

JANEIRO
2026

NEWSLETTER

ALUMNI
PELO MUNDO

ISCAL EM
CAMPANHA
POR ALIMENTO

RUBRICA
AEISCAL

RUBRICA
ISCAL JBS

01

ISCAL DESENVOL- VE PROJETO IN- TERNACIONAL EM MACROECONOMIA COM UNIVERSIDA- DE ITALIANA

PROJETO IPL 2033

O Projeto IPL2033 tem como objetivo pensar estrategicamente o futuro do Instituto Politécnico de Lisboa, através da realização, ao longo do ano letivo 2025/2026, de um conjunto de iniciativas promovidas pelo Conselho Geral do IPL, em estreita articulação com a Presidência do IPL.

Estas iniciativas irão decorrer em todas as escolas do Politécnico de Lisboa, através de sessões de reflexão e debate abertas à comunidade académica, procurando responder à questão central: o que pretendemos que seja o IPL daqui a oito anos?

O propósito é traçar objetivos para o futuro, a partir da participação de todos os que dia riamente constroem o IPL, contribuindo para a definição de uma estratégia de desenvolvimen-

No ano académico de 2025/2026, os estudantes da Unidade Curricular de Macroeconomia da Licenciatura em Gestão do ISCAL irão integrar o projeto internacional “Desafios Macroeconómicos em Itália”, desenvolvido em parceria com a University of Molise, em Itália.

Esta iniciativa tem como principal objetivo a aplicação dos conceitos fundamentais da macroeconomia à análise da economia italiana, com especial enfoque no contexto do desenvolvimento empresarial. O projeto proporciona aos estudantes uma experiência de aprendizagem prática e internacional, reforçando a ligação entre a teoria abordada em sala de aula e a sua aplicação em contextos económicos reais.

Ao longo do projeto, os participantes irão desenvolver competências de análise crítica e interpretação de dados macroeconómicos provenientes de fontes oficiais, bem como competências de comunicação académica. A dimensão internacional da iniciativa promove ainda a cooperação académica e intercultural entre instituições de ensino superior, contribuindo para uma formação mais abrangente e alinhada com os desafios de um contexto económico global.

O projeto “Desafios Macroeconómicos em Itália” é organizado pelas docentes **Michelle Moraes** e **Graciete Franco**, do ISCAL, em colaboração com **Francesca di Virgilio**, da University of Molise.

IPL2033

As sessões do Projeto IPL2033 decorrerão segundo o seguinte calendário, das 14h00 às 18h00:

05/01 - ISEL

02/02 - ESD

23/02 - ESELx

09/03 - ESCS

30/03 - ESSL

20/04 - ISCAL

11/05 - ESML

08/06 - ESTC

ISCAL EST. 1759



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

DOCENTE DO ISCAL LANÇA NOVO MANUAL SOBRE O REGIME DO IVA NA GUINÉ-BISSAU

A professora **Clotilde Celorico Palma**, docente do ISCAL, acaba de lançar uma nova obra dedicada à análise do regime jurídico do Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA) na Guiné-Bissau.

O manual tem como objetivo apresentar, de forma sintética e estruturada, os principais aspectos do regime legal geral do Código do Imposto sobre o Valor Acrescentado (CIVA) e do Regulamento das Faturas, Documentos Equivalentes, Retificativos e de Transporte, aprovado pelo Despacho n.º 1/2023, de 4 de janeiro de 2023, do Ministro das Finanças.

A obra enquadra-se num contexto de recente implementação deste imposto naquele país, razão pela qual não aborda doutrina da Administração Tributária guineense nem jurisprudência existente.

A análise desenvolvida pela autora centra-se no regime geral do IVA aplicado às operações internas, nomeadamente transmissões de bens e prestações de serviços, bem como às operações internacionais, com destaque para as importações, proporcionando uma visão sistematizada dos principais enquadramentos legais.

