



RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Finanças Empresariais

Ano letivo 2020-21
29/08/2022

<u>1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso</u>	
<u>1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos</u>	3
<u>1.2 - Resultados dos alunos diplomados</u>	3
<u>1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade</u>	4
<u>2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares</u> <u>(Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)</u>	
<u>2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis</u>	4
<u>2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos</u>	5
<u>2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso</u>	6
<u>3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso</u>	6
<u>4 - Plano de Ação para a Melhoria</u>	
<u>4.1 - Planos de melhoria propostos</u>	7
<u>4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior</u>	7
<u>5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso</u>	7
<u>5.1 - Atividade científica relacionada com o curso</u>	7
<u>5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso</u>	15
<u>6 - Apreciação Global</u>	
<u>6.1 - Análise dos Resultados</u>	16
<u>6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso</u>	17
<u>7 - Boas Práticas</u>	17

1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso

1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos

	Média
Plano de estudos do curso	4.14
Carga horária global do curso	3.71
Organização do horário	3.93
Preparação técnica que o curso dá	4.04
Competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso	4.12
Competências práticas atribuídas pelo curso	4.00
Articulação entre as diferentes disciplinas do curso	4.21
Coordenação do curso pela sua direção	3.85
Qualidade geral do curso	4.28
Instalações e serviços do ISCAL	2.62
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	2.92
Facilidade no acesso e uso de equipamentos informáticos	2.78
Adequação e qualidade dos serviços académicos	3.30
Adequação e qualidade dos serviços de Biblioteca e hemeroteca	3.50
Adequação e qualidade dos serviços de Bar e Refeitório	3.57

NOTA:

- Foram considerados 203 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Instituição e Curso)

1.2 - Resultados dos alunos diplomados

N.º inscritos (3º ano)	N.º de diplomados	Taxa de Aprovação (*)	Taxa de Conclusão em 3 anos (**)	Nº de anos para a conclusão	Nº de alunos por anos de conclusão	Média das classificações
58	51	88%	76%	1 ano	1	15
				2 anos	4	
				3 anos	34	
				4 anos	4	
				5 anos	2	
				6 ou mais anos	6	

FONTE: Informações recolhidas nos Serviços Académicos

NOTA:

- (*)-Taxa correspondente à relação entre o n.º de alunos diplomados e o n.º de alunos inscritos no 3.º ano.
- (**)-Taxa correspondente à relação entre o n.º total de alunos diplomados e o n.º de alunos diplomados com 3 matrículas (no máximo)

1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade

Independentemente da situação pandémica poderemos considerar que os resultados globais do ciclo de estudos refletem um nível de sucesso elevado, com base, nomeadamente, nos seguintes indicadores:

- Na apreciação do ciclo de estudos pelos estudantes, destaque para a avaliação de itens como o plano de estudos, a qualidade geral do ciclo de estudos e as competências teóricas e práticas;
- Elevadas taxas de aprovação, diplomados e conclusão em 3 anos;
- Elevados níveis de empregabilidade, traduzindo o reconhecimento pelo mercado das competências teóricas e práticas dos estudantes, bem como a qualidade geral do ciclo de estudos, adequação do plano de estudos e das metodologias de ensino à realidade empresarial. Os estudantes são procurados, na maioria, pelas Big Four da área de consultadoria contabilística, financeira e auditoria sendo esta prática generalizada a outras organizações públicas e privadas.

2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares (Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)

2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis

Considerando as opiniões e situações reportadas por quem lecionou a Unidade Curricular	Média
O programa/objetivos da UC foram cumpridos	4.82
Os meios disponibilizados foram adequados	4.29
O número de alunos por turma foi adequado ao desenvolvimento da UC	4.38
O horário estabelecido foi o adequado	4.41
A preparação anterior dos alunos foi adequada	3.74
O processo de avaliação foi adequado ao tipo de ensino e objetivos da UC	4.65

Nº de UC que apresentaram

avaliação positiva (maior ou igual a 4)	28
avaliação média (igual de 3)	6
avaliação negativa (menor de 3)	0

NOTA:

- Foram consideradas 34 Unidades Curriculares dos relatórios dos responsáveis das UC (RUC)

2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos

Unidades curriculares	Média
Plano de estudos do curso	4.14
Carga horária global do curso	3.71
Organização do horário	3.93
Preparação técnica que o curso dá	4.04
Competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso	4.12
Competências práticas atribuídas pelo curso	4.00
Articulação entre as diferentes disciplinas do curso	4.21
Coordenação do curso pela sua direção	3.85
Qualidade geral do curso	4.28
Instalações e serviços do ISCAL	2.62
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	2.92
Facilidade no acesso e uso de equipamentos informáticos	2.78
Adequação e qualidade dos serviços académicos	3.30
Adequação e qualidade dos serviços de Biblioteca e hemeroteca	3.50
Adequação e qualidade dos serviços de Bar e Refeitório	3.57
Docente(s)	
Pontualidade do docente	4.46
Grau de exigência do docente	4.35
Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	4.24
Cumprimento das regras de avaliação definidas	4.38
Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	4.05
Qualidade dos documentos e materiais disponibilizados	4.05
Utilização da Plataforma de e-learning pelo Docente	4.13
Adequação dos métodos de avaliação	4.07
Domínio dos conteúdos programáticos	4.48
Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	4.23
Capacidade para motivar os alunos	3.78
Qualidade geral da atuação do docente	4.12

NOTA:

- Foram considerados 210 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Unidade Curricular | Docente)

2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso

Continuou neste ano letivo a prática implementada no início do mandato da atual direção de realização de reuniões com os docentes e com os delegados de turma, numa base semestral. Nessas reuniões são analisados temas como níveis de sucesso, metodologias de avaliação, articulação entre as várias unidades curriculares, níveis de motivação e eventuais problemas identificados.

