

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Gestão Fiscal Internacional

Curso(s):

Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)

1.1.2. *Designation*

International Tax Management

Course(s):

Degree in International Business

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0030:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0005:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0080:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0030:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0005:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0080:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

A UC é obrigatória

1.7.2. Comments

A UC é obrigatória.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CLOTILDE PAULINA DA SILVA CELORICO PALMA

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CLOTILDE PAULINA DA SILVA CELORICO PALMA

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ANDRÉ FILIPE FESTAS DA SILVA

TPCNIN41 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCNIN42 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

ANDRÉ FILIPE FESTAS DA SILVA

TPCNIN41 (3 week hours; 45 semester hours), TPCNIN42 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Dotar os alunos de conhecimentos essenciais de Gestão Fiscal Internacional quer numa perspectiva teórica quer numa perspectiva dinâmica, na sua aplicação prática a situações concretas.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Provide students with essential knowledge of International Tax Management, either from a theoretical or a dynamic perspective, in its practical application to concrete situations.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

I - Conceitos fundamentais de Gestão Fiscal Internacional

II - Abordagem à concorrência fiscal prejudicial e à harmonização fiscal na União Europeia

III - A tributação do rendimento e as convenções para evitar a dupla tributação internacional

IV - A tributação das operações internacionais em sede de impostos sobre o consumo

5.2. *Syllabus*

- I - Fundamental Concepts of International Tax Management
- II - Approach to harmful tax competition and tax harmonization in the European Union
- III - Income taxation and conventions to avoid international double taxation
- IV - Taxation of international operations in the context of taxes on consumption

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos foram concebidos para que se atinjam os objetivos da UC. No final os estudantes deverão ter adquirido capacidades no sentido de:

- Compreensão aprofundada dos princípios e mecanismos fundamentais do Direito Fiscal Internacional e do planeamento fiscal e suas implicações a nível nacional, tendo em vista a resolução de situações concretas;
- Ter adquirido competências de análise e interpretação das regras aplicáveis, atendendo igualmente à jurisprudência do Tribunal de Justiça da União Europeia.
- Ter adquirido capacidade de recolha e de tratamento de informação e respectiva actualização de forma autónoma.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus was designed to
Deep understanding of the fu
Have acquired powers of anal
Have acquired the ability to

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- **Avaliação contínua**
- Realização de dois testes escritos, o primeiro com uma ponderação de 40% a realizar em turma e o segundo com uma ponderação de 50% na nota final a realizar na data do exame final; os restantes 10% de ponderação serão atribuídos em função da participação/desempenho do aluno nas sessões de contacto.
- Para que o aluno seja aprovado no regime de avaliação contínua deverão verificar-se os seguintes requisitos:
 - O aluno deve ter um registo de assiduidade correspondente a, pelo menos, 70% das sessões de contacto, salvo no caso dos trabalhadores-estudantes, aos quais não se aplica este limite mínimo;
 - O aluno deve obter uma média ponderada igual ou superior a 10 valores;
 - A nota dos testes escritos não poderá ser inferior a 7 valores.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

- Continuous evaluation
- Two written tests, the first with a weighting of 40% to be carried out in class and the second with a weighting of 50% in the final grade to be taken on the date of the final exam; the remaining 10% weighting will be attributed according to the student's participation/performance in the contact sessions.
- In order for the student to pass the continuous assessment regime, the following requirements must be met:
 - The student must have an attendance record corresponding to at least 70% of the contact sessions, except in the case of student-workers, to whom this minimum limit does not apply;
 - The student must obtain a weighted average equal to or greater than 10 values;
 - The grade of the written tests cannot be less than 7 points.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Para que se consigam alcançar os objetivos da unidade curricular é indispensável que a unidade curricular funcione num regime teórico-prático. Apenas num ambiente teórico-prático, os alunos poderão ser motivados a compreender e a interpretar a matéria.

A implementação de um processo de avaliação contínua visa, não só, uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão oral e escrita, a capacidade de abstração e compreensão das matérias.

Os alunos poderão ainda realizar a unidade curricular através do regime de avaliação por exame final. Todavia, o regime de avaliação contínua será o preferencial, na medida em que é aquele que permitirá o desenvolvimento das competências necessárias aos profissionais na área de fiscalidade.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

In order to achieve the curr.
The implementation of a cont.
Students can also take the c'

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Clotilde Celorico Palma *ç* Textos de apoio às aulas de Direito Fiscal Internacional e Planeamento Fiscal

- *Planeamento Fiscal ç* Capítulo do Manual Fiscalidade, organizado por João Catarino e Vasco Branco Guimarães, Almedina, Setembro de 2015.

- A União Fiscal, capítulo da obra *Integração e Direito Económico Europeu*, AAFDL Editora, Março de 2018.

- Introdução ao Imposto sobre o Valor Acrescentado, Coleção Cadernos do IDEFF n.º 1 (Instituto de Direito Económico, Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa), Almedina, 6ª edição, Setembro de 2014.

José Luís Saldanha *ç* *Os Limites do Planeamento Fiscal, Substância e Forma no Direito Fiscal Português, Comunitário e Internacional*, Coimbra Editora, Coimbra, 2006.

Xavier, Alberto - *Direito Tributário Internacional*, Almedina, 2.ª Edição, Abril de 2007.