Com esta publicação, a docente reforça o contributo académico e científico na área do Direito Fiscal, promovendo a divulgação de conhecimento especializado e atualizado sobre a fiscalidade internacional.

O ISCAL felicita a professora Clotilde Celorico Palma por este novo contributo académico e científico.

Introdução
ao Imposto sobre
o Valor Acrescentado
Guineense

Clotilde Celorico Palma
CADERNOS IDEFF INTERNACIONAL | N.º 7



O livro encontra-se disponível
para aquisição [AQUI!](#)

O ISCAL realizou uma visita institucional à École Nationale Supérieure de l'Administration (ENSA), em Rabat, Marrocos, com o objetivo de reforçar sinergias de cooperação internacional nas áreas da formação, da investigação e da inovação na Administração Pública. O Professor **João Assis** representou o ISCAL nesta deslocação.

No encontro com responsáveis da ENSA foram discutidas oportunidades de parceria que possam promover a troca de experiências e práticas entre as duas instituições, nomeadamente ao nível de programas académicos, projectos de

investigação em conjunto e iniciativas de formação avançada. Esta cooperação pretende potenciar abordagens inovadoras e a criação de valor na Administração Pública a partir de várias perspetivas.

Durante a visita, o representante do ISCAL entregou um exemplar do livro institucional da escola, como símbolo do compromisso em desenvolver colaborações que tragam benefícios mútuos e contribuam para respostas relevantes aos desafios actuais na administração pública.

Esta iniciativa representa um passo importante no fortalecimento de relações académicas entre Portugal e Marrocos, com vista à concretização de projectos colaborativos nas áreas de formação, investigação e governação pública.

VISITA INSTITUCIONAL DO ISCAL À ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE L'ADMINISTRATION (ENSA) EM MARROCO





ISCAL PARTICIPA NO PODCAST 5 MINUTOS DE PEDAGOGIA COM...

No âmbito das iniciativas a que o Conselho Pedagógico do ISCAL se associou, em resposta ao convite da Presidência do Instituto Politécnico de Lisboa, destaca-se a participação da Professora Catarina Kaizeler no podcast “5 minutos de pedagogia com....”

Esta iniciativa integra o conjunto de atividades promovidas pelo Centro de Excelência de Inovação Pedagógica de Lisboa (Inov@U), que têm como objetivo a partilha e divulgação de práticas pedagógicas inovadoras no ensino superior, bem como o reconhecimento do trabalho desenvolvido pelos docentes das diferentes Unidades Orgânicas do IPL.

A presença do ISCAL neste podcast evidencia o seu envolvimento ativo nas dinâmicas institucionais de reflexão pedagógica e reforça o compromisso da Escola com a promoção da inovação nos processos de ensino e aprendizagem.

O episódio com a Professora Catarina Kaizeler encontra-se disponível na plataforma Spotify [AQUI!](#)

A Biblioteca do ISCAL, iniciou o ano letivo com a entrega de 1 700 kg de papel ao Banco Alimentar de Lisboa, elevando para 4.790 kg o total recolhido desde o arranque desta parceria. Esta iniciativa enquadra-se no projeto Eco-Escolas, traduzindo uma atuação focada na responsabilidade ambiental e no impacto social positivo. A recolha resultou do envolvimento contínuo da comunidade académica, que tem utilizado os pontos de deposição instalados na Biblioteca e em vários espaços do ISCAL. A campanha Papel por Alimentos, promovida pelo Banco Alimentar Contra a Fome, converte o papel recolhido em produtos alimentares destinados a famílias em situação de vulnerabilidade, permitindo associar práticas de sustentabilidade a ações de solidariedade. A Biblioteca prevê desenvolver novas estratégias de recolha e participação ao longo do ano académico, incentivando comportamentos que reforçam a consciência ecológica e o papel do ISCAL enquanto instituição empenhada no bem comum.

ISCAL VOLTA A PARTICIPAR NA CAMPANHA PAPEL POR ALIMENTOS

A Campanha Papel por Alimentos contribui para 5 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.



