



RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras

Ano letivo 2020-21
29/08/2022

<u>1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso</u>	
<u>1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos</u>	3
<u>1.2 - Resultados dos alunos diplomados</u>	3
<u>1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade</u>	4
<u>2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares</u> <u>(Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)</u>	
<u>2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis</u>	4
<u>2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos</u>	5
<u>2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso</u>	6
<u>3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso</u>	6
<u>4 - Plano de Ação para a Melhoria</u>	
<u>4.1 - Planos de melhoria propostos</u>	7
<u>4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior</u>	7
<u>5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso</u>	7
<u>5.1 - Atividade científica relacionada com o curso</u>	7
<u>5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso</u>	14
<u>6 - Apreciação Global</u>	
<u>6.1 - Análise dos Resultados</u>	26
<u>6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso</u>	27
<u>7 - Boas Práticas</u>	28

1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso

1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos

	Média
Plano de estudos do curso	3.86
Carga horária global do curso	3.29
Organização do horário	3.57
Preparação técnica que o curso dá	3.57
Competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso	3.57
Competências práticas atribuídas pelo curso	3.86
Articulação entre as diferentes disciplinas do curso	3.86
Coordenação do curso pela sua direção	3.57
Qualidade geral do curso	3.86
Instalações e serviços do ISCAL	2.57
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	2.86
Facilidade no acesso e uso de equipamentos informáticos	2.83
Adequação e qualidade dos serviços académicos	3.29
Adequação e qualidade dos serviços de Biblioteca e hemeroteca	3.60
Adequação e qualidade dos serviços de Bar e Refeitório	3.20

NOTA:

- Foram considerados 63 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Instituição e Curso)

1.2 - Resultados dos alunos diplomados

N.º inscritos (2º ano)	N.º de diplomados	Taxa de Aprovação (*)	Taxa de Conclusão em 2 anos (**)	Nº de anos para a conclusão	Nº de alunos por anos de conclusão	Média das classificações
17	8	47%	62%	1 ano	0	16
				2 anos	5	
				3 anos	1	
				4 anos	1	
				5 anos	1	
				6 ou mais anos	0	

FONTE: Informações recolhidas nos Serviços Académicos

NOTA:

- (*)-Taxa correspondente à relação entre o n.º de alunos diplomados e o n.º de alunos inscritos no 2.º ano.
- (**)-Taxa correspondente à relação entre o n.º total de alunos diplomados e o n.º de alunos diplomados com 2 matrículas (no máximo)

1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade

O plano de estudos do Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras contempla um conjunto de unidades curriculares que se considera adequado aos objetivos do curso e à preparação dos futuros graduados pelo mesmo. De igual modo, as matérias ministradas estão em conformidade com as exigências do mercado, a avaliar pelas questões colocadas pelos alunos em sala de aula, sobre assuntos do dia-a-dia ocorridos no desempenho das suas atividades profissionais.

A procura deste Mestrado é feita por alunos com uma grande variedade de formações de base (designadamente licenciaturas), sendo que a grande maioria não são alunos que concluíram as suas licenciaturas no ISCAL. Tal situação poderá ser entendida como um reconhecimento que o mercado atribui aos conteúdos programáticos que são lecionados neste Mestrado. De realçar que há muitos alunos que se inscrevem no Mestrado em causa, porque o mesmo lhes foi recomendado por antigos alunos. Há igualmente um número significativo de alunos internacionais, oriundos maioritariamente de Cabo Verde e Angola.

Em termos de número de alunos inscritos, no ano letivo 2020-2021 estavam inscritos 68 (sessenta e oito) alunos nos dois anos do Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras, sendo que no 1º ano estavam inscritos 42 (quarenta e dois) alunos e os restantes 26 (vinte e seis) alunos estavam inscritos no 2º ano.

Quanto à empregabilidade importa salientar que se trata de um curso de 2º ciclo a funcionar em regime pós-laboral, pelo que a maior parte dos alunos já se encontra a trabalhar e, como tal, procura o curso cujas matérias lecionadas mais se adequam às suas necessidades, relativas ao exercício das funções atuais ou numa perspetiva de evolução de carreira.

2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares (Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)

2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis

Considerando as opiniões e situações reportadas por quem lecionou a Unidade Curricular	Média
O programa/objetivos da UC foram cumpridos	4.94
Os meios disponibilizados foram adequados	4.38
O número de alunos por turma foi adequado ao desenvolvimento da UC	4.56
O horário estabelecido foi o adequado	4.50
A preparação anterior dos alunos foi adequada	3.63
O processo de avaliação foi adequado ao tipo de ensino e objetivos da UC	4.69

Nº de UC que apresentaram

avaliação positiva (maior ou igual a 4)	11
avaliação média (igual de 3)	2
avaliação negativa (menor de 3)	0

NOTA:

- Foram consideradas 13 Unidades Curriculares dos relatórios dos responsáveis das UC (RUC)

2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos

Unidades curriculares	Média
Plano de estudos do curso	3.86
Carga horária global do curso	3.29
Organização do horário	3.57
Preparação técnica que o curso dá	3.57
Competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso	3.57
Competências práticas atribuídas pelo curso	3.86
Articulação entre as diferentes disciplinas do curso	3.86
Coordenação do curso pela sua direção	3.57
Qualidade geral do curso	3.86
Instalações e serviços do ISCAL	2.57
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	2.86
Facilidade no acesso e uso de equipamentos informáticos	2.83
Adequação e qualidade dos serviços académicos	3.29
Adequação e qualidade dos serviços de Biblioteca e hemeroteca	3.60
Adequação e qualidade dos serviços de Bar e Refeitório	3.20
Docente(s)	
Pontualidade do docente	4.42
Grau de exigência do docente	4.26
Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	4.10
Cumprimento das regras de avaliação definidas	4.20
Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	3.94
Qualidade dos documentos e materiais disponibilizados	3.66
Utilização da Plataforma de e-learning pelo Docente	4.09
Adequação dos métodos de avaliação	3.89
Domínio dos conteúdos programáticos	4.30
Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	4.09
Capacidade para motivar os alunos	3.60
Qualidade geral da atuação do docente	4.01

NOTA:

- Foram considerados 44 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Unidade Curricular | Docente)

2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso

No ano letivo 2020-2021 realizaram-se duas reuniões via Zoom com os Professores que lecionam no Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras. A primeira reunião ocorreu em setembro, no início do ano letivo, tendo sido convocados todos os Professores que lecionam no primeiro semestre. A ordem de trabalhos contemplou três pontos. No primeiro ponto, designado "Informações", a direção do Mestrado informou os Professores sobre os aspetos que entenderam relevantes relativamente ao mesmo e fez o balanço relativo ao ano letivo anterior. No ponto dois da ordem de trabalhos, intitulado "Funcionamento do presente ano letivo", cada um dos Professores presentes pronunciou-se sobre o programa da unidade curricular que leciona (e rege), possíveis alterações do mesmo, e sobre as eventuais alterações do regime de avaliação. O terceiro ponto da ordem de trabalhos versava as orientações de Mestrado e fez-se um ponto de situação sobre o número de orientações que cada Professor tem, bem como o número de orientandos do ano letivo transato que entregou a versão provisória da dissertação.

No final do ano letivo foi realizada uma reunião informal para fazer o ponto de situação sobre o funcionamento do semestre par e foi pedido aos Professores que enviassem as estatísticas referentes aos alunos aprovados em avaliação contínua e em exame (qualquer que fosse a época de exame).

Por norma são realizadas três reuniões de Professores do Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras. Contudo, devido à situação de pandemia a reunião que deveria ter ocorrido no início do 2º semestre não foi possível de concretizar. No entanto, foi feito um acompanhamento regular e periódico dos Professores que lecionaram no 2º semestre, via *email* e via telefónica, a fim de garantir o bom funcionamento do Mestrado.

No ano letivo 2020-2021, devido à situação pandémica, as aulas foram lecionadas num sistema misto que combinava aulas em regime presencial e aulas via Zoom, tendo havido uma excelente coordenação entre os Professores, que resultou num calendário de leção que funcionou dentro da normalidade. O facto de não ter havido sempre aulas presenciais não prejudicou as avaliações de desempenho dos alunos, nem o seu desempenho. De salientar que se registou um maior número de alunos a concluir a sua dissertação de mestrado.

3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso

Alunos avaliados	Nº de UC / Percentagem
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	10 (66.67%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	5 (33.33%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	0 (0.00%)

Alunos inscritos	Nº de UC
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	1 (6.67%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	9 (60.00%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	5 (33.33%)

NOTA:

- Foram consideradas 15 UC do curso

4 - Plano de Ação para a Melhoria

4.1 - Planos de melhoria propostos

Situação plano melhoria	Nº de UC
Com nada a assinalar	14
Com situação relevante positiva	0
Com situação relevante negativa	0

NOTA:

- Foram consideradas 14 RUC, das quais 14 encontram-se publicadas

Síntese da análise dos planos de melhoria apresentados pelos responsáveis das UC para as situações relevantes negativas:

Situação identificada	Ação a desenvolver	Recursos
-	-	-

4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior

Situação identificada	Ação prevista	Ação implementada
-	-	-

5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso

5.1 - Atividade científica relacionada com o curso

Os Professores que lecionam no Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras publicaram em 2020-2021 diversos artigos científicos em revistas científicas nacionais e internacionais, livros, capítulos de livros, comunicações em atas de conferências e publicações *on-line*, quer individualmente, quer em regime de coautoria.

