo Instituto Superior de Economia e Gestão, em co-autoria com **João Quelhas**.

Publicação do artigo científico “*Beyond Ethical Intentions: Environmental Management, Sustainable Development Goals, and the Quest for Sustainability in Emerging Markets*”, na revista *Sustainable Development*, da autoria do docente, **João Bento** em co-autoria com **Hicham Nachit** e **El Mehdi Es-Sbaa** da ESCA Ecole de Management, Casablanca Finance City (CFC), Casablanca, Morocco, e **Miguel Torres** da Universidade de Kent, no Reino Unido.

O ISCAL felicita as e os docentes por estas publicações, que reforçam o compromisso da Instituição com a qualidade do ensino, a investigação e a produção de conhecimento com impacto académico e social.

ALUMNI PELO MU NDO



MIGUEL PEREIRA

ASSURANCE SENIOR ASSOCIATE

PwC NEDERLAND
AMSTERDÃO | **HOLANDA**
ALUMNUS 2019

Com o objetivo de enaltecer o sucesso profissional da nossa comunidade *Alumni* iremos partilhar mensalmente um testemunho de um/a antigo/a estudante do ISCAL que assume uma posição de relevo no panorama corporativo internacional.

Desde muito novo que soube que a contabilidade e as finanças seriam o meu futuro, por isso, foi com naturalidade que ingressei no curso de Finanças Empresariais do ISCAL em 2016. A minha primeira experiência profissional foi ainda no primeiro ano de faculdade, durante o primeiro período de exames, tendo obtido a aprovação em todas as disciplinas em avaliação continua decidi não ficar parado e conhecer o mercado de trabalho através de um estágio na Jerónimo Martins, onde fiz parte da equipa do Recheio, na área de contabilidade. Hoje olho para trás e noto o quão “verdinho” era, contudo, foi importantíssimo para ter outro mindset durante o resto do curso.

Nunca fui de ficar parado e quando me licenciiei, em 31 de dezembro de 2019, tinha ainda 9 meses até ao início do mestrado. Foi então que começou a primeira fase da minha jornada na PwC, com um estágio numa equipa de apoio a auditoria, pude aprender as bases da auditoria que me iriam ser bastante úteis no futuro.

Depois de uma passagem de um ano pelo ISCTE, onde fiz um mestrado em Gestão, voltei à empresa que considero ser a minha segunda casa, desta vez para iniciar o meu percurso de auditor em Indústria e Serviços. Cresci imenso profissionalmente nos 3 anos que estive na PwC Portugal, de onde guardo histórias, grandes amizades e um agradecimento pelas oportunidades que me deram, sendo a mais importante de todas, a oportunidade que aproveitei agora de trabalhar no estrangeiro. Em 2023, decidi que estava na hora de dar outro passo na minha carreira e testar-me no ambiente de competição internacional.

Ao fim de pouco mais de um ano, mudei-me para a PwC Países Baixos, em Amsterdão. A cidade (e o país) são incríveis, e a bicicleta já faz parte do meu dia-a-dia. O crescimento continua (noutras vertentes), mas a vontade de mostrar que Portugal e o ISCAL nos prepararam para sermos profissionais acima da média, motivam-me todos os dias para poder ser melhor e reconhecido.

Para tal, beneficieei da forma que o ISCAL utiliza para preparar os seus alunos para o mercado de trabalho, que a meu ver se baseia no ensino prático, isto é, ao invés de nos encher

com teorias que podem ou não ser aplicadas, e que muitas vezes nos esquecemos a seguir ao teste, faz-nos crescer utilizando estratégias de *learn-by-doing*, que em parte se assemelha ao que as Big4 procuram. Esta foi uma das principais diferenças que senti face a colegas meus que se formaram noutras faculdades. Comparando com os nossos *peers*, a nossa preparação ao nível de licenciatura nas áreas de contabilidade, fiscalidade e finanças destaca-se, o que nos distingue quando ingressamos no mercado de trabalho em áreas como auditoria, contabilidade ou fiscalidade em consultoras.