Um ano após o encontro anterior, realizou-se na Sociedade de Geografia de Lisboa mais um almoço intergeracional de professores, uma iniciativa do Conselho Permanente Eco-Escolas do ISCAL. Este ano, o evento contou também com a participação de dois estudantes, em representação da Associação de Estudantes, que quiseram conhecer antigos professores da instituição e reforçar a ligação entre gerações. O local manteve-se, pela forma acolhedora como recebe os participantes, sentindo-se, quase como em casa. À entrada da Sociedade de Geografia, destaca-se um quadro que retrata a receção de Vasco da Gama na Índia, em Calecute, episódio igualmente representado num dos painéis de azulejos do ISCAL, no corredor do piso térreo, que ilustram cenas da partida para a Índia e da receção pelo Samorim local. Recorde-se ainda que o Palacete Viana, também conhecido como Palacete das Chagas (Rua das Chagas, n.º 7 a 15), acolheu a sede da Sociedade de Geografia de Lisboa entre 1891 e 1897 e, mais tarde, em 1918, recebeu o Instituto Comercial de Lisboa (ICL), antecessor do ISCAL. Pelas 12h30, a sala de convívio reunia já um vasto número de participantes, num ambiente de alegre confraternização que nem a tempestade "Ingrid" conseguiu impedir. Após o almoço, o Professor **Fernando Seabra**, coordenador do Programa Eco-Escolas ISCAL, dirigiu breves palavras de apreço pela animada convivência e pela troca de experiências entre os presentes, passando, de seguida, a palavra à Professora **Maria Luísa Silva**, que apresentou um novo projeto intergeracional de escuta e partilha de memórias. O aluno **Tiago Ramos**, conselheiro Eco-escolas ISCAL e responsável do Departamento de Sustentabilidade e Ação Social da Associação de Estudantes, confirmou o empenho em colaborar nesta nova iniciativa. As intervenções que se seguiram evidenciaram o bom acolhimento das ideias apresentadas e o interesse em manter e reforçar a ligação ao ISCAL. O Professor **Júlio Ferrolho** salientou a importância de uma maior conectividade dos professores aposentados à atividade do ISCAL nas redes sociais; a Professora **Maria Augusta Fernandes** sobre a proposta apresentada recomendou uma análise do trabalho desenvolvido no passado e o Professor **Pedro Rodrigues** sugeriu que, no ISCAL, passasse a realizar-se a "Última Lição", proferida pelos docentes no momento da sua aposentação. O Professor **Joaquín Texeira**, da Universidade da Extremadura, deixou igualmente palavras de incentivo, aplaudindo as iniciativas académicas do ISCAL. Por fim, os participantes que ainda não conheciam a Sociedade de Geografia de Lisboa tiveram a oportunidade de realizar uma breve visita guiada na qual a professora **Julietta Azevedo**, coordenadora do Programa Eco-Escolas ISCAL evidenciou as circunstâncias históricas que ligam o passado da Sociedade de Geografia de Lisboa ao passado do ISCAL, já descritas neste texto.



ECO-ESCOLAS ORGANIZA ALMOÇO INTERGERACIONAL DE DOCENTES





O ISCAL realizou, no passado dia 12 de dezembro, no Auditório 1, a cerimónia de entrega dos Prémios de Excelência Académica, no âmbito do Regulamento das Bolsas de Mérito do ISCAL. A iniciativa integrou a atribuição de prémios financiados pelo Plano de Recuperação e Resiliência, através do projeto Next Level Higher Education for All @Politécnico de Lisboa, bem como outras distinções de mérito académico.

Para além dos Prémios de Excelência Académica atribuídos no âmbito do PRR, foram também distinguidos os estudantes que ingressaram no ISCAL no presente ano letivo com a melhor nota de ingresso em cada curso, assim como os finalistas do ano letivo de 2024/2025 que concluíram a sua formação com médias finais superiores a 16 valores.