Seguidamente são referidas, por ordem alfabética, as obras publicadas pelos Professores no período em causa.

Adebayo, T. S., Coelho, M. C., Onbasioglu, D. Ç., Rjoub, H., Mata, M. N., Carvalho, P. V., Rita, J. X., & Adeshola, I. (2021). Modeling the Dynamic Linkage between Renewable Energy Consumption, Globalization, and Environmental Degradation in South Korea: Does Technological Innovation Matter? *Energies*, 14(14), 4265.

Almeida, R. P., Silva, J. L., Almeida, C., Carvalho, C., Rotaru, G., Ventura, J., Morgado, J., Garcia, P., Domingos, R., & Matalonga, T. (2021). *O Projeto em Simulação Empresarial - Um estudo evolutivo da percepção dos alunos de contabilidade e Administração do ISCAL*. Participação e apresentação de comunicação no XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria - A Contabilidade no século XXI, novos horizontes, Lisboa, Portugal, 14 e 15 de outubro de 2021. In Resumo das Comunicações. ISBN:978-989-53217-1-1.

Antunes, M. G., Mucharreira, P. R., Justino, M. R., & Texeira Quirós, J. (2020). Total Quality Management and Quality Certification on Services Corporations. *International Journal for Quality Research*, 14(3), 847-864. [SJR 2019: 0,299; Q3] [CiteScore 2019: 2,500] [SNIP 2019: 0,823] [JCR - Web of Science].

Antunes, M. G., Mucharreira, P. R., Justino, M. R., & Texeira, J. (2020). The role of personality traits of managers in leadership styles adoption, innovative strategies and organizational performance. CIBEC 2020 Conference Proceedings (XIV Congreso Iberoamericano de Contabilidad de Gestión). Seville, Spain: AICOGestion.

Antunes, M. G., Mucharreira, P. R., Justino, M. R. T., & Texeira-Quirós, J. (2021). Effects of Total Quality Management (TQM) Dimensions on Innovation - Evidence from SMEs. *Sustainability*, 13 (18), 10095. [SJR 2021: 0,664; Q2] [CiteScore 2021: 5,000] [SNIP 2021: 1,310] [JCR (Web of Science) IF 2021: 3,889; Q2] [Web of Science 5 Year Impact Factor 2021: 4,089].

Carvalho, P. V., Curto, J. D., & Primor, R. (2020). Macroeconomic determinants of credit risk: Evidence from the Eurozone. *International Journal of Finance & Economics*, 1-19. <https://doi.org/10.1002/ijfe>.

Domingos, M. M., António, N. S. & Pinheiro, C. (2021). Promoting the Integration of Payment Markets: A Stakeholder's Vision. *European Business Organization Law Review*. <https://doi.org/10.1007/s40804-022-00245-3>.

Gariso, C. (2021). *Percepção do impacto das alterações às Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro - "O Caso Português"* (Dissertação de Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade). Universidade Lusófona, Lisboa, Portugal.

Gariso, C., Lopes, T., & Marques, A. (2020). Regime fiscal de imparidades das Instituições de Crédito: Novas Regras. *Revista da Ordem dos Contabilistas Certificados*, Ano XIX, n.º 238 (janeiro de 2020). Disponível em <https://pt.calameo.com/read/0003249811620c2655410>.

Gariso, C., & Marques, A. (2020). Regularização de IVA em créditos de cobrança duvidosa ou incobráveis Procedimentos de dedução. *Revista da Ordem dos Contabilistas Certificados*, Ano XX, n.º 246 (janeiro de 2020). Disponível em <https://pt.calameo.com/read/00032498116a467a2dd159>.

Jesus, T., Gariso, C., Silvestre, M., & Geraldês, R. (2020). Fundamentos do Relato Financeiro. *Portuguese Journal of Finance, Management and Accounting*, 6 (12), 2183-3826. Disponível em <http://u3isjournal.isvoug.pt/index.php/PJFMA/issue/view/39> e-ISSN: 2183-3826.

Kaizeler, C., & Gariso, C. (2021). A Informação Empresarial Simplificada. *Revista de Contabilidade & Empresas*, nº 69 (2ª série) maio-junho 2021 - Vida Económica nº 1890, 13-15.

Kaizeler, C., & Gariso, C. (2021). A Formação em Contabilidade. *Revista de Contabilidade & Empresas*, nº 70 (2ª série) julho-agosto 2021 - Vida Económica nº 1898, 28-29. ISSN: 0871-4320.

Kaizeler, C., & Gariso, C. (2021). Os Benefícios Fiscais em sede de IRC. *Revista de Contabilidade & Empresas*, nº 71 (2ª série) novembro-dezembro 2021 - Vida Económica nº 1908, 18-20. ISSN: 0871-4320.

Kaizeler, C., Gariso, C., & Lopes, T. (2021). Tributação autónoma - Bónus e outras remunerações variáveis pagas a gestores. *Contabilista*, nº 253 (abril 2021), 55-57.

Mucharreira, P. R., Antunes, M. G., Cabrito, B. G., & Cerdeira, L. (2020). Políticas educativas e aprendizagem dos alunos no ensino não-superior português. *Revista Práxis Educativa*, 16 (38), 441-460. ISSN: 2178-2679. [Qualis 2019: A2] [JCR - Web of Science].

Mucharreira, P. R., Antunes, M. G., Cabrito, B. G., & Cerdeira, L. (2020). Educational Policies and Students Learning in Portuguese Educational System. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Candel Torres, I. (Eds.) (2020). *INTED 2020 Proceedings - Sharing the Passion for Learning* (pp. 1654-1660). Valencia, Spain: IATED Academy. [ISI Conference Proceedings Citation Index (Web of Science)]. ISBN: 978-84-09-17939-8. ISSN: 2340-1079.

Mucharreira, P. R., Antunes, M. G., Justino, M. R., & Texeira, J. (2020). Personality traits and organizational performance of Portuguese higher education institutions. In Lopes, R. P., Mesquita, C., Silva, E. M., & Pires, M. V. (Eds.) (2020). *Livro de Resumos do V Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE 2020)* (p. 295). Bragança, Portugal: Instituto Politécnico de Bragança. ISBN: 978-972-745-277-4.

Mucharreira, P. R., Antunes, M. G., Justino, M. R., & Teixeira Quirós, J. (2020). The role of personality traits of managers on the performance outcomes of higher education institutions (HEIS). In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Candel Torres, I. (Eds.) (2020). INTED 2020 Proceedings - Sharing the Passion for Learning (pp. 1649-1653). Valencia, Spain: IATED Academy. [ISI Conference Proceedings Citation Index (Web of Science)]. ISBN: 978-84-09-17939-8. ISSN: 2340-1079.

Piteira, M. (2020). Trabalhar em tempo de covid-19: Os prós e contras do teletrabalho. *Psicologia na actualidade*, 50. Disponível em https://psicologianaactualidade.com/index.php?route=site/produto&produto_id=795.

Piteira, M. (2020). Creativity management in the Portuguese public higher education: The challenge of turning creative potential into performance. Refereed Proceedings of KM Conference 2020 (p. 24). 01-04 July, Lisbon School of Economics & Management/Universidade de Lisboa, Lisbon, Portugal. International Institute for Applied Knowledge Management. http://www.iiakm.org/conference/proceedings/KM2020_RefereedProceedingsAbstracts.pdf.

Piteira, M. (2020). *Creativity management in the Portuguese public higher education: The challenge of turning creative potential into performance*. Refereed Proceedings ? Abstracts, 24. Knowledge Management 2020 Conference. International Institute for Applied Knowledge Management.

Piteira, M. (2021). A construção social da criatividade no ensino superior público politécnico: O caso da Escola Superior de Comunicação Social de Lisboa. Livro de Resumos por áreas e secções temáticas (pp. 111-112) do XI Congresso Português de Sociologia: Identidades ao Rubro - Diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente. Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia. ICS/ ISCTE/ICS, 29 a 31 de março. Disponível em https://objsrv01.eventualia.com/evt4-media/documents/XI_Congresso_Portug%C3%AAs_de_Sociologia_Livro_de_Resumos_IsJgLi6.pdf.

Piteira, M. (2021). *Criar para lá da "Caixa"?: Obstáculos à criatividade no ensino público*. IV Encontro Internacional de SIOT - Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho. Lisboa: ISEG, 24-25 Maio (Online).

Piteira, M. (2021). *Empreendedorismo no feminino*. Instituto Piaget (online), 13 de março.

Proença, C. C. (2020). Condenação extra vel ultra petitum como desvio ao princípio do dispositivo no processo do trabalho em Portugal. In Alex Sander Pires & Fagner Sandes (Org.) *O Processo do Trabalho no Século XXI* (pp. 95-107). São Paulo: Editora Jus ISBN 978-65-5531-795-4.

