

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

História da Contabilidade

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Accounting History

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

-

1.2.2. *Scientific area's acronym*

-

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto**1.5.1. Horas de contacto**

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0001:30		
Horas Contacto:	0056:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0001:30		
Contact Hours:	0056:30		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações**1.7.1. Observações**

Opcional

1.7.2. Comments

Opcional

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)****RUI MANUEL PAIS DE ALMEIDA**

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**RUI MANUEL PAIS DE ALMEIDA**

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Dar uma visão da evolução do pensamento contabilístico e sua conexão com os diferentes patamares de desenvolvimento económico, social e político;

Abordar as diferentes doutrinas contabilísticas e a teoria que lhe está subjacente

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Give an overview of the evolution of accounting thinking and its connection with the different levels of economic, social and political development;

Address the different accounting doctrines and the underlying theory

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

PROGRAMA

1. A actividade contabilística antes da era Cristã
2. A actividade contabilística depois da era Cristã e até à alta Idade Média
3. O século XV: O início do período da literatura contabilística
4. A idade da Estagnação: do século XVI ao século XVIII e início do século XIX
5. A Revolução industrial
6. As Escolas Europeias de século XX
7. A Escola Norte e Americana
8. Outros Marcos na Evolução do pensamento Contabilístico
9. Referência a Portugal e a História do ISCAL
10. O futuro da Contabilidade

5.2. *Syllabus*

1. Accounting activity before the Christian era
2. Accounting activity after the Christian era and until the high Middle Ages
3. The 15th century: The beginning of the accounting literature period
4. The age of stagnation: from the 16th to the 18th centuries and the beginning of the 19th century
5. The industrial revolution
6. European Schools of the 20th century
7. The North American School
8. Other Milestones in the Evolution of Accounting Thinking
9. Reference to Portugal - the History of ISCAL
10. The future of Accounting

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos permitem atingir os objetivos formulados para a unidade curricular, uma vez que se estudam o desenvolvimento da actividade contabilística desde antes do início da era cristã até à actualidade.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus allows to achieve the objectives formulated for the course unit, since this study development of accounting activity has been studied before the beginning of the Christian era until today.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular é lecionada através de aulas teórico-práticas.
Avaliação contínua:

- Um teste individual (ponderação de 50%)
 - Realização de um trabalho em grupo e sua apresentação (ponderação de 50%)
- Exame final:
A avaliação pode ser realizada através de um única prova escrita com a avaliação de 100%

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The unit taught through theoretical and practical classes
The continuous evaluation:

- An individual test (50% weight)
 - Carrying out a group work and presenting it (50% weight)
- Final exam:
The assessment can be performed through a single written test with a weight of 100%.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

As metodologias do ensino são coerentes com os objetivos da unidade curricular uma vez que a exposição aliada ao trabalho prático permitirá aos alunos adquirir um conjunto de conhecimentos e discuti-los.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching methodologies are consistent with the objectives of the course unit, since the exposure combined with practical work allows students to acquire a set of knowledge and discuss it.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- AMORIM, Jaime Lopes, *Digressão através do vetusto mundo da Contabilidade*, Porto, livraria Avis, 1968.
- BELKAOUI, A. R., *Accounting Theory*, Academic Press, Third Edition, Illinois, 1992.
- HENDRIKSEN, E. S., BREDÁ, M. F., *Accounting Theory*, McGraw-Hill, Fifth Edition, USA, 1992.
- PEREDA, J. Tua, *Principios Y Normas de Contabilidad*, Instituto de Planificacion Contable, Ministerio de Economia Y Hacienda, Madrid, 1983.
- PORWAL, L. S., *Accounting Theory ζ An Introduction*, McGraw-Hill, New Delhi, 1989.
- SÁ, A. Lopes, *História Geral e das Doutrinas da Contabilidade*, 2ª Edição Ampliada, Vislis Editores, Lisboa, 1998.
- SCHROEDER, R. G., CLARK, M. W., *Accounting Theory*, Wiley & Sons, Sixth Edition, New York, 1998.
- SILVA, F. V. Gonçalves da, *Doutrinas Contabilísticas*, Famalicão, Centro Gráfico de Famalicão, 1959.