- Tendo em conta as restrições associadas ao contexto pandémico privilegiou-se nesta fase a comunicação com base em plataformas digitais
- Em termos globais as apreciações são positivas, quer dos docentes quer dos alunos, confirmando a trajetória de melhorias verificada ao longo dos últimos anos.
- Adicionalmente às reuniões de curso são realizadas reuniões pontuais com docentes sempre que são identificados potenciais problemas, quer resultem das reuniões com os alunos ou da monitorização dos níveis de sucesso, absentismo ou resultados dos inquéritos.
- Devido à situação da pandemia foram reforçados mais contatos com docentes e alunos, de modo a permitir um acompanhamento das dificuldades identificadas e manutenção dos níveis de cumprimento dos objetivos do curso.

3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso

Alunos avaliados	Nº de UC / Percentagem
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	29 (76.32%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	9 (23.68%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	0 (0.00%)

Alunos inscritos	Nº de UC
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	7 (18.42%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	20 (52.63%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	11 (28.95%)

NOTA:

- Foram consideradas 38 UC do curso

4 - Plano de Ação para a Melhoria

4.1 - Planos de melhoria propostos

Situação plano melhoria	Nº de UC
Com nada a assinalar	38
Com situação relevante positiva	0
Com situação relevante negativa	0

NOTA:

- Foram consideradas 38 RUC, das quais 38 encontram-se publicadas

Síntese da análise dos planos de melhoria apresentados pelos responsáveis das UC para as situações relevantes negativas:

Situação identificada	Ação a desenvolver	Recursos
-	-	-

4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior

Situação identificada	Ação prevista	Ação implementada
-	-	-

5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso

5.1 - Atividade científica relacionada com o curso

Ao longo do mandato da atual direção, os principais pontos fortes relacionados com a atividade científica assentam, no essencial, na acentuada melhoria da qualificação académica do corpo docente ao longo dos últimos anos.

Desde a reestruturação implementada em 2015/2016 mais de 50% das unidades curriculares são pertencentes à área nuclear do ciclo de estudos, conferindo um dos maiores níveis de especialização em finanças, a nível nacional, em ciclo de estudos conducentes ao grau de licenciado.

O número de publicações, não obstante a melhoria ao longo dos últimos anos carece de ser aumentado, sendo um dos objetivos de melhoria identificados pela direção do ciclo de estudos. A situação pandémica poderá ter eventualmente afetado algumas datas associadas a alguns projetos científicos.

A melhoria nos últimos anos é reflexo da contratação de novos docentes, bem como da melhoria da qualificação académica do corpo docente já existente e do maior incentivo à produção científica.

Adicionalmente, é relevante a intervenção de muitos docentes do curso na orientação de muitas dissertações de mestrado, permitindo lançar as bases para projetos de investigação futuros.

Durante o ano letivo 2020/2021, foi desenvolvida diversa atividade científica relacionada com o ciclo de estudos, nomeadamente, publicação de artigos em revistas científicas, de livros e capítulos de livros, projetos de investigação e conferências e participação e/ou realização de congressos nacionais e internacionais, que se descrevem abaixo. Para além dos esforços individuais e da direção do ciclo de estudos, também aqui é fundamental a articulação de esforços com a política da instituição.

ARTIGOS

Alves, P. & Carvalho, L. (2020). Recent evidence on international stock market's overreaction. *The Journal of Economic Asymmetries*, forthcoming.

Barradas, R. (2020). Does the financial system support economic growth in times of financialisation? Evidence for Portugal. *International Review of Applied Economics*. <https://doi.org/10.1080/02692171.2020.1782854>

Barradas, R. & Pinho, A. (2020). Determinants of the Portuguese government bond yields. *International Journal of Finance & Economics*, 1-21.

Borges, R., Ulica, L., & Gubareva, M. (2020). Systemic Risk in the Angolan Interbank Payment System - a Network Approach. *Applied Economics*. In press. <https://doi.org/10.1080/00036846.2020.1751052>

Cardoso, J. L. (2020). A representação institucionalizada de interesses em Portugal. *POLIS - Revista de Estudos Jurídico-Políticos* 1 (2.ª série), 17-35.

Cardoso, J. L. (2020). A crise do Covid19 e o Estado de não direito português. *Revista General de Derecho Administrativo* in *Revista General de Derecho Administrativo*, n.º 55.