Renda, A., Seabra, M., Domingos, F., Rodrigues, J., Pinheiro, P., Baleiro, R. (Ed.) (2021). *Management, Hospitality and Tourism*. Lisboa: Instituto Politécnico de Lisboa, Coleção Estudos e Reflexões.

Rodrigues, J. (2020). *Introdução à Gestão de Vendas*. Lisboa: APCA.

Rodrigues, J. J. M. (2020). Governabilidade na família empresária. *European Journal of Management and Marketing Studies*, 6(1), 1-22.

Rodrigues, J. J. M. (2020). Governabilidade na família empresária / Governability in the family businesses. *European Journal of Management and Marketing Studies*, 6(1), 1-22

<https://oapub.org/soc/index.php/EJMMS/article/view/922/1506> <http://dx.doi.org/10.46827/ejmms.v6i1.922>.

Rodrigues, J., & Cabral, H. M. (2020). Concentração bancária: A OPA falhada do banco BCP ao banco BPI, em 2006, Portugal / Banking concentration: The failed takeover of BCP bank to bank BPI in 2006, Portugal. *European Journal of Management and Marketing Studies*, 5(3), 1-24 <http://dx.doi.org/10.46827/ejmms.v5i3.823>.

Rodrigues, J., & Gomes, M. S. A. (2020). Sobre-endividamento das famílias e crédito malparado - O caso Região Autónoma da Madeira / Excessive household debts and bad debts ? Madeira case (2007 - 2018). *European Journal of Social Sciences Studies*, 5(3), 10-29. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3887466> <http://dx.doi.org/10.46827/ejss.v5i3.824>.

Rodrigues, J., & Marques, M. A. (2020). Quality of life: "A word of Confort" volunteer projet. International Conference on Management, Technology and Tourism: Social Value Creation (ICOMTT2020), 6 a 7 de fevereiro de 2020, Santarém, Portugal.

Rodrigues, J., & Marques, M. A. (2020). Percursos da Família Empresária: Tipos de família em Engels. XXX Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica - Cooperação transfronteiriça: desenvolvimento e coesão territorial, 5 a 8 Fevereiro de 2020, Bragança, Portugal.

Rodrigues, J., & Seabra, M. (2020). Objetivos de desenvolvimento sustentável, governance e e-Planning. *Livro "e-Planning & Ubiquidade"*, 101-105.

Rodrigues, J. J. M. (2021). Introdução ao conceito família empresária. *European Journal of Management and Marketing Studies* , 6 (3), 57-73.

<http://dx.doi.org/10.46827/ejmms.v6i3.1072> .

Rodrigues, J. J. M. (2021). Ética, deontologia e qualidade da informação financeira. *European Journal of Management and Marketing Studies* , 6(2), 1-21 <https://oapub.org/soc/index.php/EJMMS/article/view/989/1575> <http://dx.doi.org/10.46827/ejmms.v6i2.989> .

Rodrigues, J. J. M. (2021). Família empresária e seus públicos. *European Journal of Human Resources Management Studies*, 5(1), 1-18.

Rodrigues, J. (2021). *Marketing Financeiro* . Lisboa: Rei dos Livros.

Rodrigues, J. J. M. (2021). Confiança: O nó górdio da informação financeira / Trust: the gordian knot of financial information. *European Journal of Economic and Financial Research*, 4(4), 30-50. <http://dx.doi.org/10.46827/ejefr.v4i4.980> .

Rodrigues, J. (2021). *Turismo Sénior na USALMA® - Um olhar sobre a mobilidade cultural sénior* . In Medeiros, T., Moniz, A. I., Silva, O., Tomás, L., Vieira, V., & Ferreira, J. A. (Eds.) (2021). *Turismo Sénior: Abordagens, Sustentabilidade e Boas Práticas* (Cap. 12, pg 213-224). Ponta Delgada, Projeto de investigação TU-Sénior55+, pp 256, ISBN 978-989-53123-1-3.

Rodrigues, J. (2021). Família Empresária: Uma introdução exploratória. In Renda, A., Seabra, M., Domingos, F., Rodrigues, J., Pinheiro, P., & Baleiro, R. (Ed.) (2019). *Management, Hospitality and Tourism* (pp. 97-113), Coleção Estudos e Reflexões, Lisboa: Instituto Politécnico de Lisboa. ISBN 978-989-54510-8-1.

Rodrigues, J., & Marques, M. A. (2021). *Governabilidade na Família Empresária: Principais dimensões*. Lisboa: IPL.

Rodrigues, J., & Marques, M. A. (2020). *Quality of life: "A word of Comfort" volunteer projet* . International Conference on Management, Technology and Tourism: Social Value Creation (ICOMTT2020), 6 e 7 fevereiro 2020, Santarém, Portugal.

Rodrigues, J., & Marques, M. A. (2020). *Precursores da Família Empresária: Tipos de família em Engels* . In Livro de Atas - Tomo I, pp 586-596, XXX Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica - Cooperação transfronteiriça: desenvolvimento e coesão territorial, 5 a 8 fevereiro 2020, Bragança, Portugal.

Rodrigues, J., & Seabra, M. (2021). Objetivos de desenvolvimento sustentável, governance e e-Planning In Abreu (Org.), *E-Planning & Ubiquidade* (pp.101-105). ISBN 978-989-98661-3-3.

Sacadura, J. N., Pinheiro, C. M., & Horta, P. (2021). *Derivados e outros Instrumentos Financeiros* . Lisboa: Edições Sílabo.

Sotomayor, A. M., Rodrigues, J., & Duarte, M. M. (2021). *Princípios de Gestão das Organizações* (4ª ed.). Lisboa: Rei dos Livros.

Sotomayor, A. M. (2021). *Princípios de Gestão de Recursos Humanos* . Lisboa: Rei dos Livros.

Veríssimo, P., Carvalho, P. V., & Laureano, L. (2021). Asymmetries in the Euro area banking profitability. *The Journal of Economic Asymmetries* , 24.

Para além das publicações referidas anteriormente os Professores que lecionam no Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras também orientam dissertações de mestrado no ISCAL e são membros dos júris de mestrado na qualidade de arguentes na mesma Instituição, como está plasmado nas Tabelas 1 e 2.

Tabela 1 - Orientações de Dissertações de Mestrado no ISCAL

Nome do aluno	Título da dissertação de Mestrado	Ano
ANA MARIA SOTOMAYOR		

Ana Raquel Caldeira Fernandes	Percepções de justiça organizacional na avaliação de desempenho	2020
Daniela Quaresma da Silva	As redes sociais e as start-ups: como potencializar o sucesso utilizando o Instagram - Estudo de caso da Damn Doughnuts e da Scoop n' Dough	2021
Paulo Jorge Ferreira de Oliveira	A implementação de um sistema de avaliação de desempenho - Estudo de caso de uma empresa do setor automóvel	2021
Shirley Gerússia Pinto Ramos	Ética e deontologia profissional: o caso dos profissionais de contabilidade na ilha de São Vicente - Cabo Verde	2021
Severino José Batista Calhau	O eneagrama das personalidades na gestão de pessoas - o estudo de caso da Leaseplan Portugal	2021
Ana Filipa Ferreira de Brito	A importância dos sistemas de recompensas para a motivação dos contabilistas certificados	2021
Melissa Viviana Aveiro Pereira	Impacto das percepções de justiça organizacional na avaliação de desempenho sobre a satisfação no trabalho: Desigualdade de género	2021
Carolina Messina Abreu Davim de Oliveira	As percepções de justiça organizacional no sistema de recompensas e seu impacto na satisfação no trabalho - o caso de uma instituição bancária	2021
Paul Johannes Leonardus Roothans	O trabalho temporário - Análise da situação em Portugal entre 2010 e 2017	2021
Joana Sofia Carvoeiras Santos Sousa	Os sistemas de avaliação de desempenho - Aplicação a uma empresa do setor segurador	2021
CARLOS MANUEL PINHEIRO		
Mateus Manuel Congo	O que determina os Créditos Não Produtivos: O caso de Angola	2020
CLARA GARISO		
Vanessa Filipa Antunes Prazeres	Supervisão comportamental e prudencial no setor bancário: evolução após o período de crise financeira em Portugal	2021

Alexandra Raquel Lopes Gabriel	A Aplicação da IFRS 16 - Estudo de Caso TAP AIR Portugal	2021
JOÃO QUERIDO		
Filipa Alexandra Gonçalves Candeias Correia	Branqueamento de capitais e paraísos fiscais	2020
Mafalda Sofia Ferreira Fonseca e Silva	Financiamento e investimento empresarial durante uma situação económica difícil ou insolvência iminente	2021
JOAQUIM PAULO CARVALHO		
Pedro Sá	As sociedades portuguesas com a designação comercial de sociedades anónimas manipulam a informação financeira?"	2020
JORGE RODRIGUES		
David Miguel dos Santos Teixeira	O impacto da tecnologia no setor bancário	2020
Marta Seriz da Conceição	Criação de perfis de consumo - O caso do seguro de saúde	2020
JOSÉ MANUEL OLIVEIRA PIRES		
Catarina Alexandra Rosa Elias	Rankings baseados nas eficiências otimista e pessimista da metodologia DEA - Aplicação ao setor bancário	2020
Daniela Andreia dos Santos Jorge	Super-eficiência baseada em modelos não radiais da DEA - Aplicação aos municípios da área metropolitana de Lisboa	2021
JOSÉ NUNO SACADURA		
Mariana Silva	Mecanismos internos de controlo de fraude nas Instituições de Crédito: Estudo de Caso	2020
Vânia Oliveira Monteiro	Did the Covid 19 Pandemic created pricing inefficiencies in the MSCI World Index ETFs	2021
Marta Isabel Isidoro Fernandes	Mobile-Banking e os fatores que influenciam a sua adoção em Portugal	2021
Inês Mendes Morais	O impacto da utilização de derivativos no valor das empresas não financeiras antes e pós-crise 2013: PSI20 vs IBEX35	2021

