

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Gestão Financeira do Sector Público

Curso(s):

Finanças Empresariais

Finanças Empresarias (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Public Sector Financial Management

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

-

1.2.2. *Scientific area's acronym*

-

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0011:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0056:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0011:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0056:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Objectivo Geral: Desenvolver os conceitos, princípios e bases essenciais da gestão financeira do setor público e respetivo controlo.

1.7.2. Comments

Competências:
- Compreender a lógica financeira e contabilística das finanças públicas;
- Apreender os aspetos mais relevantes

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

VITOR MANUEL MASSENA RAMALHO BATISTA

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

VITOR MANUEL MASSENA RAMALHO BATISTA

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Atingir o objetivo geral e as competências previamente estabelecidas:

Objectivo Geral:

- Desenvolver os conceitos, princípios e bases essenciais da gestão financeira do setor público e respetivo controlo.

Competências:

- Compreender a lógica financeira e contabilística das finanças públicas;
- Apreender os aspetos mais relevantes da gestão orçamental e das questões contabilísticas e controlos associados.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Resultados da Aprendizagem:

- Capacidade de articular os diversos elementos da informação financeira do setor público;
- Conhecimento dos principais problemas da gestão financeira do setor público, enquadramento normativo e controlo;
- Identificação de indicadores financeiros relevantes aplicáveis a diferentes entidades do setor público;
- Capacidade de identificação de indicadores de eficácia, eficiência e economia (?value for money?).

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

-
- I ? Caracterização genérica das finanças públicas
- Princípios e conceitos essenciais
 - Tipologia dos organismos públicos e respetivas autonomias
 - Interesse público e princípios de boa governação
 - ?Accountability?
 - Especificidade do setor empresarial do estado
 - Questões essenciais da gestão financeira de curto e longo prazo
- II ? Contabilidade do setor público
- Princípios básicos, enquadramento, evolução recente
 - Papel do IPSASB (International Public Sector Accounting Standards Board)
 - Ótica de caixa, regime de acréscimo, identificação e apresentação de compromissos
 - Bases gerais do SNC-AC
 - Contabilidade orçamental e de compromissos
- III ? Prestação de contas
- Elementos de base da prestação de contas
 - Procedimentos e controlos associados
- IV ? Metodologias e instrumentos de análise financeira no setor público
- Principais indicadores/rácios ? especificidade do setor público
 - Avaliação de desempenho e indicadores de eficácia, eficiência, economia (?value for money?)
 - Comparação como metodologia de análise e avaliação
 - Especificidades do setor empresarial do estado e setor empresarial local
 - Tribunal de Contas ? objetivos, organização, formas de intervenção e papel em termos de controlo financeiro e de gestão

5.2. Syllabus

-
1. ANAO (2011), Development and Implementation of Key Performance Indicators to Support the Outcomes and Programs Framework, Audit Report No. 5, 2011, Commonwealth of Australia.
 2. Bouckaert Geert (2012) Public Sector Performance: Managing Governments by the Numbers. In Tria Giovanni, and Valotti Giovanni (Eds) Reforming the Public Sector: How to Make the Difference?, The Brookings Institution Press, Washington
 3. OECD (2009), Measuring Government Activity. OECD, Paris (Authored and Edited by Christopher Pollitt, Geert Bouckaert, and Wouter Van Dooren).
 4. IPSASB - International Public Sector Accounting Standards Board (2013), Final Pronouncement, The Conceptual Framework for General Purpose Financial Reporting by Public Sector Entities
 5. Pinto, A., Melo, T., Santos, P. e Costa, P. (2015), Gestão de Compromissos: LCPA analisada e comentada. Lisboa: INA Editora.
 6. Pinto, A., Santos, P. e Melo, T. (2014), Gestão Orçamental e Contabilidade Pública. Lisboa: ATF Edições.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

Tendo em conta o objetivo geral, as competências que se pretendem atingir, os resultados infra garantem uma compreensão dos alunos desta UC dos vários tópicos abordados, ora:

Objectivo Geral:

- Desenvolver os conceitos, princípios e bases essenciais da gestão financeira do setor público e respetivo controlo.