Carvalho, P. V., Curto, J. D. & Primor, R. (2020). Macroeconomic determinants of credit risk: Evidence from the Eurozone. *International Journal of Finance & Economics* 29 (1), 1-19.

Gubareva, M. (2020). The Impact of Covid-19 on liquidity of emerging market bonds. *Finance Research Letters*, 101826. <https://doi.org/10.1016/j.frl.2020.101826>

Gubareva, M. (2020). IFRS 9 Compliant Economic Adjustment of Expected Credit Loss Modelling. *The Journal of Credit Risk*, 16(2), 29-66.

Gubareva, M. (2020). Lower reversal limit of the European Central Bank deposit rate and sustainability of traditional banking business model. *Journal of Financial Economic Policy*. Accepted for publication

Gubareva, M. & Chondrogiannis, I. (2020). Capital gains sensitivity of US BBB-rated debt to US Treasury market: Markov-switching analysis. *Complexity*. <https://doi.org/10.1155/2020/4159053>.

Gubareva, M. & Keddad, B. (2020). Emerging Markets Financial Sector Debt: Markov switching study of Interest Rate Sensitivity. *International Journal of Finance and Economics*. <https://doi.org/10.1002/ijfe.2190>.

Jesus, T., Pinheiro, P., Kaizeler, C. & Sarmento, M. (2020). Creative Accounting or Fraud? Ethical Perceptions among Accountants. *International Review of Management and Business Research* 9 (1), pp. 56-76.

Prazeres Pereira, M. A., Escudeiro, M. J. & Perkumiene, D. (2020). European Investigation Order Directive - Applicability. *Humanities Studies* 3(80). 148-158.

Silva, P. & Horta, P. (2020). The impact of intermittent power generation on the wholesale electricity prices of the Mibel Iberian Market. *Economics of Energy & Environmental Policy* 9(2).

Teplova, T., Sokolova, T., Gubareva, M., Galenskaya, K., & Teplov, A.(2020). Perception and Drivers of Financial Constraints for the Sustainable Development. *Sustainability*, 12(17), 7217.

Umar, Z. & Gubareva, M. (2020). A Time-Frequency Analysis of the Impact of the Covid-19 Induced Panic on the Volatility of Currency and Cryptocurrency Markets. *Journal of Behavioral and Experimental Finance* 28, 100404. <https://doi.org/10.1016/j.jbef.2020.100404>

LIVROS E CAPÍTULOS

Arraiano, I. G. (2020). Is There Value Creation in the Banks Listed in the Dow Jones Sustainability Index Europe? In Díaz Díaz B., Capaldi N., Idowu S., Schmidpeter R. (eds). *Responsible Business in a Changing World. CSR, Sustainability, Ethics & Governance*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-36970-5_4

Lagoa, S. & Barradas, R. (2020). Financialisation and Inequality in the Semi-Periphery: Evidence from Portugal. In A. C. Santos. & N. Teles (eds.). *Financialisation in the European Periphery: Work and Social Reproduction in Portugal*. Londres: Routledge. Lino Marques, A.C. & O. Gomes (2020). *O Essencial da Teoria Económica - Finanças Públicas*. Lisboa: Edições Sílabo.

Martinho, C., Jorge, A., Martins, M., Estrela, J. & Engracia, P. (2020). *Primitivas e Integrais com Aplicações às Ciências Empresariais* (2ª ed.). Lisboa: Edições Sílabo.

Sequeira, J. & Navas, R. (2020). *Programming EXCEL with VBA. Business & Economics*. Google Books. ISBN: 978-989-97820-4-4

ATAS DE CONFERÊNCIAS

Antão, M. N., Fonseca, J., Antão, M. G. & Peres, C. (2020). Contribution of isolation Forest for the Treatment of Financial and Corporate Data. XI Postgraduate Conference - Management, Hospitality & Tourism, Lisboa.

Custódio, S.G. & Ferreira, T. (2020). Novos desafios no Ensino Superior. As novas tecnologias e o ensino não presencial no caso particular das unidades curriculares de Estatística. 10ª Conferência FORGES, Évora.

Domingos, A., Sarmiento, M. & Duarte, M. (2020). Competências desenvolvidas no ensino superior de Contabilidade e a sua importância para a profissão. Resumo da comunicação da XI Postgraduate Conference. Book of Abstracts. Algarve: Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo da Universidade do Algarve.

Domingos, F. N. (2020). Imposto sobre as Grandes Fortunas: o caso português. Jornadas de "Direito Tributário na Pandemia: abordagem lusófona e ibero-americana", Universidade da Extremadura, ISCAL e Instituto Jurídico Portucalense, Espanha e Portugal.

Domingos, F. N. (2020). Transação Tributária: da prevenção à resolução de litígios. III Congresso Paraibano de Direito Tributário, on-line, Campina Grande, Brasil.

Domingos, F. N. (2020). Perspetiva internacional, europeia e nacional da fiscalidade ibérica). IV Jornadas da Universidade da Extremadura sobre Fiscalidade Transfronteiriça, Faculdade de Direito da Universidade da Extremadura, Espanha.