João Garcia Batista	Avaliação de um produto estruturado: Estudo de caso	2021
MARINA ANTUNES		
Carolina Miguel Figueiredo	Metodologias Lean na indústria automóvel portuguesa	2020
Luís Miguel Alves Gomes	A relação entre os ativos intangíveis e a performance empresarial das PME em Portugal	2020
Vera Maria Francisco	A implementação do SNC-AP em Portugal: a experiência do primeiro ano na perspetiva de profissionais de contabilidade	2020
Bruno Duarte	A capacidade explicativa dos regressores à variação do MVA e Remuneração dos Administradores Executivos	2020
Pedro Miguel Marques Côtó	A ligação entre o Balanced Scorecard e o Scenario Planning em contexto empresarial	2020
Marta Filipa Dinis Alves	Conceção do Balanced Scorecard - Estudo de caso numa PME	2020
Nuno Almeida Gastão	O impacto dos sistemas de controlo de gestão na performance das farmácias comunitárias	2021
Fábio Emanuel Gonçalves Saraiva	A relação entre o investimento em ativos e a criação de valor económico - Caso TAP, S.A.	2021
Sandrina Oliveira Vicente	A importância de um sistema de controlo de gestão nas empresas prestadoras de serviços de contabilidade e gestão	2021

Tabela 2 - Arguências de Dissertações de Mestrado no ISCAL

Nome do aluno	Título da dissertação de Mestrado	Ano
JOÃO QUERIDO		
Vanessa Filipa Antunes Prazeres	Supervisão comportamental e prudencial no setor bancário: evolução após o período de crise financeira em Portugal	2021
JORGE RODRIGUES		
Filipa Alexandra Gonçalves Candeias Correia	Branqueamento de capitais e paraísos fiscais	2020
Ana Maria de Sousa Zuzarte Dias	Medidas anti-branqueamento de capitais no setor bancário	2021
JOSÉ NUNO SACADURA		
Kateryna Gonçalves Alves	Influência dos dividendos na mitigação dos custos de agência	2020
Rogério Garcia Gonçalves	O risco soberano no mercado europeu: SCDS spreads	2021
Beatriz Lorrão Carreira	Relatório de estágio realizado na Caixa Factor	2021
Rui Mirante Rocha	Caracterização das 100 maiores empresas portuguesas	2021
MARIA MARGARIDA PITEIRA		
Rute Gabriela Ferreira da Costa	Motivação, satisfação, influência de turnover e burnout dos profissionais de auditoria: influência percebida no seu desempenho	2021
MARINA ANTUNES		
Liliana Sofia Martins Rodrigues	Implementação do Balanced Scorecard numa empresa do Setor Agrícola	2020

5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso

De salientar que os professores que lecionam no Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras têm participado, entre outras atividades científicas, em diversas conferências nacionais e internacionais, são membros de comissões científicas, *referees* de revistas nacionais e internacionais, membros de Centros de Investigação e orientam, fazem arguições ou são presidentes de júri de provas públicas no ISCAL e/ou em outras Instituições de Ensino Superior.

Assim temos:

Professora Ana Maria Sotomayor

- Membro do Comité Científico das XXX Jornadas Lusas-Espanholas de Gestão Científica, subordinadas ao tema "Cooperação transfronteiriça: desenvolvimento e coesão territorial", que decorreram em Bragança, nos dias 5 a 8 de fevereiro de 2020. Revisão científica do artigo identificado com os códigos Cont002.
- Membro do Comité Científico da XI Postgraduate Conference - Management, Hospitality & Tourism, que se realizou na Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo da Universidade do Algarve no dia 2 de outubro de 2020. Revisão científica de 3 resumos.
- Membro do júri (Despachos n.ºs 199 e 200/2020-IPL, de 19/08/2020) para análise do pedido de Reconhecimento de Nível ao grau de mestre em Administração, obtido no Brasil, requerido por Zuil António Pirola Filho (Proc. 66/RN/IPL/70/2020).
- Membro do júri do pedido de reconhecimento de grau de Bacharel em Administração (Brasil) requerido por Sarah Estefania Silva Nascimento dos Santos - Despacho n.º 185/2020 - IPL (Proc. 66/RN/IPL/61/2020).
- Membro do júri do pedido de reconhecimento de grau de Mestre em Administração (Brasil) requerido por Zuil António Pirola Filho - Despachos nos 199 e 200/2020-IPL, de 19/08/2020 (Proc. 66/RN/IPL/70/2020).
- Revisão científica do artigo com a identificação SRJ-10-2020-0435 para o Social Responsibility Journal (6 de dezembro de 2020).
- Membro do júri do pedido de reconhecimento de nível de grau de Bacharel em Administração (Brasil) requerido por Nariane Zancan - Despacho n.º 16/2021 - IPL (Proc. 66/RN/IPL/111/2020).
- Membro do Comité Científico da XII Postgraduate Conference ? Management, Hospitality & Tourism, que se realizou no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL) no dia 9 de julho de 2021. Revisão científica dos resumos 29.RH, 69.RH, 70.RH, 06.ERS, 68.ERS, 04. CAAT, 13.CAAT, 45.CAAT e 19.SODS.
- Membro da Comissão Científica do Ciem 2021 -11ª Conferência Ibérica de Empreendedorismo subordinada ao tema "Green Deal: Entrepreneurship in the Pos Covid-19 Era", que se realizou *online* na Universidade Complutense de Madrid, nos dias 14 a 16 de dezembro de 2021.
- Membro de júri do pedido de reconhecimento de nível de grau de Licenciado (Cabo Verde) em Gestão de Empresas requerido por Hercules Ulisses Santos Silva - Despacho nº 291/2021 - IPL.
- Membro de júri do pedido de reconhecimento de nível de grau de Bacharel (Brasil) em Administração requerido por Jéssica Monteiro ? Despacho nº 278/2021 - IPL.
- Membro de júri do pedido de reconhecimento de nível de grau de Bacharel (Brasil) em Administração requerido por Renato Ferreira ? Despacho nº 279/2021 - IPL.
- Membro de júri do pedido de reconhecimento de nível de grau de Bacharel (Brasil) em Administração de Empresas requerido por Fernanda Calcopietro - Despacho nº 286/2021 - IPL.
- Membro de júri do pedido de reconhecimento de nível de grau de Bacharel (Brasil) em Administração requerido por Marcos Martins de Albuquerque - Proc. 66/RN/IPL/156/2021.
- Membro de júri do pedido de reconhecimento de nível de grau de Bacharel (Brasil) em Administração requerido por Emanuelyly Silva de Sa - Despacho n.º 146/2021 - IPL (Proc. 66/RN/IPL/13/2021).
- Membro do júri das provas para atribuição do título de especialista na área de Gestão e Administração - Gestão da Formação do candidato Manuel Ricardo Faísca Figueira realizadas no Instituto Politécnico de Leiria (Despacho n.º 156/2021, de 17 de junho de 2021).
- Coordenadora da 1ª edição do Mestrado em Gestão das Instituições Financeiras no ISCEE/Cabo Verde (2018 a 2020).
- Coordenadora da 2ª edição do Mestrado em Gestão das Instituições Financeiras no ISCEE/Cabo Verde que se iniciou no ano letivo 2020-2021.
- Vice-presidente do Conselho Técnico-Científico do ISCAL nomeada a 24 fevereiro de 2021.
- Presidente de júri de 10 provas públicas de Mestrado no ISCAL (2020).
- Presidente de júri de 7 provas públicas de Mestrado no ISCAL (2021).
- Participação no Programa ERASMUS+Teaching Programme em Vilnius (Lituânia) de 2 a 6 de março de 2020.
- Membro integrado do Centro de Investigação Instituto Jurídico Portucalense desde o dia 1 de fevereiro de 2018. Classificação da FCT do IJP: Bom.

Professora Clara Gariso

- Gabriel, A., & Gariso, C. (2021). Aplicação da IFRS 16 ? Estudo de Caso. Paper apresentado no XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA), realizado a 14 e 15 de outubro de 2021. ISBN: 978-989-53217-1-1.
- Kaizeler, A. C, Gariso, C., & P. Pinheiro (2021) Perceção dos Contabilistas Certificados sobre o efeito da Pandemia COVID-19 na Profissão Paper apresentado no XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA) realizado a 14 e 15 de outubro de 2021. ISBN: 978-989-53217-1-1.
- Participação na comissão científica no XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA) realizada a 14 e 15 de outubro de 2021 em formato *online*.
- *Referee* de 2 artigos para o Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA), realizado a 14 e 15 de outubro de 2021 em formato *online*.

