

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Ética e Deontologia

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. Designation

Ethics and Deontology

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

-

1.2.2. Scientific area's acronym

-

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto**1.5.1. Horas de contacto**

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0001:30		
Horas Contacto:	0056:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0001:30		
Contact Hours:	0056:30		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações**1.7.1. Observações**

optativa

1.7.2. Comments

optional

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

MARIA ALBERTINA ALMEIDA BARREIRO RODRIGUES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MARIA ALBERTINA ALMEIDA BARREIRO RODRIGUES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**4.1. Objetivos de aprendizagem**

- OA 1. Apreender a natureza e a importância da ética no desenvolvimento duma profissão de informação empresarial.
- OA 2. Conhecer os códigos éticos e deontológicos dos Contabilistas Certificados, Revisores Oficiais de Contas e IFAC e estabelecer os valores profissionais, éticos e atitudes que os profissionais de contabilidade necessitam de desenvolver na sua atividade profissional.
- OA 3. Compreender as implicações da gestão sustentável no desenvolvimento da atividade das empresas.
- OA 4. Estudar o Governo das Sociedades como fator promotor de ética nos negócios.
- OA 5. Apreender as exigências éticas e deontológicas associadas aos desenvolvimento da atividade profissional.
- OA 6. Salientar a responsabilidade subsidiária pelos atos praticados.
- OA 7. Estudar formas de prevenção da fraude na contabilidade e no relato.
- OA 8. Enfatizar o papel regulador das Ordens no desempenho destas profissões.
- OA 9. Salientar a relevância da veracidade do relato financeiro, para os seus utilizadores.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

- LO 1. Understand the nature and relevance of ethics in the development of a business information profession.
- LO 2. Knowledge of the ethical and deontological codes of Certified Accountants, Statutory Auditors and IFAC, and establish the professional values, ethics, and attitudes that accounting professionals need to develop in their professional activity.
- LO 3. Understand the implications of a sustainable management in business activity development.
- LO 4. Study Corporate Governance as a promoter of business ethics.
- LO 5. Understand the ethical and deontological requirements to the development of professional activity.
- LO 6. Emphasize the subsidiary responsibility for their actions.
- LO 7. Study ways to prevent accounting and reporting fraud.
- LO 8. Emphasize the regulatory role of Orders in the performance of these professions.
- LO 9. Emphasize the relevance of the reliability of financial reporting to its users.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- 1. Conceitos Fundamentais
 - 1.1. Ética nos Negócios, nas Profissões e em Sociedade (Filosofia, ética e contabilidade)
 - 1.1.1. A Filosofia e a contabilidade (Metafísica, Epistemologia, Lógica, ética)
 - 1.1.2. A Ética
 - 1.1.3. As teorias normativas éticas
 - 1.1.4. Ética nos Negócios
 - 1.2. A Deontologia e a Deontologia Profissional
 - 1.3. Os Dilemas Éticos

- 2. Os Códigos de Deontologia das Profissões
 - 2.1. Papel dos Códigos deontológicos no desenvolvimento das profissões
 - 2.2. Código Deontológico dos Contabilistas Certificados (CC)
 - 2.3. Código de Ética dos Revisores Oficiais de Contas (ROC)
 - 2.4. Código de ética do IFAC

- 3. A Ética e o Desenvolvimento Sustentável dos Negócios

- 3.1. Desenvolvimento sustentável
 - 3.1.1. Sustentabilidade empresarial
 - 3.1.2. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
 - 3.1.3. As práticas Environmental, Social and Governance (ESG)
- 3.2. O Relato de Sustentabilidade

- 4. O Governo das Sociedades como fator de promoção de ética nos negócios
 - 4.1. Problemática do Governo das Sociedades em Portugal e no Mundo
 - 4.2. Os Principais Escândalos Ético-Contabilísticos
 - 4.3. Princípios de Governo das Sociedades
 - 4.4. Relatório do Governo Societário

- 5. A qualificação como CC e ROC
 - 5.1. Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC)
 - 5.2. Direitos e deveres do Contabilista Certificado
 - 5.3. O Justo impedimento
 - 5.4. Estatuto da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas (ROC)