Domingos, F. N. (2020). Métodos Alternativos de Resolução de Conflitos Tributários na Europa. I Jornada Luso-Brasileira sobre Métodos Alternativos de Resolução de Conflitos Tributários: Arbitragem, Transação, Conciliação e Mediação, Conselho Regional de Contabilidade de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil.

Domingos, F. N. (2020). Troca de informações fiscais. O tratamento dos rendimentos auferidos pelos não residentes em Portugal. Encontro Internacional de Tributação, Colégio dos Advogados de Badajoz, Espanha.

Escudeiro, M. J., Perkumiene, D. & Balikiene, M. (2020). Legal regulation of international adoption. International Scientific-Practical Conference Theory And Practice: Problems And Prospects- 2020, Kaunas.

Escudeiro, M. J. & Prazeres Pereira, M. A. (2020). Administrative corruption prevention. Administracines korupcijos prevencija. Relevant Issues Of Environment Management 2020, Kaunas.

Gonçalves, M. (2020). Optimal Portfolio Allocation Decisions Based On A Copulaadcc-Garch Approach. XXX Jornadas Luso - Espanholas de Gestão Científica (atribuição de prémio de melhor trabalho).

Oliveira, R. & Peres, C. (2020). A Tecnologia na Responsabilidade Social Corporativa - Uma Visão Geral da Aplicação de Blockchain. XI Postgraduate Conference - Management, Hospitality & Tourism, Lisboa.

Peres, C., Antão, M. G., Pinheiro, P. & Cristóvão D. (2020). Previsão de Falência e Performance: a Influência da Certificação de Qualidade nas PMEs Portuguesas. XI Postgraduate Conference - Management, Hospitality & Tourism, Lisboa.

WORKING PAPERS

Alves, P. & Carvalho, L. (2020). [Recent Evidence on International Stock Markets Overreaction](#) . [MPRA Paper](#) 97983, University Library of Munich, Germany.

Domingos, F. (2019). [Into the heterogeneities in the Portuguese labour market: an empirical assessment](#). WP02/2019. Gubareva, M. (2020), Impact of the Covid-19 on liquidity of emerging market bonds. Working Paper nº WP01/2020, ISCAL. ISSN: 2184-3325

Pinheiro, C., António, N. & Domingos, M. (2020). Promoting the Integration of Payment Markets: A Stakeholders' Vision

Pinheiro, C., Clare, A. & Horta, P. (2020). Are bank loan loss provisions influenced by managerial sentiment?

Pinheiro, C. & Pozzolo, A. (2020). Idiosyncratic Bank Shocks in Interbank Lending

Pinheiro, C. & Silva, P. P. (2020). Corporate Social Responsibility and Firm Efficiency: A Stochastic Frontier Analysis.

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO 2020

<p>Projeto internacional "Measuring and solving Covid-19 economic crisis: developing anti-crisis policies based on insights from flights-to-quality through XIII - XXI centuries", ISCAL-IPL, ISEG-ULisboa, ISCTE, Universidade de Évora, Instituto Politécnico de Portalegre, PSB - Paris School of Business, University College London.</p>	<p>Mariya Gubareva</p>	
<p>IPL/2020/MacroRates/ISCAL</p> <p>Projeto "Novo paradigma de taxas de juro: passando de juros negativos a inversões das curvas de rendibilidade - mudando o comportamento consumo poupança através de políticas publicas", Instituto Politécnico de Lisboa.</p>	<p>Mariya Gubareva</p>	
<p>International Laboratory of Artificial Intelligence in Finance sediada na Higher School of Economics, HSE University's (Moscow Campus).</p>	<p>Mariya Gubareva</p>	
<p>Projeto internacional "Interest Rate (In)sensitivity of Financial Assets: Economic Analysis based on Empirical Evidence", área científica de Finanças e Economia, ISCAL-IPL (Lisboa, Portugal), PSB - Paris School of Business (Paris, França), University of Parma, (Parma, Itália) e University College London (London, Reino Unido)</p>	<p>Mariya Gubareva</p>	

Direito Tributário do Turismo: um desafio do século XXI. Projeto financiado pelo Instituto Jurídico Portucalense - unidade de investigação financiada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia	Francisco N. Domingos	
IPL/2019/MACROVIRTU_ISCAL Projeto: Universos Virtuais: Estudos da Simulação Macroeconómica para os Domínios de Teoria de Complexidade e Economia Financeira	Mariya Gubareva	Orlando Gomes
Projeto internacional EUyieldPARADIGMshift: "EU yields paradigm shift: from negative rates to yield curve inversions - promoting changes in consumption-saving behavior and public policies"	Mariya Gubareva	
Projeto de investigação sobre <i>Board Composition and shareholder value</i> , com Andrew Clare (Cass Business School, Londres, U.K.)	Pinheiro, C.	
Projeto <i>NED</i> , financiado pelo IPL - Instituto Politécnico de Lisboa, 5ª edição IDI&CA do IPL-2020	Pinheiro, C.	

PUBLICAÇÕES DOS DOCENTES NO ANO LETIVO 2021

ARTIGOS

Alves, I. & Lourenço, S. M. (2021). Subjective Performance Evaluation and Managerial Work Outcomes. *Accounting and Business Research* (forthcoming). <https://doi.org/10.1080/00014788.2021.1959292>

Alves, P. & Carvalho, L. (2020). [Recent evidence on international stock market's overreaction](#), *The Journal of Economic Asymmetries*, vol. 22(C).