Professor Carlos Carrenho Proença

- Presidente de júri de 2 provas públicas de Mestrado na UAL (2020).
- Prefácio da obra de um orientando cuja referência é a seguinte: Lucas de Mello Rodrigues, L. de M. (2021). *Projeção da Autonomia Privada no Direito Processual Civil e sua Contribuição para a Prestação de uma Tutela Jurisdicional Efetiva*. Brasil: Dialética Editora. ISBN 978-65-252-0541-0.

Professor Carlos Manuel Pinheiro

- Organização do webinar no ISCAL (novembro de 2020): Portfolio Management and Quantitative Investment Strategies no âmbito do Mestrado em Análise Financeira (<https://www.iscal.ipl.pt/pt/destaques/eventos/8977-portfolio-management-andquantitative-investment-strategies>).
- Coordenação do projeto Non-Executive Directors (NED), financiado pelo IPL - Instituto Politécnico de Lisboa, 5ª edição IDI&CA do IPL-2020.
- Revisor em revistas científicas (2020): Journal of Financial Stability, Applied Economics, e Journal of Banking and Finance.
- Participação na Conferência da AECA 2021 ? Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas, realizada em Toledo, em junho de 2021.
- Participação no 1st Annual Meeting of the European Journal of Management Studies, realizado em Lisboa, em julho de 2021.
- Participação no CICA - XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria, realizado em Lisboa, em outubro de 2021.
- Presidente de júri de 1 prova pública de Mestrado no ISCAL (2021).
- Subdiretor do Mestrado de Análise Financeira do ISCAL (2020 e 2021).
- Membro integrado da BRU-IUL *Research Unit*, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL).

Professor Joaquim Paulo Carvalho

- Formação para executivos do Banco Central Europeu e outros bancos centrais (até à data, 17 bancos centrais): (i) Market Risk - Experienced Supervisors; (ii) Market Risk - Junior Supervisors. Ano: 2020.
- Formação para executivos do Montepio Geral: Introdução à Análise Financeira. Ano: 2020.
- Organização e apresentação do webinar "Avaliação do risco comercial pós Covid-19: Um guião para as empresas" promovido pela Informa D&B (2020).
- Presidente de júri de 3 provas públicas de Mestrado no ISCTE (2020).
- Conceção e desenvolvimento de solução analítica inovadora para quantificar a resiliência financeira das empresas (comercializada pelas maiores agências de informação de empresas em Portugal e Espanha) (informação em <https://www.informadb.pt/media/zj2bkp1l/indicador-de-resili%C3%A0nciafinanceira.pdf>). Ano: 2020.
- Revisor de 2 artigos para a Revista Quarterly Review of Economics and Finance (2021).
- Revisor de 4 artigos para a Revista Sustainability (2021).
- Coordenação do estudo para a Associação Portuguesa de Capital de Risco (APCRI) intitulado Análise da Indústria do Capital de Risco em Portugal (ABC de Capital de Risco). Ano: 2021.
- Desenvolvimento de modelos de propensão ao consumo para a Vodafone Portugal. Ano: 2021.
- Monitorização e ajustamento dos modelos de rating das maiores agências de informação de empresas em Portugal e Espanha. Ano: 2020 e 2021.
- Serviços de consultoria sobre modelos analíticos e sobre risco de crédito a estas agências. Ano: 2020 e 2021.

Professor Jorge Rodrigues

- Participação nas XXX Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica - Cooperação transfronteiriça: desenvolvimento e coesão territorial, realizadas em Bragança de 5 a 8 de fevereiro de 2020.
- Moderador da sessão 14 - Ciências económicas e empresariais na XI Postgraduate Conference Management, Hospitality & Tourism, ESGHT/ISCAL 2020, realizada a 2 de outubro de 2020.
- Presidente do júri (Despachos n^{os} 239 e 240/2020-IPL, de 2/11/2020) para análise do pedido de Reconhecimento de Nível ao grau de licenciado em Administração, obtido na Venezuela, requerido por Jairo de Jesus Palma Calma (Proc. 66/RN/IPL/32/2020).
- Presidente do júri (Despachos n^{os} 199 e 200/2020-IPL, de 19/08/2020) para análise do pedido de Reconhecimento de Nível ao grau de mestre em Administração, obtido no Brasil, requerido por Zuil António Pirola Filho (Proc. 66/RN/IPL/70/2020).
- Presidente do júri (Despachos n^{os} 153 e 154/2020-IPL, de 15/07/2020) para análise do pedido de Reconhecimento de Nível do grau de bacharel em Ciências Contábeis, obtido no Brasil, requerido por Alessandra dos Santos Forasteiro Rodrigues (Proc. 66/RN/IPL/45/2020).
- Presidente do júri (Despachos n^{os} 241 e 242/2020-IPL, de 2/11/2020) para análise do pedido de Reconhecimento Específico ao grau de licenciado em Contabilidade e Administração, obtido na Venezuela, requerido por Betsy Bell Rivas de Aires (Proc. 66/RE/IPL/11/2020).
- Presidente do júri (Despachos n^{os} 159 e 160/2020-IPL, de 15/07/2020) para análise do pedido de Reconhecimento Específico ao grau de licenciado em Contabilidade e Administração, obtido no Brasil, requerido por Mixili Carolina Carvajal de Oliveros (Proc. 66/RE/IPL/44/2019).
- Presidente do júri (Despachos n^{os} 161 e 162/2020-IPL, de 15/07/2020) para análise do pedido de Reconhecimento Específico ao grau de licenciado em Contabilidade e Administração, requerido por Priscila Barros de Aquino (Proc. 66/RE/IPL/39/2020).
- Membro do júri da prova para atribuição do título de especialista do candidato Manuel Carlos da Cunha Nogueira, na especialidade de Gestão e Administração - Gestão de Empresas, no Instituto Politécnico de Leiria (Despacho n^o 145/2020, de 29 de maio de 2020, do Presidente), cujo trabalho teve por título "Do Business Model Canvas ao Balanced Scorecard - Aplicação para a Wine Experience".
- Membro da Comissão Científica da XI Postgraduate Conference ESGHT/ISCAL 2020, realizada na Escola Superior de Hotelaria e Turismo da Universidade do Algarve, no dia 2 de outubro de 2020, tendo realizado a revisão de cinco resumos.
- Membro da Comissão Científica no International Conference on Management, Technology and Tourism (COMTT2020), realizado no Instituto Politécnico de Santarém de 6 a 7 de fevereiro de 2020, tendo feito a revisão de cinco resumos.
- Membro da Comissão Organizadora da XI Postgraduate Conference ESGHT/ISCAL 2020, realizada na Escola Superior de Hotelaria e Turismo da Universidade do Algarve, no dia 2 de outubro de 2020.
- Membro da Comissão do XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA) - "A Contabilidade no século XXI - Novos horizontes", 14-15 de outubro 2021, ISCAL/OCC, Lisboa.
- Membro da Comissão Científica do XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA) - "A Contabilidade no século XXI - Novos horizontes", 14-15 de outubro 2021, ISCAL/OCC, Lisboa.
- Membro da Comissão Científica da XII Postgraduate Conference ESGHT/ISCAL 2021, dia 9 de julho, no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, tendo realizado a revisão de 14 resumos.
- Membro da Comissão Científica da V International Forum on Management, tendo realizado a revisão de um artigo, que teve lugar na Escola Superior de Ciências Empresariais, Instituto Politécnico de Setúbal, nos dias 19 e 20 de Fevereiro de 2021.
- Membro da Comissão Organizadora da XII Postgraduate Conference ESGHT/ISCAL 2021, realizada no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, no dia 9 de julho de 2021.
- Discussant do paper "A contabilidade no Séc. XXI ? Net profit and sticky costs. Analisis in Spanish companies", na sessão Projeto, no XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA) - "A Contabilidade no século XXI - Novos horizontes", 14-15 de outubro 2021, ISCAL/OCC, Lisboa.
- Discussant do paper "Cidades resilientes sob a perspetiva das contas públicas", na sessão Projeto, no XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA) - "A Contabilidade no século XXI - Novos horizontes", 14-15 de outubro 2021, ISCAL/OCC, Lisboa.
- Moderador da sessão Projeto, no XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA) - "A Contabilidade no século XXI - Novos horizontes", 14-15 de outubro 2021, ISCAL/OCC, Lisboa.
- Moderador da sessão K - Sessão aberta, no XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA) - "A Contabilidade no século XXI ? Novos horizontes", 14-15 de outubro 2021, ISCAL/OCC, Lisboa.
- Presidente de júri de 2 provas públicas de Mestrado no ISCEE - Cabo Verde (2020).
- Presidente de júri de 4 provas públicas de Mestrado no ISCAL (2021).
- Membro integrado do Centro de Investigação Instituto Jurídico Portucalense desde o dia 1 de fevereiro de 2018. Classificação da FCT do IJP: Bom.