Competências:

- Compreender a lógica financeira e contabilística das finanças públicas;
- Apreender os aspetos mais relevantes da gestão orçamental e das questões contabilísticas e controlos associados.

Resultados da Aprendizagem:

- Capacidade de articular os diversos elementos da informação financeira do setor público;
- Conhecimento dos principais problemas da gestão financeira do setor público, enquadramento normativo e controlo;
- Identificação de indicadores financeiros relevantes aplicáveis a diferentes entidades do setor público;
- Capacidade de identificação de indicadores de eficácia, eficiência e economia (?value for money?).

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

1. ANAO (2011), Development and Implementation of Key Performance Indicators to Support the Outcomes and Programs Framework, Audit Report No. 5, 2011, Commonwealth of Australia.
2. Bouckaert Geert (2012) Public Sector Performance: Managing Governments by the Numbers. In Tria Giovanni, and Valotti Giovanni (Eds) Reforming the Public Sector: How to Make the Difference?, The Brookings Institution Press, Washington
3. OECD (2009), Measuring Government Activity. OECD, Paris (Authored and Edited by Christopher Pollitt, Geert Bouckaert, and Wouter Van Dooren).
4. IPSASB - International Public Sector Accounting Standards Board (2013), Final Pronouncement, The Conceptual Framework for General Purpose Financial Reporting by Public Sector Entities
5. Pinto, A., Melo, T., Santos, P. e Costa, P. (2015), Gestão de Compromissos: LCPA analisada e comentada. Lisboa: INA Editora.
6. Pinto, A., Santos, P. e Melo, T. (2014), Gestão Orçamental e Contabilidade Pública. Lisboa: ATF Edições.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Regime de avaliação:

A avaliação contínua terá em conta a realização de dois testes escritos (cujas notas não poderão ser inferiores a 7 valores) e um trabalho final com as seguintes ponderações:

1º Teste intercalar 30%

2º Teste intercalar 30%

Trabalho Final 40%

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

Regime de avaliação:

A avaliação contínua terá em conta a realização de dois testes escritos (cujas notas não poderão ser inferiores a 7 valores) e um trabalho final com as seguintes ponderações:

1º Teste intercalar 30%

2º Teste intercalar 30%

Trabalho Final 40%

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**8.1. Demonstração da coerência das metodologias**

Regime de avaliação:

A avaliação contínua terá em conta a realização de dois testes escritos (cujas notas não poderão ser inferiores a 7 valores) e um trabalho final com as seguintes ponderações:

1º Teste intercalar 30%

2º Teste intercalar 30%

Trabalho Final 40%

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Regime de avaliação:

A avaliação contínua terá em conta a realização de dois testes escritos (cujas notas não poderão ser inferiores a 7 valores) e um trabalho final com as seguintes ponderações:

1º Teste intercalar 30%

2º Teste intercalar 30%

Trabalho Final 40%

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

1. ANAO (2011), Development and Implementation of Key Performance Indicators to Support the Outcomes and Programs Framework, Audit Report No. 5, 2011, Commonwealth of Australia.
2. Bouckaert Geert (2012) Public Sector Performance: Managing Governments by the Numbers. In Tria Giovanni, and Valotti Giovanni (Eds) Reforming the Public Sector: How to Make the Difference?, The Brookings Institution Press, Washington
3. OECD (2009), Measuring Government Activity. OECD, Paris (Authored and Edited by Christopher Pollitt, Geert Bouckaert, and Wouter Van Dooren).
4. IPSASB - International Public Sector Accounting Standards Board (2013), Final Pronouncement, The Conceptual Framework for General Purpose Financial Reporting by Public Sector Entities
5. Pinto, A., Melo, T., Santos, P. e Costa, P. (2015), Gestão de Compromissos: LCPA analisada e comentada. Lisboa: INA Editora.
6. Pinto, A., Santos, P. e Melo, T. (2014), Gestão Orçamental e Contabilidade Pública. Lisboa: ATF Edições.