Domingos, A. & Mendonça, B. (2021). As práticas de controlo de gestão e a performance financeira de um grupo português inserido no setor das atividades de informação e comunicação. *Management Control Review*, 6(1), 2-25

Domingos, A. M., Sarmiento, M. M. & Duarte, M. M. R. (2021). [As competências desenvolvidas no ensino superior de contabilidade e sua importância para a profissão: O cenário português](#). *D os Algarves: A Multidisciplinary e-Journal* 39, 95-118. <http://doi.org/10.18089/DAMeJ.2021.39.6>

Gubareva, M. (2021), Lower reversal limit of the European Central Bank deposit rate and sustainability of traditional banking business model. *Journal of Financial Economic Policy*.

Kaizeler, C., & Gariso, C. (2021). A Informação Empresarial Simplificada. *Revista de Contabilidade & Empresas*, nº 69 (2ª série) maio-junho 2021 - *Vida Económica* nº 1890, 13-15.

Kaizeler, C., & Gariso, C. (2021). A Formação em Contabilidade. *Revista de Contabilidade & Empresas*, nº 70 (2ª série) julho-agosto 2021 - *Vida Económica* nº 1898, 28-29. ISSN: 0871-4320.

Kaizeler, C., & Gariso, C. (2021). Os Benefícios Fiscais em sede de IRC. Revista de Contabilidade & Empresas, nº 71 (2ª série) novembro-dezembro 2021 - *Vida Económica* nº 1908, 18-20. ISSN: 0871-4320.

Kaizeler, C. Gariso, C., & Lopes, T. (2021). Tributação autónoma ? Bónus e outras remunerações variáveis pagas a gestores. *Contabilista*, nº 253 (abril 2021), 55-57.

Martins, J. A. (2021). A CRCV e as Garantias dos Contribuintes. Revista Ábaco da OPACC (*Ordem Profissional de Auditores e Contabilistas Certificados de Cabo Verde*), Edição n.º 3, julho.

Mata, M.N., Oladipupo, S.D., Rjoub, H., Ferrão, J., Altunts, M., Martins, J.N., Kirikkalelli, D. Dantas, R., Lourenço, A. (2021). Another Look into the Relationship between Economic Growth, Carbon Emissions, Agriculture and Urbanization in Thailand: a Frequency Domain Analysis. *Energies*. Volume 14, Issue 16.

Pinheiro, C., Domingos, M. & António, N. (2021). Promoting the Integration of Payment Markets: A Stakeholder's Vision, *European Business Organization Law Review*, 2021. <https://doi.org/10.1007/s40804-022-00245-3>

Umar, Z., Gubareva, M., Yousaf, I. & Ali, S. (2021). [A tale of company fundamentals vs sentiment driven pricing: The case of GameStop](https://doi.org/10.1016/j.jbef.2021.100501). *Journal of Behavioral and Experimental Finance* 30 (2021), 100501. <https://doi.org/10.1016/j.jbef.2021.100501> (ISI; Scopus: Quartile 2)

Veríssimo, P., Carvalho, P. V., & Laureano, L. (2021). Asymmetries in the Euro area banking profitability. *The Journal of Economic Asymmetries*, 24.

LIVROS E CAPÍTULOS

Horta, P. (2021). O Tick Size e a Liquidez do Mercado. In CMVM (coord.). In *Cadernos do Mercado de Valores Mobiliários sobre os 20 Anos do Código dos Valores Mobiliários* (pp. 283-291). Coimbra: Edições Almedina. (ISBN: 978-972-40-9482-3).

Martins, J. A. (2021). *Alojamento Local. A dinâmica da tributação*. In F. N. Domingos e Tathiane Piscitelli (org.). Direito Tributário do Turismo: Um Desafio para o Século XXI. (pp. 63-88). Rei dos Livros e Marcial Pons.

Negas, E. (2021). *Estatística Descritiva Explicação Teórica, Casos de Aplicações e Exercícios Resolvidos* (2ª edição). Lisboa: Sílabo. ISBN: 9789895611508

Sacadura, J., Pinheiro, C. & Horta, P. (2021). *Derivados e Outros Instrumentos Financeiros* (1ª edição). Lisboa: Sílabo. ISBN: 9789895611904

Tormenta, J. (2021). *Outros Olhares sobre o Direito Tributário Internacional planeamento e tributação da economia digital* pg 643-660 in Estudos em Homenagem ao Professor Doutor António Carlos dos Santos, coordenação José Guilherme Xavier de Basto; Eduardo Paz Ferreira, Clotilde Celorico de Palma; Cidália Maria Mota Lopes; ISBN ? 978-972-40-9853-1, Almedina, 2021, novembro.