Professor José Manuel Oliveira Pires

- Membro do júri de um concurso documental para professor coordenador da área disciplinar de Matemática no Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (Edital (extrato) n.º 1572/2019) em 2020.
- Membro do Centro de Matemática, Aplicações Fundamentais e Investigação Operacional da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
- Presidente de júri de 1 prova pública de Mestrado no ISCEE - Cabo Verde (2021).

Professor José Nuno Sacadura

- Conferência no Instituto Superior Técnico (IST) realizada no dia 26 de novembro de 2020, no âmbito da 13ª Edição do NAPE-SKILL Factory, subordinada ao tema "Mercados e Instrumentos Financeiros".
- Conferência realizada no dia 15 de maio de 2021, no âmbito do "Management Talks - Company Tour", subordinada ao tema "Mercados e Instrumentos Financeiros".
- Palestra no Instituto Superior Técnico (IST) realizada no dia 11 de maio de 2021, no âmbito do ciclo de conferências "Lets Talk Finance", subordinada ao tema "Finanças Empresariais e Mercado Financeiro".
- Vogal do Conselho de Especialidade de Análise Financeira da Ordem dos Economistas (mandato até 2025).

Professora Maria Margarida Piteira

- Investigadora Integrada no SOCIUS - Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações, do Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG) / Universidade de Lisboa. http://pascal.iseg.utl.pt/~socius/socius/fichas_membros/Maria_Margarida_Croca_Piteira.shtml (desde 2010).
- Investigadora Integrada no CSG - Investigação em Ciências Sociais e Gestão. Instituto Superior de Economia e Gestão, Universidade de Lisboa. <https://csg.rc.iseg.ulisboa.pt/membro/?userID=518> (desde 2015).
- Pró-Presidente para as Relações com a Comunidade no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa / Instituto Politécnico de Lisboa desde 20 de abril de 2018.
- Presidente de júri de 3 provas públicas de Mestrado no ISCAL (2020).
- Membro da Comissão de Programa da 3.ª Conferência Campus Sustentável, promovida pela Rede Campus Sustentável, Portugal e organizada pelo Politécnico de Lisboa, 28 e 29 de outubro de 2021.
- Moderação do Painel SP3 E - PLANEAMENTO, GOVERNANÇA E COMUNICAÇÃO, na 3.ª Conferência Campus Sustentável, promovida pela Rede Campus Sustentável, Portugal e organizada pelo Politécnico de Lisboa em 29 de outubro de 2021.
- Piteira, M. (2021). *A Importância do Enquadramento Teórico e da Revisão de Literatura*. I Simpósio de Metodologias e Investigação para Jovens Investigadores / Iii Seminário Anual de Investigação Científica do ISCAL. Lisboa, 8 de maio de 2021.
- ICMarktech'20 Review Committee (2020).
- Revisão de artigos na Revista Sustainability (2020/2021).
- Revisão de artigos na Revista Administrative Sciences (2020/2021).
- Setembro 2021 a fevereiro 2023 - Início do Projeto Europeu NEW CAREER STRATEGIES FOR THE NEW EUROPEAN REMOTE CAREERS, no âmbito dos Projetos Exploratórios da FCT, com a referência EXPL/PSI-GER/0321/2021.
- Coordenação de Projetos/Responsável de projetos de investigação (FCT/SOCIUS/CSG/ISEG/UL): 2020-21 - Criatividade P: Casos de criatividade em Portugal" (Refª Pest-OE/SADG/UI0428/2013 e Projecto UIDB/04521/2020). SOCIUS/CSG/UL.
- 2019/2020; 2020/2021: Coordenação do Programa ECO-ESCOLAS para o ISCAL, e membro dos Conselhos Permanentes e Geral. Atribuição da Bandeira Verde em 2020 ao ISCAL, pela ABAE.
- 28ª edição do PIBECA (2021) - AECA: Coordenação das equipas do ISCAL, no Programa Internacional de Bolsas AECA (PIBE-AECA 2021) da AECA - Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (Madrid, Espanha).

Professora Marina Antunes

- Antunes, M. G., Mucharreira, P. R., Justino, M. R., & Texeira, J. (2020). The role of personality traits of managers in leadership styles adoption, innovative strategies and organizational performance. Participação e apresentação de comunicação na conferência internacional *CIBEC 2020 Conference Proceedings (XIV Congreso Iberoamericano de Contabilidad de Gestión)*, que teve lugar em Sevilha (Espanha), nos dias 8, 9 e 10 de setembro de 2020.
- Antunes, M. G., Mucharreira, P. R., Justino, M. R., & Texeira, J. (2020). The relationship between personality traits and organizational behaviour of managers. Participação e apresentação de comunicação na conferência internacional *EURAM 2020 (European Academy of Management): The business of now: the future starts here - Proceedings of 20th Conference of European Academy of Management*. Dublin, Ireland: EURAM, conferência realizada *online*, nos dias 4, 5 e 6 de dezembro de 2020.
- Mucharreira, P. R., Antunes, M. G., Justino, M. R., & Texeira Quirós, J. (2020). The role of personality traits of managers on the performance outcomes of higher education institutions (HEIS). Participação e apresentação de comunicação na conferência internacional INTED 2019 - 14 th International Technology, Education and Development Conference, que teve lugar em Valencia, Espanha, entre os dias 2 e 4 de março de 2020.
- Mucharreira, P. R., Antunes, M. G., Cabrito, B. G., & Cerdeira, L. (2020). Educational Policies and Students Learning in Portuguese Educational System. Participação e apresentação de comunicação na conferência internacional INTED 2019 - 14 th International Technology, Education and Development Conference, que teve lugar em Valencia, Espanha, entre os dias 2 e 4 de março de 2020.
- Maio 2019 a maio 2020 - Coordenadora e Investigadora do projeto de investigação intitulado "PsyCorp - The effects of personality traits of managers and their emotional adjustment in corporate performance", tendo como entidade financiadora o IPL - Instituto Politécnico de Lisboa, enquadrado no concurso IDI&CA - 4ª edição (Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística), projeto de I&D nacional com financiamento competitivo (IPL/2019/PsyCorp_ISCAL).
- Membro da Comissão Científica do ICMarKTech'20 - International Conference on Marketing and Technologies, conferência que será realizada no Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE), Lisboa, Portugal, entre os dias 8 a 10 de outubro de 2020 [<http://www.icmarktech.org/index.php/en/>]. [SCOPUS and ISI Conference Proceedings Citation Index (Web of Science)].
- Membro da Comissão Científica do 19th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies (ECRM), conferência realizada na Universidade de Aveiro (Portugal), nos dias 18 e 19 de junho de 2020. [<https://www.academic-conferences.org/conferences/ecrm/>] [Elsevier SCOPUS abstract and citation index] [ISI Conference Proceedings Citation Index (Web of Science)].
- Membro da Comissão Científica do 9th International Conference on Education and Management Innovation (ICEMI 2020), organizada pelo International Economics Development and Research Center (IEDRC), conferência realizada em Barcelona (Espanha), entre os dias 13 a 15 de fevereiro de 2020. [<http://icemi.org/com.html>].
- Reviewer no International Journal of Quality & Reliability Management.
- Reviewer no International Journal - The TQM Journal.
- Reviewer no International Journal of Innovation and Technology Management.
- Reviewer no International Journal Sustainability (MDPI Journals).
- Reviewer no International Journal Administrative Sciences (MDPI Journals).
- Reviewer no International Journal of Innovation Management.
- Reviewer no ISCAL Working Paper Series (coordenadora de área temática e científica) - promoção e divulgação de investigação técnica e científica dos docentes e investigadores do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL).
- Presidente de júri de 1 prova pública de Mestrado no ISCAL (2020).
- Presidente de júri de 2 provas públicas de Mestrado no ISCAL (2021).
- Investigadora no CEFAGE - Centro de Estudos Avançados em Gestão e Economia, com sede na Universidade de Évora (Pólo do ISCAL).

Professor Rui Manuel Domingos

- Membro da Comissão Científica do XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA, organizado conjuntamente pela OCC e o ISCAL (Outubro de 2021).
- Moderador no XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA), na sessão subordinada ao tema "Relato integrado e relato não financeiro" (Outubro de 2021).
- Moderador no XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA), na sessão subordinada ao tema "Contabilidade Financeira" (Outubro de 2021).

No que se refere às orientações de teses de doutoramento, orientações de dissertações de mestrado e relatórios de estágio, arguências de teses de doutoramento e arguências de dissertações de mestrado relativos a Doutoramentos e Mestrados ministrados em outras Instituições de Ensino Superior os contributos dos Professores que lecionam no Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras estão evidenciados nas Tabelas 3 a 6.