A sessão decorreu com o auditório completamente preenchido, reunindo estudantes distinguidos, familiares, docentes e membros da comunidade académica. Os diretores de curso procederam à entrega dos prémios, num momento de reconhecimento público do esforço, dedicação e excelência demonstrados pelos estudantes ao longo do seu percurso académico. A gala contou com a abertura do Presidente do ISCAL, Professor Pedro Pinheiro, foi presidida pela Vice-Presidente, Professora Ana Alice Pedro, e encerrou com a intervenção do Presidente do Politécnico de Lisboa, Professor António Belo, que sublinhou a relevância do mérito académico e do investimento contínuo na valorização do ensino superior público. Esta cerimónia reafirma o compromisso do ISCAL com a promoção da excelência académica, o reconhecimento do mérito e a valorização do percurso dos seus estudantes.

ISCAL DISTINGUIU ESTUDANTES COM PRÉMIOS DE EXCELENCIA ACADÉMICA



No dia 12 de dezembro, o ISCAL concretizou uma doação no valor de 700 euros à associação Mum's & Kids, resultante do contributo voluntário de docentes e de pessoal técnico, administrativo e de gestão da instituição. Esta iniciativa solidária surge no seguimento do projeto desenvolvido no âmbito do Voluntariado ISCAL entre 12 de abril e 19 de julho de 2025, dedicado ao empreendedorismo, capacitação e emancipação social de jovens mães em situação de vulnerabilidade. O programa contou com um percurso formativo composto por oito sessões presenciais ao sábado, num total de 36 horas, complementadas por momentos de tutoria online para acompanhamento da concretização dos projetos. O projeto envolveu cerca de 20 elementos da comunidade iscalina, incluindo oito estudantes do curso de Gestão e doze docentes e colaboradores não docentes, que participaram ativamente na formação, mentoria e acompanhamento das participantes. Esta doação representa um gesto simbólico de reconhecimento pelo trabalho desenvolvido pelas participantes e pela associação parceira, reforçando o compromisso do ISCAL com a responsabilidade social, a inclusão e a construção de pontes entre a academia e a comunidade. Esta ação reafirma o papel da comunidade ISCAL na promoção de iniciativas com impacto social positivo, valorizando o voluntariado como instrumento de transformação e cidadania ativa.

COMUNIDADE ISCAL APOIA ASSOCIAÇÃO MUM'S & KIDS COM DOAÇÃO SOLIDÁRIA



DOCENTE DO ISCAL DEFENDE PROVAS PÚBLICAS DE AGREGAÇÃO EM GESTÃO

No dia 15 de janeiro de 2026 tiveram lugar, na Universidade Europeia, as Provas Públicas de Agregação em Gestão da docente do ISCAL, **Marina Antunes**, sendo o título da lição apresentada “Os Sistemas Enterprise Resource Planning (ERP) e a Inovação Digital no Planeamento e Controlo de Gestão”.

O ISCAL felicita a docente pelo trabalho desenvolvido.

ALUMNI PELO MUNDO

**RITA CABRAL**

CONSOLIDATION SPECIALIST

SMT AFRICA

BRUXELAS | BÉLGICA

ALUMNA 2021

Com o objetivo de enaltecer o sucesso profissional da nossa comunidade *Alumni* iremos partilhar mensalmente um testemunho de um/a antigo/a estudante do ISCAL que assume uma posição de relevo no panorama corporativo internacional.

Olá, o meu nome é Rita Cabral, tenho 34 anos e terminei a minha licenciatura no ISCAL em maio de 2015. Nessa mesma data, entrei na PwC Lisboa como assistente de auditoria, tendo permanecido nessa entidade até março de 2018, onde auditei o Novo Banco e várias outras entidades de menor dimensão.

