

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Análise de Dados

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. Designation

Data Analysis

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

-

1.2.2. Scientific area's acronym

-

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0040:30	(OT) Orientação Tutorial:	0005:00
(P) Práticas:	0004:30	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0050:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0040:30	(OT) Tutorial Guidance:	0005:00
(P) Practical:	0004:30	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0050:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

A UC pressupõe, em condições regulares, 108 horas de trabalho do aluno. Destas 50 horas são horas de contato com os docentes da UC e presumem, sobretudo, a frequência às aulas da UC. As restantes 58 horas são de trabalho individual, devendo ser dedicadas ao estudo, à resolução de exercícios e aos trabalhos propostos. Recomenda-se que o aluno realize, em média, por cada hora de aula pelo menos 1,5 horas de trabalho individual.

1.7.2. Comments

The course has 108 hours of student work. Of these 50 hours are hours of contact with the course and assume the attendance to classes. The remaining 58 hours are individual work and should be devoted to study, exercise solving and proposed work. It is recommended that the student perform, on average, for each hour of class at least 1.5 hours of individual work.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

SANDRA CRISTINA CASQUINHA GANCHO DA SILVA CUSTÓDIO

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

SANDRA CRISTINA CASQUINHA GANCHO DA SILVA CUSTÓDIO

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**4.1. Objetivos de aprendizagem**

O aluno deve:

- Entender a linguagem e notação estatística;
- Ser capaz de realizar análises exploratórias univariadas e multivariadas;
- Aplicar técnicas de inferência estatística, no âmbito da Análise de Variância, Análise de Regressão Linear e Componentes Principais;
- Adquirir competências para a aplicação conjunta de diversas técnicas estatísticas, de modo a obter resultados que suportem e apoiem a tomada de decisão em ambientes de incerteza.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

The student must:

- Understand the language and statistical notation;
- Be able to perform univariate and multivariate exploratory analyzes;
- Apply statistical inference techniques, within the scope of Analysis of Variance, Linear Regression Analysis and Principal Components;
- Acquire skills for the joint application of various statistical techniques to obtain results that support decision making in uncertain environments.

5. Conteúdos programáticos**5.1. Conteúdos**

- Análise Descritiva com recurso ao SPSS (e outros softwares)
- Inferência Estatística Paramétrica e Não Paramétrica
- Análise Fatorial e de Fiabilidade
- Análise de Regressão Linear (simples e múltipla)

5.2. *Syllabus*

- Descriptive Analysis using SPSS and other software
- Parametric and Nonparametric Statistical Inference
- Factorial and Fiability Analysis
- The Classic Linear Regression Model. Multiple Regression

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

Os objetivos desta unidade curricular passam por apresentar algumas técnicas estatísticas de grande utilidade prática nas Ciências Empresariais, visando a utilização de noções de inferência estatística para decidir em ambientes de incerteza. Os discentes devem ser capazes de identificar a utilidade das principais técnicas de análise univariadas e multivariadas para resolver questões de investigação, de planificar a recolha dos dados adequados, efetuando as análises escolhidas e interpretando os resultados.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The objectives of this course are to present some statistical techniques of great practical utility in Business Sciences, aiming at the use of notions of statistical inference to decide in uncertain environments. Students should be able to identify the usefulness of the main univariate and multivariate analysis techniques to solve research questions, to plan the collection of appropriate data, to perform the chosen analyzes and to interpret the results.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular é de natureza teórico-prática, sendo utilizada uma metodologia expositiva para a apresentação da matéria, onde a par da transmissão de conhecimentos teóricos será feita a sua aplicação a situações reais com a aplicação de software estatístico. A avaliação contínua é realizada com base em 2 (dois) elementos de avaliação: 1 (um) Teste Escrito e 1 (um) Trabalho Pático com apresentação oral e discussão de resultados. A classificação final resulta de uma média ponderada. O avaliação por exame final é realizada por uma prova escrita com ponderação de 100%.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The course is theoretical and practical, using an expository methodology for the presentation of the subject, where along with the transmission of theoretical knowledge will be applied to real situations with the application of statistical software. Continuous assessment is based on 2 (two) elements: 1 (one) Written Test and 1 (one) group work with oral presentation and discussion of results. The final grade results from a weighted average. The assessment by final exam is made by a written test with 100% weight.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Pretende-se que a unidade curricular funcione num regime teórico-prático, sendo transmitidos os paradigmas fundamentais daquilo que são as metodologias de análise de dados. A metodologia de trabalho pelo estudante, na resolução de um trabalho prático com SPSS, possibilita a apreensão e aplicação dos conceitos teóricos transmitidos. Existe um alinhamento entre as metodologias de ensino assente na resolução de casos práticos e os objetivos de aprendizagem que visam habilitar o aluno para a resolução de problemas em contexto de incerteza.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The course works in a theoretical-practical regime, being transmitted the fundamental paradigms of what are the data analysis methodologies. The work methodology by the student, in the resolution of a practical work with SPSS, allows the apprehension and application of the theoretical concepts transmitted. There is an alignment between teaching methodologies based on practical case solving and learning objectives that aim to enable the student to solve problems in a context of uncertainty.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Maroco, J., Análise Estatística (Com utilização do SPSS), Edições Sílabo, 2007. Murteira B., Ribeiro C.S., Silva J.A., Pimenta C., Introdução à Estatística, 2ª edição McGraw-Hill, 2006. Pereira A., SPSS Guia Prático de Utilização: Análise de Dados para Ciências Sociais e Psicologia, Edições Sílabo, 2004. Pestana, M. H. e Gajeiro J. N., Análise de Dados para Ciências Sociais: A Complementaridade do SPSS, Edições Sílabo, 2005.