Tabela 3 - Orientações de teses de doutoramento em outras Instituições de Ensino Superior

Nome do aluno	Título da dissertação	Ano/Instituição
CARLOS MANUEL PINHEIRO		
Manuel Fanico	Essays on bank liquidity risk	2021/ ISCTE-IUL

Tabela 4 - Orientações de dissertações de mestrado em outras Instituições de Ensino Superior

Nome do aluno	Título da dissertação	Ano/Instituição
ANA MARIA SOTOMAYOR		
João Augusto Barros de Pina	Tratamento contabilístico do <i>goodwill</i> - Os casos do Grupo CGD, Galp Energia SGPS e EDP - Energias de Portugal	2020/ISCEE (Cabo Verde)
Osvaldina da Costa Martins Barbosa	A importância do <i>coaching</i> no desempenho profissional - Estudo exploratório de uma instituição financeira cabo-verdiana - Banco Confiança, SA	2020/ISCEE (Cabo Verde)
Juari Vicente Lopes Duarte Nobre	O Plano de Negócios da Associação de Mutualismo de Santo Antão (AMUSA)	2021/ISCEE (Cabo Verde)
CARLOS CARRENHO PROENÇA		
Adauto Bentivegna Filho	A Arbitragem de Litígios Individuais de Trabalho no Ordenamento Jurídico Português	2020/UAL
Almiro Aldino de Sáteles Júnior	Direito à privacidade e à intimidade e a videovigilância no ambiente de trabalho: uma análise luso-brasileira	2020/UAL
Álvaro Sérgio Gouvea Quintão	Inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho	2020/UAL

Ivy Helene Lima Pagliusi	O papel dos serviços notariais na pacificação social	2020/UAL
Léo Dias da Silva	Constituição e Reforma Trabalhista: um estudo à luz das Constituições do Brasil e de Portugal	2020/UAL
Luanne Maia Pinheiro	Os limites da flexibilização no Direito do Trabalho: o conflito entre o negociado e o legislado no ordenamento jurídico brasileiro e português	2020/UAL
Lucas de Mello Rodrigues	Projeção da autonomia privada no Direito Processual Civil e sua contribuição para a prestação de uma tutela jurisdicional efetiva	2020/UAL
Manuel Joaquim Neto	Património Genético e a Contratação de Trabalhadores	2020/UAL
Eduardo Moraes Lins de Azevedo	Liberdade religiosa: uma análise luso-brasileira a respeito da perseguição contra os cristãos, e a condição de refugiado	2021/UAL
Elaine Barbosa Rodrigues	Segurança e Saúde no Trabalho como concretização da Dignidade da Pessoa Humana. Um estudo à luz do Direito Luso-Brasileiro	2021/UAL
Francisco José Gomes da Silva	A Autoregulação como Manifestação da Liberdade e da Autonomia Sindical	2021/UAL
CARLOS MANUEL PINHEIRO		
José Manuel Ferraz	Qualidade de Informação: Aplicação às Empresas do PSI-20	2020/Universidade Europeia
Rodrigo Saraiva	Bondi Bowls - projeto de restauração	2020/Universidade Europeia
Juan Oliveira	Merging Family-Owned Businesses: An Application of Internalization Theory	2021/Universidade Europeia
Joana Simões Leão Costa	A Procura Turística em Portugal: Evolução Recente	2021/Universidade Europeia
João Nuno Marchão Casal Simões	Cryptocurrencies: Does Market Sentiment Matter?	2021/Universidade Europeia
JOAQUIM PAULO CARVALHO		

Marta Rodrigues	?Fundamental Review of the Trading Book - Impact assessment on banks? capital requirements under the Internal Models Approach	2020/ISCTE
Ana Rosário	Poupança em Portugal. Uma política de taxas de juro baixas e o incentivo a poupança	2020/ISCTE
Ana Paiva	Bases fundamentais da sobrevivência das empresas: Evidência empírica das novas empresas criadas em Portugal	2020/ISCTE
Miguel Barroso	Reverse stress testing: Identifying weaknesses to prevent failures	2020/ISCTE
Bernardo Silva	Predicting and distinguishing bankruptcy: An application of a market and hybrid model to US publicly listed firms from 2008 to 2018	2020/ISCTE
André Monteiro	China?s impact on the world economy	2020/ISCTE
Tomás Lopes	Crédito concedido nos países da União Europeia antes de 2007/08 vs pós 2007/08	2020/ISCTE
JORGE RODRIGUES		
Zuleica Helena Barbosa Semedo	Literacia financeira: Estudo de caso aplicado a estudantes universitários em Cabo Verde	2020/ISCEE
Juari Vicente Lopes Duarte Nobre	O Plano de Negócios da Associação de Mutualismo de Santo Antão (AMUSA)	2021/ISCEE (Cabo Verde)
MARIA MARGARIDA PITEIRA		
Ankita Jaiendra	Liderar para Motivar a um Desempenho Eficaz: Caso da Ourivesaria Pala	2020/ Instituto Superior Monitor-Universidade Aberta de Moçambique
Paula Maria Correia Miranda	Qualidade de Vida no Trabalho (QTV) e Intenção de Turnover: Estudo de Caso dos Assistentes Operacionais num Hospital de Parceria Público Privado (PPP)	2020/ Escola Superior de Gestão e Tecnologia-Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém

Paulo Manuel de Oliveira Mutampua	Relações Humanas na Empresa Portos e Caminhos de Ferro de Moçambique: Uma Análise da Delegação de Nacala Porto na Província de Nampula (2018 2020)	2021/Instituto Superior Monitor da Universidade Aberta de Moçambique (Maputo, Moçambique)
Mussagy João Diquissone Mascarenhas	Formar para desenvolver competências: Estudo de Caso do Instituto Nacional de Acção Social- Delegação da Maxixe	2021/Instituto Superior Monitor da Universidade Aberta de Moçambique (Maputo, Moçambique)

Tabela 5 - Arguências de teses de doutoramento em outras Instituições de Ensino Superior

Nome do aluno	Título da dissertação	Ano/Instituição
CARLOS MANUEL PINHEIRO		
César Ribeiro	A ética da Evasão Fiscal - Variáveis Demográficas Relevantes no Âmbito de Estudantes e Professores do Ensino Superior	2021/Universidade Europeia

Tabela 6 - Arguências de Dissertações de Mestrado em outras Instituições de Ensino Superior

Nome do aluno	Título da dissertação	Ano/Instituição
CARLOS CARRENHO PROENÇA		
Angelina Moreira de Sousa Costa	A tutela do direito à privacidade e intimidade. Videovigilância e compressão da privacidade no ambiente de trabalho	2020/UAL
Sorean Mendes da Silva Thomé	A precarização da relação formal de emprego no Brasil e em Portugal: do outsourcing (terciarização/subcontratação)	2020/UAL
Andréa Antunes Brião	Trabalho Infantil Doméstico: Infância Roubada	2020/UAL
José Arnaldo de Oliveira	O teletrabalho e as novas tecnologias na relação laboral	2020/UAL

Solange Cristina Passos de Castro Cordeiro	O assédio processual na justiça do trabalho e a mitigação do princípio da razoável duração do processo	2021/UJAL
Danielle Bortoloto da Silva	Estudo Comparado: A Efetividade dos Atos Notariais no Processo de Inventário no Brasil e em Portugal	2021/UJAL
CARLOS PINHEIRO		
Tania Ericlenia Martins Quipaca	Implementação do IVA em Angola: A análise da perceção dos cidadãos mediante uma abordagem qualitativa	2020/Universidade Europeia
Filipa Alexandra Ramos Mateus	A eficácia do sistema de controlo de gestão e da gestão de informação no processo de tomada de decisão: O caso da empresa Solférias	2021/Universidade Europeia
JOAQUIM PAULO CARVALHO		
Gonçalo Lopes	?Investimentos alternativos em tempos de baixas taxas de juro	2020/ISCTE
Beatriz Freire	The relationship between firm size and volatility of stock returns	2020/ISCTE
Duarte Saldanha	?Is Gold a Hedge and/or a Safe Haven? An empirical examination of European Equity and Bond markets from the Euro?s introduction to the COVID-19 pandemic outbreak	2020/ISCTE
Mariana Teixeira Cunha	The impact of financial systems on bank-affiliated mutual fund fees and flows	2020/ISCTE
Zacarias Chicapa Gervambe	Estratégia de recuperação do crédito mal parado no Banco de Poupança e Crédito	2020/ISCTE
Duan Xuan	Research of Financing Problems and Countermeasures of Small and Medium Enterprises in China	2020/ISCTE
JORGE RODRIGUES		
Wilson Carlos Tavares Lopes	Análise do risco de incumprimento versus garantias no setor financeiro cabo-verdiano	2020/ISCEE (Cabo Verde)

MARIA MARGARIDA PITEIRA		
Maria de Fátima Pelembe	Comunicação Interna nas Organizações - Caso Ministério dos Combatentes	2020/ Instituto Superior Monitor, Universidade Aberta de Moçambique
Cantífula de Castro	A comunicação organizacional como factor de socialização: Um estudo a partir da revista vida nova	2020/ Instituto Superior Monitor, Universidade Aberta de Moçambique
Sónia Alberto Muloze	Uso das novas tecnologias de informação e comunicação e a sua influência nas relações de trabalho um estudo de caso do serviço distrital de educação, juventude e tecnologia de Vilankulo	2021/ Instituto Superior Monitor, Universidade Aberta de Moçambique
Eduardo Lourenço Muxlhanga	Caracterização dos Critérios de Recrutamento e Selecção na Empresa C.M.C África Austral Lda e o seu Impacto no Desempenho dos Trabalhadores	2021/ Instituto Superior Monitor, Universidade Aberta de Moçambique
Augusto Sequene Maunze	Pequenas e medias empresas moçambicanas condicionadas a gestão efectiva de recursos humanos nas cidades de maputo e matola	2021/ Instituto Superior Monitor, Universidade Aberta de Moçambique
RUI MANUEL DOMINGOS		
João Augusto Barros de Pina	Tratamento contabilístico do Goodwill. Os casos do grupo CGD, Galp Energia SGPS e EDP Energias de Portugal	2020/ISCEE (Cabo Verde)