Em março de 2018, passei para a EY Lisboa como *sénior*, integrando a equipa responsável pela CGD e as suas subsidiárias. Em 2021, atingi o cargo de *manager* e decidi ter uma experiência no estrangeiro. Assim, em fevereiro de 2022, fui para a PwC Bruxelas. Nesta empresa, auditei mais de 16 entidades num período de cerca de um ano e fui responsável por vários projetos.

Em junho de 2024, houve um processo de rotação de auditores e fui dispensada. Vim para a PwC Bruxelas com conhecimento apenas do inglês, e durante esse período ficou claro que não queria seguir a carreira de revisora oficial de contas. Em 2024, estudei francês e, atualmente, sou Especialista de Consolidação na SMT Africa, em Bruxelas. Acho importante referir que hoje tenho um salário bruto superior a 6.000 euros.

O ISCAL foi, sem dúvida, essencial para o meu sucesso. Fiz a licenciatura em Contabilidade e Administração e, posteriormente, o mestrado em Auditoria. O tipo de ensino foi bastante exigente — na altura, os exames de contabilidade exigiam respostas totalmente corretas, o que reflete a realidade profissional, pois no trabalho de contabilista, auditor ou financeiro não há espaço para respostas “mais ou menos certas”.

Sendo um instituto politécnico, o ensino era bastante prático, o que me ajudou muito na vida real e na execução do meu trabalho. Apesar de as normas contabilísticas na Bélgica serem diferentes, a ideologia é a mesma: um ativo é sempre um ativo, um passivo é sempre um passivo, e o capital próprio também.

Hoje sou especialista em contas IFRS, US-GAAP e BEGAAP, e sinto que, qualquer que seja o objetivo profissional que eu queira atingir, terei sempre a minha base académica sólida.

Para mim, foi muito relevante procurar realmente entender as matérias do curso de Contabilidade e Administração. Não fingir que estava só numa aula, mas sim encarar a faculdade como o meu trabalho. Fazer estágios profissionais de verão e perceber quais oportunidades eram verdadeiramente relevantes para o meu crescimento.

Com 18 ou 19 anos, nem sempre sabemos o que queremos fazer — o importante é não nos limitarmos. Começar numa Big 4 é, sem dúvida, uma excelente escola, porque o que se aprende nessas empresas equivale a anos de experiência noutros contextos.

O céu é o limite, e não devemos deixar que as nossas origens, mais ou menos humildes, nos impeçam de sonhar alto.

Muito sucesso a todos os alunos do ISCAL!

ANTES DE VIRAR A PÁGINA: DEZEMBRO NA AEISCAL

Mesmo já estando em janeiro, fazemos agora uma retrospectiva a um mês de dezembro vivido de forma intensa na AEISCAL. Foi um período marcado pelo espírito de união, pela proximidade com os estudantes e por iniciativas onde o bem-estar e a responsabilidade social estiveram sempre em destaque.

O mês arrancou, a 2 de dezembro, com uma parceria com a AJPAS (Associação de Intervenção Comunitária, Desenvolvimento Social e de Saúde), que permitiu a realização de rastreios gratuitos e confidenciais de VIH, Hepatite B, Hepatite C e Sífilis. Uma iniciativa que reforça a importância de cuidar da saúde, um tema que continua a ser uma prioridade para a AEISCAL.

No dia seguinte, apostámos no desenvolvimento de competências com a Formação de Excel, dinamizada pela DFK Internacional. Esta formação deu aos estudantes a oportunidade de adquirir ferramentas fundamentais para enfrentar os desafios do mundo académico e profissional.

O dia 4 de dezembro ficou marcado por um momento particularmente importante: a aprovação dos novos Estatutos da AEISCAL. Este passo representa uma evolução significativa na nossa estrutura, tornando-a mais moderna, transparente e preparada para o futuro. Ainda neste contexto de crescimento, destacamos também o lançamento do nosso projeto editorial, desenvolvido em parceria com professores do ISCAL.