ATAS DE CONFERÊNCIAS

Alves, I., Limão, M. & Lourenço, S. M. (2021). Estudo sobre a Intenção de Saída dos Auditores em Portugal. XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA). OCC e ISCAL (online). ISBN: 978-989-53217-1-1

Alves, I., Limão, M. & Lourenço, S. M. (2021). An analysis of work overload, work-life balance and turnover intentions. 11th EIASM Conference on Performance Measurement and Management Control. EIASM, Nice, France (online). ISSN: 2295 ? 1660

Alves, I., Limão, M. & Lourenço, S. M. (2021). An analysis of work overload work-life balance and turnover intentions. VIII Research Forum on Challenges in Management Accounting and Control. Pablo de Olavide University. Seville, Spain (online)

Alves, I., Limão, M. & Lourenço, S. M. (2021). An analysis of auditor turnover intention. EAA 2021 Virtual Congress. European Accounting Association. Brussels, Belgium (online)

Alves, I., Limão, M. & Lourenço, S. M. (2021). An analysis of auditor turnover intention. XX Grudis Conference e Doctoral Colloquium. GRUDIS e Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico da Guarda (ESTG-IPG), Guarda, Portugal (online)

Annes, M.C, Arraiano, I. e Rosário, J.F. (2021). The Environmental, Social, and Governance information creates value for the shareholder in the Portuguese Stock Exchange? 7th International Conference, Corporate Social, Responsibility, Sustainability, Ethics & Governance, Lisbon, Portugal

Cláver, R.; Domingos, A.; Albuquerque, F. (2021). As competências dos Contabilistas Certificados requeridas pelos empregadores: Uma análise a partir dos anúncios divulgados na rede social LinkedIn In Resumos das comunicações do XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria Contabilidade no Século XXI - Novos Horizontes Lisboa 2021

Claver, R.; Domingos, A.; Albuquerque, F. (2021). Um estudo a partir do LinkedIn das competências procuradas pelo mercado versus as competências dos profissionais de Contabilidade de In Resumo das II Jornadas Internacionais de Investigação em Relato II Jornadas Internacionais de Investigação em Relato 2021

Ferrão, J. (2021). Comunicação no XIX Encuentro Internacional AECA

Kaizeler, A.C, Gariso, C. e P. Pinheiro (2021) Perceção dos Contabilistas Certificados sobre o efeito da Pandemia COVID-19 na Profissão. XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA), 14 e 15 de outubro de 2021. ISBN:978-989-53217-1-1

Martins, J. A. (2021). - Conferência ON LINE - ALOJAMENTO LOCAL - Aspetos Fiscais

Martins, J. A. (2021). Conferência a Tributação do Sector do Turismo - Secção Regional da Madeira - Associação Fiscal Portuguesa

Peres, C.; Antão, M.; Pinheiro, P.; Cristóvão, D.C. (2021). The Influence of Quality Certification on the Performance of the Portuguese Large Companies. XXXIV Congresso Internacional de Economia Aplicada? ASEPELT 2021, Jaen, Spain

Pinheiro, C. (2021). AECA 2021 - Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas, em Toledo, junho de 2021.

Pinheiro, C. (2021). 1st Annual Meeting of the European Journal of Management Studies, em Lisboa, julho de 2021.

Pinheiro, C. (2021). CICA - XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria, em Lisboa, outubro de 2021

Sacadura, J. N. (2021). Conferência, no âmbito do "Management Talks - Company Tour" subordinada ao tema "Mercados e Instrumentos Financeiros", 15/05/2021

Sacadura, J. N. (2021). Palestra no Instituto Superior Técnico (IST) no âmbito do ciclo de conferências "Lets Talk Finance", subordinada ao tema "Finanças Empresariais e Mercado Financeiro", 11/05/2021

Sacadura, J. N. (2021). Conferência no Instituto Superior Técnico (IST) no âmbito da 13ª edição do NAPE-SKILL Factory - 26/11/2020 subordinada ao tema: "Mercados e Instrumentos Financeiros"

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO 2021

<p>IPL/2021/ESG2022/ISCAL The impact of ESG Scores in Firm Valuation: An international comparison</p>	<p>Maria Carlos Paixão Sequeira Mourato Annes</p>	<p>Luis Miguel Gonçalves João Francisco Rosário</p>
<p>Projeto internacional "Measuring and solving Covid-19 economic crisis: developing anti-crisis policies based on insights from flights-to-quality through XIII - XXI centuries", ISCAL-IPL, ISEG-ULisboa, ISCTE, Universidade de Évora, Instituto Politécnico de Portalegre, PSB - Paris School of Business, University College London.</p>	<p>Mariya Gubareva</p>	
<p>IPL/2020/MacroRates/ISCAL Projeto "Novo paradigma de taxas de juro: passando de juros negativos a inversões das curvas de rendibilidade - mudando o comportamento consumo poupança através de políticas publicas", Instituto Politécnico de Lisboa.</p>	<p>Mariya Gubareva</p>	
<p>International Laboratory of Artificial Intelligence in Finance sediada na Higher School of Economics, HSE University's (Moscow Campus).</p>	<p>Mariya Gubareva</p>	
<p>Projeto internacional "Interest Rate (In)sensitivity of Financial Assets: Economic Analysis based on Empirical Evidence", área científica de Finanças e Economia. ISCAL-IPL (Lisboa, Portugal), PSB - Paris School of Business (Paris, França), University of Parma, (Parma, Itália) e University College London (London, Reino Unido)</p>	<p>Mariya Gubareva</p>	
<p>Projeto de investigação sobre <i>Board Composition and shareholder value</i>, com Andrew Clare (Cass Business School, Londres, U.K.)</p>	<p>Pinheiro, C.</p>	
<p>Projeto <i>NED</i>, financiado pelo IPL - Instituto Politécnico de Lisboa, 5ª edição IDI&CA do IPL-2020</p>	<p>Pinheiro, C.</p>	

