

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Economia Portuguesa e Europeia

Curso(s):

Gestão (P.L.)

Gestão

1.1.2. Designation

Portuguese and European Economics

Course(s):

Degree in Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

-

1.2.2. Scientific area's acronym

-

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto**1.5.1. Horas de contacto**

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações**1.7.1. Observações**

Unidade Curricular Optativa.

A partir do ano lectivo 2019-20, o responsável por esta unidade curricular passou a ser o Prof. Álvaro Matias

1.7.2. Comments

Optional course.

As from the academic year 2019-20, the responsible academic staff member is Prof. Álvaro Matias.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

ÁLVARO ANTÓNIO CALADO AFONSO MATIAS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ÁLVARO ANTÓNIO CALADO AFONSO MATIAS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**4.1. Objetivos de aprendizagem**

A unidade curricular de Economia Portuguesa e Europeia visa dotar os alunos do conhecimento da evolução da economia portuguesa e europeia, usando uma perspectiva integrada e com os fundamentos teóricos e com o contexto histórico adequado. Os alunos devem desenvolver a capacidade de analisar e compreender a evolução da economia portuguesa, nomeadamente em contexto europeu, à luz da sua evolução histórica e social, de forma cientificamente sólida e integrando simultaneamente a perspetiva institucional, económica e política.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

Portuguese and European Economics envisages to provide a comprehensive understanding of the evolution of the Portuguese and European economy by making use of an integrated perspective and an adequate theoretical background and historical context. The students are encouraged to build up the necessary skills to perform a comprehensive analysis of the Portuguese economy, namely under the European context and throughout its historical and social evolution, along with a sound scientific background and an integrated institutional, economic and political perspective.

5. Conteúdos programáticos**5.1. Conteúdos**

- I. O Século XX: Da 2ª Grande Guerra À Revolução de 1974
- II. Da Revolução de 1974 à Adesão às Comunidades Europeias
- III. Portugal e a União Económica e Monetária Europeia
- IV. A Economia Portuguesa no Século XXI

5.2. *Syllabus*

- I. The 20th Century: from World War II to the Revolution of 1974
- II. From the Revolution of 1974 to joining the European Community
- III. Portugal and the European Economic and Monetary Union
- IV. The Portuguese economy in the 21st Century

6. **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular**

6.1. **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos**

1. Contextualizar a economia portuguesa no âmbito da economia europeia e mundial.
2. Desenvolver as capacidades para analisar a evolução da economia portuguesa no contexto histórico e com os fundamentos teóricos adequados.
3. Desenvolver as capacidades de análise integrada dos aspetos institucionais, económicos e políticos no historial de crescimento e desenvolvimento da economia portuguesa, nomeadamente a partir da integração na UE.
4. Fomentar o espírito crítico e a capacidade de análise dos desafios económicos que enfrentam na atualidade as economias desenvolvidas, em geral, e uma pequena economia aberta como a portuguesa, em particular.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

1. To contextualize the Portuguese economy under the scope of the European and World economy.
2. To develop the skills to analyze the evolution of the Portuguese economy under the adequate theoretical background and historical context.
3. To develop the skills for an integrated analysis of the institutional, economic and political sides in the historical context of growth and development of the Portuguese economy, namely after the integration in the EU.
4. To foster the critical spirit and the analytical capacity to address the economic challenges presently faced by developed economies in general and small open economies like the Portuguese one in particular.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As normas de avaliação de conhecimentos em vigor no ISCAL contemplam as seguintes modalidades de avaliação:

- Avaliação contínua;
- Exame final.

O regime de avaliação contínua é aplicável a todos os alunos, sendo que na unidade curricular de Economia Portuguesa a avaliação envolverá os seguintes momentos, todos obrigatórios:

- A) Um teste escrito (40%) sobre a 1ª parte da matéria;
- B) Outro teste escrito (40%) sobre a 2ª parte da matéria;
- C) Participação activa nas aulas (20%), incluindo resolução de fichas práticas (mini-testes) e apresentações individuais ou em grupo;

Os alunos que não pretenderem ser avaliados no regime de avaliação contínua ou neste não obtiverem aprovação poderão aceder às épocas de exame, de acordo com o estabelecido nas normas gerais de avaliação de conhecimentos do ISCAL.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

ISCAL's General Regulations and Rules of Assessment contemplates the following two modes of the assessment:

- Continuous Assessment;
- Final Exam (i.e., regular-exam period).

The Continuous Assessment regime is applicable for all students, and involves the following three mandatory assessment moments:

- A) Written test #1 (40%), focusing on the first half of the syllabus;
- B) Written test #2 (40%), focusing on the second half of the syllabus;
- C) Active Participation in classroom (20%), including mini-tests, individual or group presentations.

Students who do not want to be assessed through the continuous regime assessment and students who do not obtain approval in the continuous assessment regime must attend the Final Exam. For more information on the alternative assessment modes, please check the ISCAL's General Regulations and Rules of Assessment.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**8.1. Demonstração da coerência das metodologias**

Pretende-se que o aluno seja capaz de:

1. ... compreender as origens e a evolução da economia portuguesa no âmbito da economia europeia e mundial;
2. ... analisar a evolução da economia portuguesa num contexto histórico determinado e com os fundamentos teóricos adequados;
3. ... integrar os aspetos institucionais, económicos e políticos no âmbito do historial de crescimento e desenvolvimento da economia portuguesa, nomeadamente a partir da integração na UE;
4. ... analisar com espírito crítico os desafios económicos que enfrentam na atualidade as economias desenvolvidas, em geral, e as pequenas economias abertas como a portuguesa, em particular.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The students should be capable to:

1. ... understand the origins and evolution of the Portuguese economy under the scope of the European and World economy;
2. ... analyze the evolution of the Portuguese economy under the adequate theoretical background and historical context;
3. ... integrate the institutional, economic and political sides in the historical context of growth and development of the Portuguese economy, namely after the integration in the EU;
4. ... analyze, with critical spirit, the economic challenges presently faced by developed economies, in general and small open economies like the Portuguese one, in particular.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia principal:

- Mateus (2013) Economia Portuguesa: Evolução no contexto internacional 1910-2013, Principia
- Lains et al. (2012) História Económica de Portugal, 1ª Edição, Esfera
- Baldwin e Wyplosz (2012) The Economics of European Integration, McGraw-Hill

Bibliografia complementar:

- Banco de Portugal (2009) A Economia Portuguesa no Contexto da Integração Económica, Monetária e Financeira
- Banco Central Europeu (2004) The Monetary Policy of the ECB
- Silva Lopes, José (2004), A economia portuguesa no século XX, edição do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, Coleção Breve, Lisboa.
- Silva Lopes, José (2002), A economia portuguesa desde 1960, Gradiva, Lisboa.
- Mata e Valério (2002) História Económica de Portugal, Presença

Páginas Web:

- Comissão Europeia: https://ec.europa.eu/info/index_pt
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
- Fundo Monetário Internacional: <https://www.imf.org/external/index.htm>
- Banco Mundial: <http://data.worldbank.org>
- Banco Central Europeu: <https://www.ecb.europa.eu/ecb>
- Banco de Portugal: <https://www.bportugal.pt/>