O espírito natalício fez-se sentir no dia 7 de dezembro, com a realização da Gala de Natal. Foi uma noite de convívio, partilha e boa disposição, que juntou a comunidade iscalina num ambiente descontraído e cheio de espírito académico.

Já no dia 18 de dezembro, foi a vez do desporto entrar em campo com a realização da nossa Meia Maratona anual. Como já é tradição, o evento foi um sucesso e contou com a participação de vários talentos, reforçando a importância do desporto e do trabalho em equipa.

A pensar nos que mais precisam, a AEISCAL promoveu ainda uma recolha de brinquedos, que decorreu entre 4 e 12 de dezembro, com o objetivo de levar um pouco mais de alegria às crianças apoiadas por esta iniciativa.

Ao longo de dezembro, a AEISCAL manteve-se também ativa a nível institucional, marcando presença nas tomadas de posse da AE ESTC (Teatro e Cinema), AEECS, AEESELx e AEISCAC, fortalecendo relações com outras associações académicas. Internamente, celebrámos ainda a nossa identidade na Gala do ISCAL, um momento especial de convívio entre estudantes.

Mesmo com a nossa sede temporariamente em obras, o trabalho da AEISCAL nunca parou. Adaptámo-nos para continuar próximos dos estudantes, a ouvir, apoiar e representar cada um, sem nunca deixar ninguém para trás.

Já em pleno mês de janeiro, deixamos uma palavra de força a todos os estudantes que se encontram em época de exames. Que este período seja de foco e sucesso e que o novo semestre traga novas oportunidades e ainda mais iniciativas.



Os conteúdos apresentados nesta página são da autoria e responsabilidade exclusiva da AEISCAL.

PUBLICAÇÃO DE LIVRO DE DOCENTES DO ISCAL

O ISCAL divulga a publicação recente de várias obras académicas da autoria de docentes da Instituição, que refletem a diversidade científica, pedagógica e investigativa desenvolvida e reforçam o seu contributo para a produção e disseminação de conhecimento.

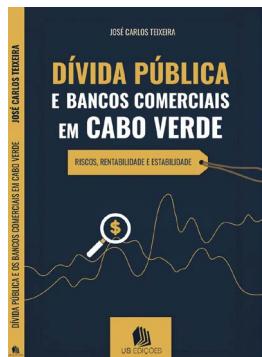
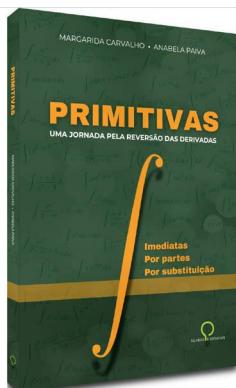
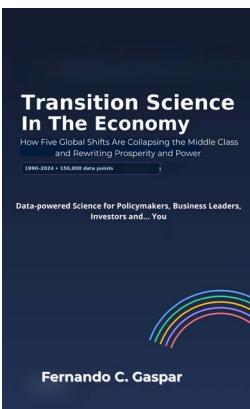
O docente **José Carlos Teixeira** é autor do livro *Dívida Pública e Bancos Comerciais em Cabo Verde (Riscos, Rentabilidade e Estabilidade)*, apresentado no passado dia 18 de dezembro, no Campus da Praia da Universidade de Santiago, em Cabo Verde. A obra analisa de forma pioneira a relação entre a dívida pública e o sistema bancário cabo-verdiano, num contexto de elevado endividamento público, identificando os fatores que explicam a elevada detenção de títulos do Tesouro e os seus impactos na liquidez e na rentabilidade bancária. As conclusões constituem um contributo relevante para reguladores, decisores de política económica e gestores bancários, promovendo um debate informado sobre sustentabilidade da dívida e desenvolvimento económico.