Para além disto, e detalhando na licenciatura de finanças empresariais, que me é mais familiar, destaco a estrutura do curso, que nos prepara tanto para as áreas de contabilidade empresarial, como para áreas de mercados financeiros, mas também nos dá bases de gestão importantes para o futuro. Este fator permitiu-me perceber qual o ramo com o qual melhor me identificava, bem como adquirir bases de outros segmentos das finanças empresariais.

Em jeito de concretização de todo este percurso, gostaria de deixar dois apelos aos atuais alunos do ISCAL. Em primeiro lugar, e como mencionei acima, aproveitem as bases que todas as unidades curriculares têm para vos oferecer, por muito que pareça que não vão precisar de tal para nada, tudo está interligado e poderá ser-vos útil no futuro.

Por fim, aproveitem tudo o que a nossa faculdade tem para vos oferecer. Todas as experiências que possam adquirir durante este tempo, não só ficarão marcadas para sempre nas vossas memórias, como poderão potenciar-vos no futuro. Tive o privilégio de poder ser co-fundador da ISCAL JBS, fazer Erasmus, fazer parte da Associação de Estudantes, ser capitão da equipa de futebol, ser Doutor Veterano na Praxe Iscalina, pertencer ao Conselho Pedagógico e zelar pelos interesses dos alunos, entre outros, e por ter experienciado um leque tão diverso de atividades/associações, posso dizer com autoridade que tudo o que seja extracurricular que o ISCAL vos possa oferecer, vai vos ser útil de alguma forma no futuro, mesmo que para já não vos faça sentido, um dia verão esses benefícios.

AEISCAL: UM MÊS DE INTEGRAÇÃO, SOLIDARIEDADE E PREPARAÇÃO

Após um mês de pausa devido às obras nas instalações, a AEISCAL voltou a abrir portas. O regresso às atividades trouxe consigo uma nova dinâmica, marcada por proximidade, energia e um forte envolvimento com a comunidade académica do ISCAL.

O mês iniciou-se com o *Welcome Erasmus*, dinamizado pelo Departamento do Apoio ao Estudante. A sessão de boas-vindas teve como objetivo integrar os estudantes internacionais na comunidade académica do ISCAL, proporcionando um primeiro contacto com a instituição e com a associação.

No âmbito da mobilidade internacional, realizou-se no ISCAL uma sessão de esclarecimento sobre o Programa Erasmus+, dedicada à mobilidade de estudantes (outgoing). A iniciativa resultou de uma parceria entre a Associação de Estudantes do ISCAL, as Relações Internacionais do ISCAL e o GRIMA – Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade Académica do Politécnico de Lisboa. A sessão permitiu esclarecer dúvidas sobre o processo de candidatura e ouvir testemunhos de colegas que já participaram em experiências de mobilidade internacional.

No que toca a representações externas é de evidenciar a presença da AEISCAL no ENP, Encontro Nacional de Politécnicos, um encontro focado na inovação, investigação e desafios do futuro no ensino superior. Um encontro enriquecedor do qual a AEISCAL trouxe novas ideias, visões e estratégias.

Ainda no dia 12 de fevereiro, realizou-se a “Second Call”, numa edição especial de Carnaval que trouxe muita cor, música e animação ao ISCAL. Entre disfarces e boa disposição, foi uma noite marcada pelo convívio e pelo espírito festivo, contando com a presença de DJ Borgez, responsável pela música do evento.

Paralelamente, decorreu o período de recrutamento para o Departamento Recreativo e Cultural e para o Departamento de Sustentabilidade e Ação Social, abrindo espaço à entrada de novos membros na associação.

O mês ficou também marcado pelo lançamento do livro *Tópicos de Álgebra Linear: Matrizes e Determinantes*, das docentes Carla Martinho e Sofia Rézio, uma nova ferramenta de apoio ao estudo na área.

Na sequência dos fenómenos meteorológicos recentes, a AEISCAL disponibilizou um apoio SOS destinado a estudantes afetados, procurando dar resposta a dificuldades económicas pontuais resultantes dos prejuízos causados. Paralelamente, o ISCAL e os seus núcleos associaram-se à campanha solidária “Vamos Reerguer Leiria”, com a AEISCAL a assumir o papel de ponto de recolha de bens essenciais, mobilizando a comunidade académica na angariação de bens alimentares não perecíveis, produtos de higiene pessoal e produtos de limpeza.

