

**1. Caracterização da Unidade Curricular****1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

---

Empreendedorismo

Curso(s):

Gestão (P.L.)

Gestão

**1.1.2. Designation**

---

Entrepreneurship

Course(s):

Degree in Management

**1.2. Sigla da área científica em que se insere****1.2.1. Sigla da área científica**

---

-

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

-

**1.3. Duração da Unidade Curricular****1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho****1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0108:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0108:00

**1.5. Total de horas de contacto****1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

**1.6. ECTS**

---

4

**1.7. Observações****1.7.1. Observações**

---

Não existem comentários.

**1.7.2. Comments**

---

There are no comments.

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular****2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

---

**JOSÉ DUARTE MOLEIRO MARTINS**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

---

**JOSÉ DUARTE MOLEIRO MARTINS**

No lecturing load

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

Os alunos devem:

Conseguir definir os principais conceitos subjacentes à prática do empreendedorismo.

Saber definir os vários tipos de empreendedorismo.

Captar e descrever as novas tendências do mercado e identificar os novos hábitos de consumo com base na inovação.

Saber traduzir uma ideia num conceito de negócio viável através da aplicação de conceitos e de instrumentos de análise de gestão.

Entender o empreendedor como um agente de mudança: saber fazer diferente e melhor.

Saber elaborar um plano de negócios.

Saber fazer planos de negócios diferenciados para *players* económicos distintos.

Saber apresentar um plano de negócios consoante o tipo de audiência ou de investidores.

Conseguir identificar e convencer as potenciais fontes de financiamento do negócio.

Conhecer e descrever a importância das incubadoras e dos parques de ciência no início e na fase de desenvolvimento dos negócios.

Saber criar um negócio, conhecer os meios que podem alavancar o seu crescimento, e saber sair do negócio.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

Students should:

To be able to define the main concepts underlying the practice of entrepreneurship.

Know how to define the various types of entrepreneurship.

Capture and describe new market trends and identify new consumer habits based on innovation.

Know how to translate an idea into a viable business concept through the application of concepts and management analysis tools.

Understand the entrepreneur as an agent of change: know how to do different and better.

Know how to draw up a business plan.

Know how to make different business plans for different economic players.

Know how to present a business plan according to the type of audience or investors.

To be able to identify and convince potential sources of business financing.

Know and describe the importance of incubators and science parks at the beginning and in the business development phase.

Know how to start a business, know the means that can leverage its growth, and know how to get out of business.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

1) Tipos de empreendedorismo: conceitos essenciais

Empreendedorismo.

Intra-empreendedorismo.

Empreendedorismo social.

2) Intra-empreendedorismo

O empreendedorismo como um imperativo competitivo das organizações.

Fatores facilitadores do empreendedorismo nas organizações.

Estratégias de criatividade e inovação organizacional.

Fomento da cultura organizacional empreendedora.

3) Empreendedorismo

O empreendedor: O que é? Características. Tipos.

Fatores potenciadores do empreendedorismo.

O processo empreendedor:

Identificação da oportunidade de negócio.

Da ideia ao conceito de negócio.

Avaliação dos recursos necessários.

Aquisição dos recursos necessários.

Implementação e gestão do conceito.

Registo e direito de propriedade.

Fatores críticos na avaliação do negócio.

Análise de mercado.

Resultados do projeto.

3.1) Plano de negócios.

## 5.2. *Syllabus*

---

1) Types of entrepreneurship: essential concepts  
Entrepreneurship.  
Intrapreneurship.  
Social entrepreneurship.

2) Intrapreneurship  
Entrepreneurship as a competitive imperative of organizations.  
Facilitating factors of entrepreneurship in organizations.  
Creativity strategies and organizational innovation.  
Promotion of entrepreneurial organizational culture.

3) Entrepreneurship  
The entrepreneur: What is it? Features. Types  
Enhancing factors of entrepreneurship.

The entrepreneurial process:  
Identification of business opportunity.  
From idea to business concept.  
Assessment of resources required.  
Acquisition of necessary resources.  
Implementation and management of the concept.  
Registration and property right.  
Critical factors in business valuation.  
Market analysis.  
Project results.

3.1) Business plan.

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

---

Os conteúdos programáticos são estruturados por capítulos nos quais se parte de uma análise do geral (tipos de empreendedorismo) para o particular (plano de negócio) incorporando os conceitos fundamentais de empreendedorismo e intra-empreendedorismo, bem como os principais instrumentos indispensáveis na elaboração de um plano de negócios, para concretizar os objetivos propostos da unidade curricular.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The syllabus is structured in chapters which starts from an analysis of the general (types of entrepreneurship) to the particular (business plan) incorporating the fundamental concepts of entrepreneurship and intrapreneurship, as well as the main instruments in the elaboration of a plan. to achieve the proposed objectives of the course.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

O método de ensino combina a abordagem expositiva com casos de estudo, de modo a permitir o domínio dos conceitos e dos instrumentos de aplicação prática. A vertente empírica da unidade curricular visa permitir aos alunos testarem e demonstrarem a aquisição de conhecimento técnico e de competências de relacionamento interpessoal orientadas para o trabalho em equipa.

Avaliação: teste (50%); trabalho de grupo (50%).

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

The teaching method combines the expository approach with case studies in order to master the concepts and instruments of practical application. The empirical aspect of this course aims to enable students to test and demonstrate the acquisition of technical knowledge and interpersonal skills related to teamwork.

Evaluation: test (50%); group work (50%).

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

A resolução dos testes ou exame permite aferir a aquisição dos conhecimentos. A realização do trabalho prático permite que o aluno adquira os conhecimentos numa forma prática, e não abstrata, tal como referido nos objetivos da unidade curricular.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The resolution of the tests or examination allows to gauge the acquisition of knowledge. Doing the practical work allows the student to acquire the knowledge in a practical rather than abstract way, as mentioned in the objectives of the course.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

### Principal

Martins, J. (2017), *À Descoberta do Novo: Empreendedorismo e Intra-empreendedorismo*, Edições Sílabo.

### Complementar

Drucker, P. (2006), *Innovation and Entrepreneurship*, Reprint edition, HarperBusiness.

Hamel, G. (2000), *Leading the Revolution*, Harvard Business School Press.

Heidi, N., Greene, P. & Brush, C. (2014), *Teaching Entrepreneurship: A Practice-Based Approach*, Edward Elgar.

Martins, J. (2010), *Gestão do Conhecimento: Criação e Transferência de Conhecimento*, Edições Sílabo.

Osterwalder, A. & Pigneur, Y. (2010), *Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers*, John Wiley and Sons.