5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso

As atividades profissionais desenvolvidas evidenciadas parcialmente nas fichas curriculares confirmam uma forte ligação ao contexto empresarial, permitindo sinergias entre os conteúdos das unidades curriculares e a aplicabilidade real na futura atividade profissional dos estudantes.

De entre as atividades relevantes desenvolvidas pelos vários docentes do ciclo de estudos destacam-se, pelo impacto na comunidade e complementaridade com atividade académica, as seguintes:

- Ligação a várias ordens profissionais nomeadamente a Ordem dos Economistas, Ordem dos Contabilistas Certificados, Ordem dos Revisores Oficiais de Contas, através, nomeadamente, da participação em conferências e sessões de formação, bem como colaboração em revistas ligadas à atividade; Elevado número de livros publicados sobre temas técnico científicos da responsabilidade de docentes do ciclo de estudos;
- Elevado número de docentes com atividade atual ou passada ligada ao sector financeiro, entidades reguladoras e de supervisão e à consultoria, permitindo trazer para a instituição experiência profissional através da participação em conferências e seminários, discussão de projetos entre outros aspetos;
- Número significativo de seminários, conferências, sessões de formação com intervenção de docentes do ciclo de estudos, sendo que estas acções abrangem não apenas algumas das maiores empresas portuguesas, mas também entidades do setor público, demonstrando o elevado prestígio dos docentes, do ciclo de estudos e da Instituição;
- Dissertações de vários mestrados, com intervenção a nível de orientação e arguência, acompanhadas por docentes do ciclo de estudos;
- Número significativo de docentes com trabalho institucional desenvolvido a nível do Conselho Técnico Científico, Conselho de Representantes e Conselho Pedagógico;
- Neste ano lectivo a realização das master classes destinadas aos melhores alunos de algumas unidades curriculares (Projeto de Finanças Empresariais e Análise Económica e Financeira, por exemplo, promovendo a realização de seminários com personalidades ligadas ao mercado empresarial e a ligação de estágios curtos em empresas) não foram realizadas em formato presencial em virtude das limitações do contexto pandémico.

6 - Apreciação Global

6.1 - Análise dos Resultados

Considerandos prévios

A reestruturação implementada em 2015/16 poderia condicionar alguns indicadores, tendo em conta que implicou alterações profundas, bem como criação de novos materiais de estudo, conteúdos programáticos, seleção e preparação de casos de estudo e adequação das ferramentas informáticas, sendo estas algumas das dificuldades que necessitaram de ser ultrapassadas neste período

Tendo em conta os constrangimentos existentes (exteriores ao ciclo de estudos e à própria Instituição) a transição foi efetuada num único ano, o que poderia agravar as dificuldades referidas. Os objetivos principais definidos para a reestruturação foram os seguintes: reforçar a componente teórica e prática ligada à área nuclear do ciclo de estudos, como forma de criar e desenvolver uma marca distintiva, nomeadamente face à concorrência e ao mercado de trabalho; incorporar sugestões recolhidas junto de estudantes, docentes, entidades empregadoras, antigos estudantes, personalidades com reconhecida ligação ao contexto empresarial e académico; contribuir para melhorar nível de sucesso, empregabilidade, espírito de coesão entre professores, estudantes e direção, bem como, reconhecimento pela comunidade em geral; A análise dos resultados a nível de eficiência formativa e sucesso escolar deve ter em conta a existência de regime diurno e pós-laboral. A nível de classificação do último colocado, nível de eficiência formativa e sucesso académico existem diferenças que possam ser relevantes para o presente relatório. Existem ainda dificuldades de compatibilização da vida académica com a vida profissional e pessoal. Não existem situações negativas relevantes em nenhuma unidade curricular que deva ser salientada. Análise global e articulada dos resultados. A evolução nos últimos anos confirma uma consolidação importante relativamente aos seguintes aspetos: A classificação do último colocado no regime diurno e pós-laboral; O número total dos candidatos quase duplicou nos últimos 2 anos; Os candidatos em primeira opção registam uma subida ao longo deste período, com particular ênfase no regime pós-laboral; As taxas de sucesso dos estudantes que apresentam uma melhoria consistente; Os resultados dos inquéritos aos estudantes e inquéritos pedagógicos com níveis elevados de satisfação; A manutenção de níveis de empregabilidade, dos mais altos a nível nacional (base DGEEC) e o reconhecimento pelas entidades empregadoras, aumentando não apenas a quantidade, mas a qualidade do nível de emprego;

O aumento de UCs lecionadas em inglês, (desde 2013), o nível relevante de artigos, livros e participações em conferências e a consolidação da newsletter editada pelo ciclo de estudos.