No âmbito da preparação para a Jobshop 2026, o Departamento de Estágios e Saídas Profissionais promoveu duas sessões dedicadas à etiqueta e comportamento em entrevista e à simulação de entrevistas, realizadas nos dias 12 e 19 de fevereiro, com a participação da Laçarote Group, Michael Page e Hopedearas de Portugal.

Encontra-se ainda prevista, para o dia 26 de fevereiro, uma sessão online dinamizada pela Magma, focada no aperfeiçoamento de CV, carta de apresentação e perfil de LinkedIn com recurso a Inteligência Artificial.

O mês termina com o tão ansiado Jantar de Curso, sendo este realizado no dia 26, um momento de convívio e partilha entre os estudantes.



Os conteúdos apresentados nesta página são da autoria e responsabilidade exclusiva da AeISCAL.

1/2
**AGENDA
MARÇO
ISCAL**

VŠE / PRAGUE UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS

**02
MAR**

**PLANNING
AND ECONOMICS
OF CITIES**

BIP

**AI FOR
BUSINESS
LEADERS**
TRANSFORMING
DATA INTO ACTION
02 - 06 MARCH ONLINE
09 - 13 MARCH LISBON
LISBON ACCOUNTING AND BUSINESS SCHOOL

**02
MAR**

**AI FOR BUSINESS LEADERS
TRANSFORMING DATA INTO
ACTION**

BIP

**ÉTICA,
INOVAÇÃO
E IMPACTO •**
ENCONTROS PARA
UMA GESTÃO COM
PROPÓSITO

**02
MAR**

**ÉTICA, INOVAÇÃO E IMPAC-
TO: ENCONTROS PARA UMA
GESTÃO COM PROPÓSITO**
(2.ª EDIÇÃO)

JORNADAS
PEDAGÓGICAS