A docente **Margarida Carvalho** publicou um e-book em formato de notas de aula dedicado à Programação Linear e à Dualidade Linear, que reúne conceitos-base essenciais, como a interpretação geométrica, o método gráfico, a análise de sensibilidade e a formulação do problema dual. Concebido como um recurso acessível e visual, o e-book destina-se a apoiar estudantes de unidades curriculares como Matemática II, Otimização e Investigação Operacional e encontra-se disponível no *Google Play* [AQUI](#).

O ISCAL divulga igualmente a publicação do livro *Transition Science in the Economy (How Five Global Shifts Are Collapsing the Middle Class and Rewriting Prosperity and Power)*, da autoria do docente **Fernando C. Gaspar**, com prefácio de **Pedro Pinheiro**, Presidente do ISCAL. A obra questiona o Produto Interno Bruto como medida central de desenvolvimento e propõe a abordagem *Transition Science*, analisando cinco grandes transições globais e introduzindo o *AWTY Index*, um instrumento analítico baseado em dados de 169 economias, que avalia a preparação dos países para esses desafios.

Por fim, as docentes **Margarida Carvalho** e **Anabela Paiva** publicaram um livro dedicado ao estudo das funções primitivas, distinguindo-se pela abordagem didática clara e detalhada, com explicações passo a passo que apoiam uma aprendizagem mais sólida do cálculo integral. A obra já se encontra disponível [AQUI](#).

O ISCAL felicita as e os docentes por estas publicações, que reforçam o compromisso da Instituição com a qualidade do ensino, a investigação e a produção de conhecimento com impacto académico e social.



**APROVEITAMOS A OPORTUNIDADE
PARA AGRADECER TODO O EMPENHO
E DEDICAÇÃO AOS PROFESSORES E
PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
QUE SE APOSENTARAM:**

