

**1. Caracterização da Unidade Curricular****1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

---

Gestão Fiscal

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

**1.1.2. Designation**

---

Fiscal Management

Course(s):

Degree in Accounting in Administration

**1.2. Sigla da área científica em que se insere****1.2.1. Sigla da área científica**

---

-

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

-

**1.3. Duração da Unidade Curricular****1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho****1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0108:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0108:00

**1.5. Total de horas de contacto****1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0019:30
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0064:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0019:30
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0064:30		

**1.6. ECTS**

---

4

**1.7. Observações****1.7.1. Observações**

---

Obrigatória

**1.7.2. Comments**

---

Obligatory

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular****2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

---

**FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

---

**FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS**

No lecturing load

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

Dotar os alunos dos conhecimentos fundamentais de política fiscal e de gestão fiscal, no quadro da relação entre as dimensões jurídica e económica.

Sensibilizar os alunos para alguns temas atuais de política fiscal no domínio dos impostos sobre o rendimento, sobre o consumo e sobre o património.

Dotar os alunos de uma compreensão genérica do quadro jurídico nacional da tributação do património, bem como dos conhecimentos técnicos indispensáveis ao tratamento fiscal das questões que podem surgir em sede de tributação do património.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

Provide students with the fundamental knowledge of tax policy and tax management, within the framework of the relationship between the legal and economic dimensions.

Make students aware of some current tax policy issues in the field of income, consumption and property taxes.

Provide students with a general understanding of the national legal framework of property taxation, as well as of the necessary technical knowledge to deal with tax issues that may arise in connection with property taxation.

### 5. Conteúdos programáticos

#### 5.1. Conteúdos

---

1. O conceito de gestão fiscal
2. Direito tributário e economia
3. Algumas questões de política fiscal
4. A minimização dos encargos fiscais
5. Os Benefícios Fiscais
6. A organização da administração tributária portuguesa
7. A tributação do património em Portugal

## 5.2. *Syllabus*

---

- 1.The concept of tax management
- 2.Tax law and economy
- 3.Some tax policy issues
- 4.The minimization of tax burdens
- 5.The Tax Benefits
- 6.The organization of the Portuguese tax administration
- 7.Taxation of property in Portugal

## 6. **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular**

### 6.1. **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos**

---

Os objectivos de aprendizagem passam por conseguir motivar os alunos para a compreensão da Gestão Fiscal em toda a sua dimensão, quer na óptica funcional, quer nas suas limitações.

Pretende-se não apenas fornecer um quadro teórico que permita aos alunos o conhecimento de conceitos internacionais e internos de aplicação recorrente na Fiscalidade, mas, igualmente, fornecer as ferramentas práticas que permitam aos futuros profissionais na área da Fiscalidade actuar nas diversas áreas, quer no sector privado, quer no sector público, possibilitando-os delinear, detectar e auditar um acto de Gestão Fiscal em conformidade com os limites legais.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The learning objectives are able to motivate students to understand Tax Management in all its dimensions, both in terms of functionality and its limitations.

It is intended not only to provide a theoretical framework that allows students to know international and internal concepts of recurrent application in Taxation, but also to provide practical tools that allow future professionals in Taxation to act in various areas, both in the private sector and in the public sector, enabling them to delineate, detect and audit a Tax Management act in accordance with legal limits.

## 7. **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

### 7.1. **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

---

A unidade curricular tem uma natureza teórico-prática, na qual, a par da transmissão de conhecimentos, é valorizado um amplo debate sobre os casos mais paradigmáticos, analisados pela doutrina e jurisprudência, nacionais e internacionais.

A avaliação compreende a realização de dois testes escritos, com a ponderação de 40% cada um na nota final, e de um miniteste, com uma ponderação de 20% na nota final. Há ainda a possibilidade de a avaliação ser realizada através de exame final, com o valor absoluto de ponderação (100%).

## 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

The curricular unit has a theoretical and practical nature, in which, along with the transmission of knowledge, it is valued a broad debate on the most paradigmatic cases analyzed by national and international doctrine and jurisprudence. The evaluation comprises two written tests, each weighting 40% in the final grade, and a mini-test, weighting 20% in the final grade. There is also the possibility of the evaluation being performed through final exam (100%).

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

A combinação de uma componente expositiva com outra prática permitirá aos alunos não só adquirir os conhecimentos teóricos fundamentais, mas também resolver casos práticos, permitindo-lhes, assim, adquirir competências na resolução de problemas reais em matéria de gestão fiscal.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

Combining an expository component with another practice will allow students not only to acquire fundamental theoretical knowledge, but also to solve practical cases, thus enabling them to acquire skills in solving real problems in tax management.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

BASTO, José Guilherme Xavier de, *IRS: incidência real e determinação dos rendimentos líquidos*, Coimbra, Coimbra Editora, 2007;

CATARINO, João Ricardo (coord.) / GUIMARÃES, Vasco Branco (coord.), *Lições de fiscalidade*, 6.<sup>a</sup> ed., Coimbra, Almedina, 2018;

MACHADO, Jónatas E. M. / COSTA, Paulo Nogueira da, *Manual de Direito Fiscal: perspetiva multinível*, 2.<sup>a</sup> edição, Coimbra, Almedina, 2018.

NABAIS, José Casalta, *Direito Fiscal*, 10.<sup>a</sup> ed., Coimbra, Almedina, 2017;

PEREIRA, Manuel Henrique de Freitas, *Fiscalidade*, 6.<sup>a</sup> ed., Coimbra, Almedina, 2018;

PIRES, José Maria Fernandes, *Lições de Impostos Sobre o Património e do Selo*, 3.<sup>a</sup> ed. Coimbra, Almedina, 2018;

ROCHA, António Santos / BRÁS, José Eduardo Martins, *Tributação do Património - IMI - IMT e Imposto do Selo (Anotados e Comentados)*, Coimbra, Almedina, 2018;

VALDEZ, Vasco, A Reforma da Tributação do Património: Antecedentes, Principais Mudanças e Perspectivas Futuras, in Jorge Miranda / António Menezes Cordeiro / Eduardo Paz Ferreira / José Duarte Nogueira (coord.), Estudos em Homenagem ao Professor Doutor Paulo de Pitta e Cunha, vol. II, Economia, Finanças Públicas e Direito Fiscal, Coimbra, 2010, pp. 1005-1023.