ISCAL
JP

**04
MAR**

**IV JORNADAS
PEDAGÓGICAS
DO ISCAL**

**40 ANOS DE IVA
EM PORTUGAL**
OS DIVERSOS OLHARES

**15
MAR**

**40 ANOS DE IVA
EM PORTUGAL**
OS DIVERSOS OLHARES

**FUTURÁLIA
2026**

**11
MAR**

**FUTURÁLIA
2026**

SEMINÁRIO CN
11 de Março | 20H00 | Sala 4.8

**11
MAR**

**O VALOR SISTÉMICO DA
INOVAÇÃO E DA
RESPONSABILIDADE SOCIAL
NA OPTOCENTRO**

2/2
**AGENDA
MARÇO
ISCAL**



**POLÍTICA
MACROPRUDENCIAL**
Que lições para a gestão de riscos?

**12
MAR**

**POLÍTICA
MACROPRUDENCIAL**
QUE LIÇÕES PARA
A GESTÃO DE RISCOS?



**IV SIMPÓSIO DE
METODOLOGIAS
E INVESTIGAÇÃO
PARA JOVENS
INVESTIGADORES**

**14
MAR**

**4.º SIMPÓSIO DE
METODOLOGIAS E
INVESTIGAÇÃO PARA JO-
VENS INVESTIGADORES**



**TROCA
DE ROUPA
E LIVROS**

**16
MAR**

**TROCA DE ROUPA
E LIVROS NO ISCAL**
4.ª EDIÇÃO



SEMINÁRIO CN
20 de Março | 20H30 | Auditório 1

**20
MAR**

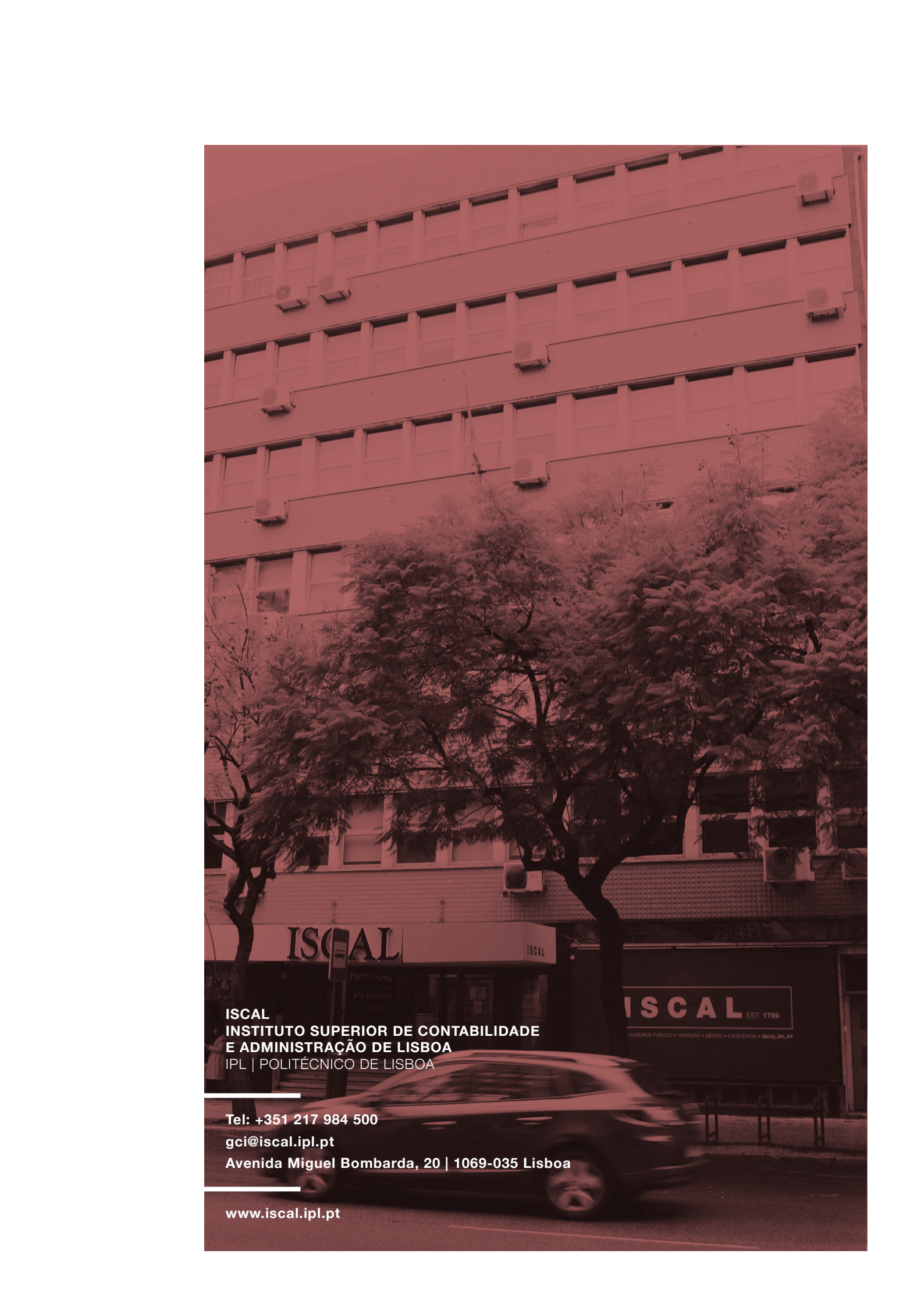
**O MERCADO NORTE-AMERI-
CANO COMO DESTINO: UMA
ANÁLISE GEOPOLÍTICA E ECONÓMI-
CA DAS OPORTUNIDADES E DESA-
FIOS DE EXPANSÃO**



JOB SHOP 26
ISCAL

**27
MAR**

**JOB SHOP
ISCAL**



ISCAL
INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE
E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA
IPL | POLITÉCNICO DE LISBOA

Tel: +351 217 984 500
gci@iscal.ipl.pt
Avenida Miguel Bombarda, 20 | 1069-035 Lisboa

www.iscal.ipl.pt