Domingos Cristóvão | Área departamental de Finanças

Jorge Lourenço | Área departamental de Matemática

José Oliveira Pires | Área departamental de Matemática

Maria Conceição Rodrigues | Área departamental de Contabilidade e Auditoria

Osvaldo Caldeira | Área departamental de Ciências da informação e comunicação

Margarida Guedes | Divisão Académica

AGENDA ISCAL



12
FEV

GET READY FOR THE
JOB SHOP 2026



02
MAR

PLANNING
AND ECONOMICS
OF CITIES

BIP



02
MAR

AI FOR BUSINESS LEADERS
TRANSFORMING DATA INTO
ACTION

BIP



27
MAR

JOBSHOP
ISCAL



14
ABRIL

ISCAL
INTERNATIONAL
DAYS



20
ABRIL

BIP ON AI
AND CULTURAL BIAS

ARTIGO OPINIÃO

ECO

**FORMAR PARA ALÉM DO
DIPLOMA: UMA RESPON-
SABILIDADE INCON-
TORNÁVEL DO ENSINO
SUPERIOR**

—
VICE-PRESIDENTE DO ISCAL
PROFESSOR JOSÉ LUIS SILVA

OBSE- VADOR

**ENSINO SUPERIOR NA
ERA DIGITAL: PORQUE A
TECNOLOGIA NÃO CHEGA
PARA TRAZER OS ALU-
NOS DE VOLTA**

—
DOCENTE DO ISCAL
PROFESSORA CARLA MARTINHO

ERASMUS 2025/2026

LICENCIATURAS/MESTRADOS

N.º de candidaturas (outgoing) por licenciatura/mestrado para ambos os semestres

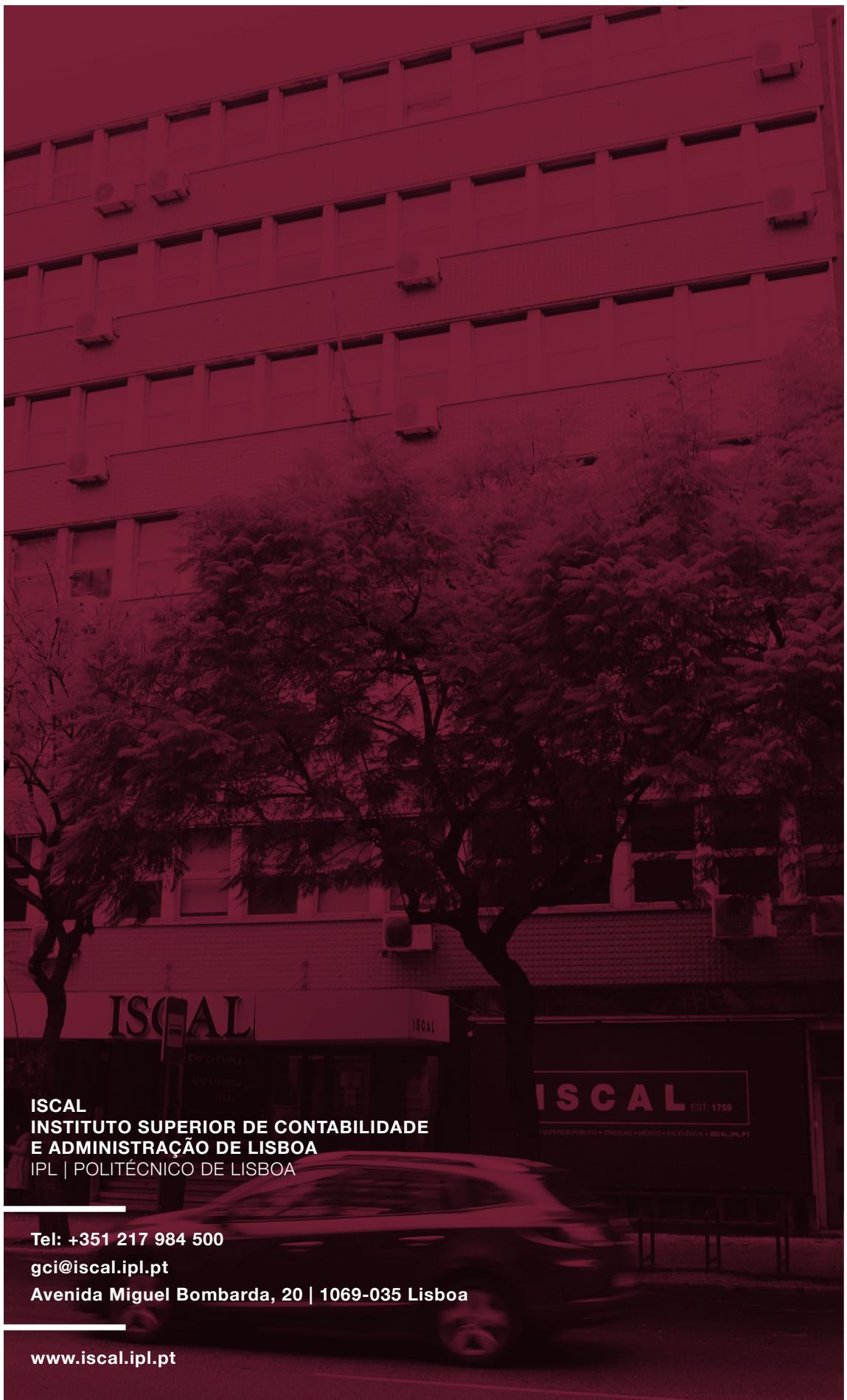


ERASMUS 2025/2026

LICENCIATURAS/MESTRADOS

Nº de candidaturas (outgoing) por destino para ambos os semestres





ISCAL
INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE
E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA
IPL | POLITÉCNICO DE LISBOA

Tel: +351 217 984 500
[gci@ascal.ipl.pt](mailto:gci@iscal.ipl.pt)
Avenida Miguel Bombarda, 20 | 1069-035 Lisboa

www.iscal.ipl.pt

ISCAL EST. 1759
| SUPERIOR PÚBLICO • TRADIÇÃO • MéRITO • EXCELENCIA • ISCAL.IPL.PT