6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso

Pontos Fortes :

- Estrutura curricular: mais de 50% das unidades curriculares pertencem à área científica básica do curso, conferindo um dos maiores níveis de especialização em finanças a nível nacional (neste nível de estudo) disponível no mercado; as matérias complementares foram estruturadas de modo a fornecer apoio e desenvolvimento dos conteúdos base do curso;
- Metodologia de ensino: utilização de estudo de casos, meios informáticos, existência de unidades curriculares de simulação e análise empresarial, aliados à experiência profissional relevante de muitos docentes, permite articular de forma eficaz o saber académico ao saber fazer e à realidade empresarial; a existência de um número crescente de UCs lecionadas em inglês reforça a componente internacional e competências dos alunos;
- Reconhecimento da qualificação do curso, nomeadamente por empregadores e ex-alunos; a participação em conferências promovidas pelo curso, e abertas a toda a comunidade permite reforçar este ponto; taxa de empregabilidade entre 95% e 98% ao longo dos últimos anos confirma o reconhecimento do curso no mercado;
- Parte substancial do corpo docente possui elevado nível de qualificação académica e profissional, este número apresenta tendência de crescimento significativo ao longo dos últimos anos; é importante também o número de docentes doutorados ou em fase final de doutoramentos que detêm, em simultâneo, o título de especialista;
- Interação com a comunidade empresarial e académica, nomeadamente através de conferências e da newsletter do curso, ligação à Associação de Antigos Alunos (Alumniscal), participação de Quadros de empresas em seminários e discussão de trabalhos e projetos.
- Incremento da participação dos docentes do curso em projetos científicos, revisão de artigos científicos.

Pontos Fracos :

- Necessidade de continuar a aumentar o grau de qualificação dos docentes, não obstante a melhoria significativa alcançada nos últimos anos.
- A publicação de artigos em revistas internacionais respeita, no essencial, a um número ainda relativamente reduzido de docentes, não obstante a melhoria nos últimos anos, nomeadamente como reflexo das novas contratações de docentes.
- Número de docentes ligados a centros de investigação ainda reduzido não obstante a evolução positiva nos últimos anos; para além dos esforços individuais e da direção do curso, também aqui é fundamental a articulação de esforços com a política da instituição (no sentido de concretizar algumas opções e projetos em curso).

7 - Boas Práticas

Síntese de medidas de melhoria:

Qualificação do corpo docente:

- Incremento significativo do número de Doutores e Especialistas;
- Vários docentes são simultaneamente Doutorados e Especialistas;

Profissionalização (tempo integral) do corpo docente:

- Incremento significativo do número de Doutores e Especialistas a tempo integral; consolidando a tendência registada ao longo dos últimos anos;
- Parte significativa dos docentes aliam à atividade académica uma atividade profissional relevante para o conteúdo das matérias que lecionam no curso;
- Quase a totalidade dos docentes tem experiência letiva superior a três anos;
- O número de artigos científicos, livros e participações em conferências dos docentes regista um incremento significativo nos últimos anos;
- O elevado número de dissertações (de vários mestrados) com a orientação de docentes do curso permite não só lançar bases para projetos de investigação como reforçar a ligação com outros cursos e níveis de ensino.
- Participação de vários docentes em projetos de investigação com apoio do IPL ou em ligação com vários centros de investigação.

Ligação à comunidade, nomeadamente ao meio empresarial, organizações profissionais e outros cursos de vários níveis:

- Organização de conferências promovidas pelo curso de finanças empresariais, abertas à comunidade em geral (não apenas à escola). Nestas conferências participam oradores ligados ao meio empresarial (26 seminários e conferências realizados desde o final de 2012);
- Newsletters 24 números editados desde o final de 2012, incluindo a colaboração de várias personalidades ligadas à atividade empresarial, bem como professores do curso;
- Participação em conferências externas, nomeadamente OCC;
- Orientação e arguência de dissertações de mestrado na generalidade dos cursos do ISCAL, confirmando não só a qualificação como o conhecimento (transversal) do corpo docente;

Reforço da comunicação interna e externa, promovendo o reconhecimento do curso, a coesão interna (docentes e discentes), criando condições de empregabilidade (e melhorando o respetivo nível):

- Realização de reuniões regulares de docentes e discentes como forma de avaliar e discutir a eficácia a nível de cumprimento de objetivos, nível de sucesso, articulação das várias unidades curriculares, metodologias de ensino e aprendizagem.

Incremento da ligação ao meio empresarial e desenvolvimento de ligação aos antigos alunos:

- Muitos dos professores do curso estão integrados em ordens profissionais, como Ordem dos Contabilistas Certificados, dos Revisores Oficiais de Contas e dos Economistas.
- A liderança da Associação dos Antigos Alunos do ISCAL (Alumni) é assumida pela diretora do curso; o facto de muitos docentes estarem ligados a vários mestrados (docência e orientação de dissertações) permite reforçar os laços com os ex-alunos, contribuindo para melhorar coesão, imagem, rede de alunos, empregadores e curso;