- 6. Responsabilidade Subsidiária
 - 6.1. Responsabilidade tributária subsidiária
 - 6.2. Responsabilidade subsidiária do Contabilista Certificado
 - 6.3. A Função de Fiscalização e os deveres do ROC

- 7. A falta de princípios éticos
 - 7.1. Conceitos de fraude, abuso ocupacional e erro contabilísticos
 - 7.2. Apropriação indevida de ativos
 - 7.3. Corrupção e esquemas de corrupção
 - 7.4. Relatórios de contas fraudulentos e a prevenção da fraude contabilística
 - 7.5. O problema da independência profissional

- 8. Controlo de Qualidade

- 8.1. Controlo de qualidade da Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC)
- 8.2. Controlo de qualidade da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas (OROC)
- 8.3. A supervisão de auditoria

5.2. Syllabus

- 1. Key Concepts
 - 1.1. Ethics in Business, Professions and Society (Philosophy, ethics and accounting)
 - 1.1.1 Philosophy and accounting (Metaphysics, Epistemology, Logic, ethics)
 - 1.1.2 Ethics
 - 1.1.3 Normative ethical theories
 - 1.1.4 Ethics in business
 - 1.2. Deontology and professional deontology
 - 1.3. Ethical dilemmas

- 2. Professional Codes of Ethics and Deontology
 - 2.1. Role of the codes of Ethics and Deontology in the development of professions
 - 2.2. Certified Accountants Deontological Code
 - 2.3. Statutory Auditors Code of Ethics
 - 2.4. IFAC Code of Ethics

- 3. Ethics and Business Sustainable Development
 - 3.1. Sustainable Development
 - 3.1.1. Corporate Sustainability
 - 3.1.2. Sustainable Development Goals (SDG)
 - 3.1.3. Environmental, Social and Governance (ESG)
 - 3.2. Sustainability Report

- 4. Corporate Governance and business ethics
 - 4.1. The issue of Corporate Governance in the World and in Portugal
 - 4.2. Main ethical and accounting scandals
 - 4.3. Corporate Governance Principles

- 4.4. Annual Corporate Governance Report

- 5. The Certified Accountant and Statutory Auditor Qualification
 - 5.1. Portuguese Certified Accountants Association Statutes
 - 5.2. Certified Accountant Rights and Obligations
 - 5.3. Fair Impediment
 - 5.4. Portuguese Statutory Auditors Association Statutes

- 6. Subsidiary Liability
 - 6.1. Tax Subsidiary Liability
 - 6.2. Certified Accountant Subsidiary Liability
 - 6.3. Statutory Auditor Supervisory Function and Professional Duties
- 7. The lack of Ethical Principles
 - 7.1. The concepts of fraud, occupational abuse, and error in accounting
 - 7.2. Misappropriation of assets
 - 7.3. Corruption and corruption schemes
 - 7.4. Fraudulent accounting reports and the prevention of accounting fraud
 - 7.5. The Professional Independence Issues

- 8. Quality Control
 - 8.1. Certified Accountants Quality Control
 - 8.2. Statutory Auditors Quality Control
 - 8.3. The Audit Supervision

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

No global, a unidade curricular propiciará: a Compreensão dos conceitos fundamentais de ética, deontologia, moral e justiça; o Cumprimento dos códigos deontológicos profissionais dos CC e ROC; a Capacidade para discernir os comportamentos éticos dentro de uma organização empresarial e incrementar o prestígio do desempenho de profissões ligadas às culturas dominantes da escola: CC e ROC.

O objetivo 1. será trabalhado no ponto 1 do programa.

O objetivo 2. será trabalhado no ponto 2 do programa.

O objetivo 3. será desenvolvido no ponto 3 do programa.

O objetivo 4. será trabalhado no ponto 4 do programa.

O objetivo 5. será trabalhado no ponto 5. do programa.

O objetivo 6. será trabalhado no ponto 6 do programa.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Overall, the curricular unit will provide: the Ability to discern ethical behaviours within a business organization; the Understanding of the fundamental concepts of ethics, deontology, morals and justice; the Compliance with professional ethics codes of CC and ROC; to Enhance the prestige of the performance of professions linked to the dominant cultures of the school: Certified Accountant and Statutory Auditor.

Objective 1. will be worked on in point 1 of the syllabus.

Objective 2. will be worked on in point 2 of the syllabus.

Objective 3. will be developed in point 3 of the syllabus.

Objective 4. will be worked on in point 4 of the syllabus.

Objective 5. will be worked on in point 5. of the syllabus.

Objective 6. will be worked on in point 6 of the syllabus.

Objective 7. will be worked on in point 7 of the syllabus.

Objective 8. will be worked on in point 8 of the syllabus.

Objective 9. will be developed transversally throughout the semester.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação contínua (Momentos de Avaliação e Ponderações):

Primeiro teste de avaliação - Ponderação: 45%.

Assiduidade e Participação ativa - Ponderação: 10%.

Segundo teste de avaliação - Ponderação: 45%.

Observações : Os elementos de avaliação, deverão ter a nota mínima de 7 v. As avaliações contínuas com nota superior a 15 v. poderão estar sujeitas a uma prova oral para aceder a uma classificação superior. As avaliações não presenciais poderão ser sujeitas a uma oral para confirmação da nota.

Avaliação por Exame Final:

- Realização de um exame escrito com ponderação de 100%. Qualquer classificação obtida em avaliação contínua, não será considerada na avaliação por exame final.

Observações : As avaliações com nota superior a 15 v. poderão estar sujeitas a uma prova oral para aceder a uma classificação superior. As avaliações não presenciais poderão ser sujeitas a uma oral para confirmação da nota.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

1. First assessment test - Weighting: 45%.

2. Attendance and Active Participation - Weighting: 10%.

3. Second assessment test - Weighting: 45%

Observations: The assessment elements referred in the previous point, must have a minimum score of 7 (seven) values. The classification of continuous assessment is the weighted average of the different elements of assessment. Assessments with a score higher than 15, may be subject to oral exam to access a higher classification. Non presential assessments may be subject to an oral to confirm the classification.

Final Exam:

The evaluation by exam will be made through a written exam with a weight of 100%. Any classification obtained during continuous evaluation, will not be considered.

Comments: Assessments with a score higher than 15 V. have the previous rules.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**8.1. Demonstração da coerência das metodologias**

- 1- Apreender o valor dos comportamentos éticos numa empresa, numa economia e no mundo dos negócios.
- 2- Compreender que os comportamentos éticos favorecem a sustentabilidade dos negócios das empresas.
- 3- Discernir práticas de distorção e de fraude contabilísticas e consequentes malefícios para a economia empresarial e social.
- 4- Identificar e valorizar o valor da informação contabilísticas, assente no conhecimento técnico e na independência profissional.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

- 1- Understand the value of ethical behaviour in a company, in an economy and in the business world.
- 2- Understand that ethical behaviours favour the sustainability of companies' businesses.
- 3- Discern accounting distortion and fraud practices and consequent harmful effects on the business and social economy.
- 4- Identify and value the value of accounting information, based on technical knowledge and on professional independence.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia Base:

- Neves, J. C. (2014). Introdução à Ética Empresarial, Editora Principia
- Savater, Fernando (2005). Ética para um jovem, 138. Ed., Publicações D. Quixote, Lisboa
- Shiller, R. J., A ética das finanças (2015), Publicação: Lisboa: Bertrand
- Nunes, C.B. (2004), A ética empresarial e os fundos socialmente responsáveis, Porto: Vida Económica
- Duska, R. F.; Duska, B. S.; Kenneth Wm. Kury, K. W. (2018), Accounting ethics. New Jersey: Wiley Blackwell
- Fritzsche, D. J., Business ethics: a global and managerial perspective. New York: McGraw-hill, 1997

Bibliografia Complementar:

- Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados (DL 452/99 alterado pelo DL 310/2009, com as alterações introduzidas pelas Leis 139/2015 e 119/2019)
- Código Deontológico dos Contabilistas Certificados;
- Estatuto da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas (Lei 140/2015);
- Código de Ética da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas (2011);
- Lei Geral Tributária;
- Regime Geral das Infrações Tributárias;
- Código de Procedimento e de Processo Tributário.