6 - Apreciação Global

6.1 - Análise dos Resultados

O Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras integra um conjunto de unidades curriculares que são de relevância para o atingimento dos objetivos deste ciclo de estudos. Uma das mais-valias deste Mestrado reside no seu corpo docente altamente qualificado e detentor de um conjunto de competências científicas, profissionais e pedagógicas reconhecidas e valorizadas pelos alunos. Para além disso, registe-se o facto do corpo docente se ter mantido estável ao longo dos últimos anos letivos. Houve somente o reforço das qualificações académicas dos professores que lecionam no curso. Deste modo, dos 12 (doze) Professores que lecionam no Mestrado em CGIF, 8 (oito) possuem o grau de doutor e 4 (quatro) possuem o título de especialista, de acordo com o DL nº 206/2009, de 31 de agosto, sendo que destes últimos, 3 (três) estão em processo de doutoramento.

No ano letivo 2016-2017 foi desenvolvido um protocolo entre o ISCAL e o Instituto Superior de Ciências Económicas e Empresariais (ISCEE) de Cabo Verde para a lecionação de um curso de Mestrado em Gestão das Instituições Financeiras adaptado à realidade deste país. Este Mestrado funcionaria em dois polos do ISCEE: polo de S. Vicente (Mindelo) e polo de Santiago (cidade da Praia). No final do ano letivo 2017-2018 já tinha terminado a lecionação das unidades curriculares correspondentes ao 1º ano deste ciclo de estudos, quer no polo do Mindelo, quer no polo da Cidade da Praia. O *feedback* recebido por parte dos alunos e da Direção do ISCEE foi fortemente positivo. Contudo, a grande maioria dos alunos somente terminou a parte escolar não tendo realizado a dissertação. Somente oito alunos (distribuídos pelos dois polos onde o Mestrado é lecionado) é que concluíram as suas dissertações de mestrado em 2019, 2020 e 2021.

No ano letivo 2020-2021 iniciou-se a 2ª edição do Mestrado em Gestão das Instituições Financeiras, tendo terminado em 2021 o 1º semestre deste Mestrado. Uma vez mais, o *feedback* recebido por parte dos alunos e da Direção do ISCEE foi muito positivo.

6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso

Como principais pontos fortes do Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras, ou seja, aspetos que diferenciam favoravelmente este ciclo de estudos comparativamente a outros ciclos de estudos porventura similares podem-se apontar os seguintes:

- Mestrado inovador que apresenta características científicas e técnicas únicas e diferenciadoras, com foco em instituições bancárias, empresas de seguros e fundos de pensões.
- Elevada qualificação do corpo docente, uma vez que o mesmo é composto por Professores detentores do grau de doutor e/ou do título de especialista (DL nº 206/2009, de 31 de agosto) nas áreas científicas mais relevantes do Mestrado.
- Integração no corpo docente de especialistas cuja atividade profissional se enquadra nas áreas científicas do Mestrado, o que gera mais-valias em termos de experiência profissional e atualização permanente dos conteúdos que são ministrados no Mestrado. De salientar que a atualização dinâmica e adequação dos programas das unidades curriculares lecionadas às novas teorizações e à evolução da economia é um dos apanágios deste Mestrado, fruto também da elevada qualificação do seu corpo docente.
- O Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras possui um corpo docente que se mantém estável há vários anos, permitindo uma melhor interação entre todos, um trabalho de equipa mais consistente e pode potenciar experiências científicas e pedagógicas de relevância para o atingimento dos objetivos deste ciclo de estudos. No ano letivo 2020-2021 houve a necessidade de substituir um dos Professores do Mestrado em virtude do mesmo se ter aposentado, mas o Professor que o veio substituir integrou-se plenamente na equipa que já estava a trabalhar no Mestrado.
- A estrutura curricular do Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras é diversificada, permitindo a obtenção e/ou atualização de conhecimentos a nível transversal, em qualquer tipo de organização, mas especialmente em organizações do setor financeiro.
- A maior grande parte dos alunos que frequenta o curso regra geral já se encontra inserida no mercado de trabalho, o que traz uma mais-valia para o Mestrado, no sentido em que os alunos reportam experiências e colocam questões que são muito atuais e pertinentes. Para além disso, ao escolherem realizar o Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras significa que entendem que a estrutura curricular do mesmo lhes permite uma aquisição e/ou atualização de conhecimentos que poderá ser útil na sua progressão de carreira. Reforçando este ponto forte importa realçar que no ano letivo 2020-2021 das 37 (trinta e sete) candidaturas ao Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras 73% dos candidatos não obtiveram a sua licenciatura no ISCAL, ou seja, são alunos que obtiveram a licenciatura em outras instituições de ensino superior. Neste ano letivo a diversidade de formações de base foi muito grande, bem como as instituições de ensino superior onde foram obtidas as licenciaturas (como, por exemplo, ISEG, Universidade Europeia, UAL, Universidade de Évora, Instituto Superior de Gestão Bancária, Universidade do Algarve, ISCSP, e Institutos Politécnicos de Setúbal, Santarém e Portalegre).
- Aumento generalizado da procura do curso e de temáticas financeiras quer por alunos nacionais, quer por alunos internacionais. De salientar que no ano letivo 2020-2021 registaram-se, tal como referido anteriormente, 37 (trinta e sete) candidaturas ao Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras, sendo 6 (seis) delas (cerca de 16%) de alunos internacionais. Em termos relativos registou-se uma maior procura por parte de alunos internacionais face ao ano letivo transato.

Como principais pontos fracos do Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras, entendidos no sentido em que os nossos potenciais concorrentes fazem diferente, podem considerar-se os seguintes:

- Limitações do tempo dedicado ao estudo e à investigação por parte do corpo discente, pois a maior parte dos alunos já se encontra inserido no mercado de trabalho. De salientar que este ponto fraco pode, na perspetiva referida anteriormente, ser entendido como um ponto forte.
- Reduzido número de alunos que completam o Mestrado. Denota-se que somente uma pequena percentagem dos alunos que terminam o 1º ano do Mestrado concluem o 2º ano do mesmo, designadamente elaborando a sua dissertação de mestrado. Esta situação poderá ser justificada, em parte, pelo facto dos alunos já se encontrarem inseridos no mercado de trabalho e, como tal, têm limitações de tempo para fazerem investigação. Contudo, no ano letivo 2020-2021 registou-se um aumento dos alunos que concluíram as suas dissertações de mestrado.
- Dificuldade em conseguir a cooperação das Instituições Financeiras no sentido de as mesmas possibilitarem que os alunos façam investigação aplicada nessas instituições, como, por exemplo, permitirem a aplicação de questionários e/ou a realização de entrevistas.
- Reduzido número de alunos que se disponibilizam para fazer estágios em Instituições Financeiras, uma vez que já se encontram no mercado de trabalho, inviabilizando, por esta razão, a realização de estágios. A possibilidade de realização de estágios poderia ser uma forma de aumentar a taxa de sucesso na conclusão deste ciclo de estudos.

7 - Boas Práticas

Relativamente às práticas pedagógicas que se podem considerar como sendo de mérito, importa salientar a preocupação constante em dotar os estudantes de capacidade de investigação e simultaneamente da aplicabilidade da mesma, através da utilização de um conjunto de recursos que permitam trazer a sociedade para o contexto da sala de aula. Deste modo, pretende-se que os estudantes possam rapidamente fazer a ponte entre a investigação e a aplicação da mesma, estando conhecedores da dicotomia existente entre estas realidades. Para isso contribui o facto de este Mestrado ter um corpo docente em que se integram professores que estão a trabalhar em diversas Instituições Financeiras.

No seguimento do que se tinha observado 2º semestre no ano letivo transato, também no ano letivo 2020-2021 é de realçar a forma exemplar como os Professores do Mestrado se adaptaram à utilização da plataforma Zoom para lecionar as aulas, não se tendo registado problemas com a adaptabilidade quer por parte dos docentes, quer por parte dos discentes a esta nova forma de leção. Antes pelo contrário, conseguiu-se uma excelente coordenação não só entre Professores e alunos, com formas inovadoras de leção e de avaliação de conhecimentos, mas também entre a própria equipa docente do Mestrado, com o recurso à plataforma para a realização de reuniões de equipa. Paralelamente, a plataforma Zoom foi utilizada não só para esclarecer dúvidas, de forma mais célere, aos alunos sobre as matérias lecionadas em sala de aula, como também para se fazer o acompanhamento dos alunos que estavam a elaborar a sua dissertação de mestrado. Esta última razão pode eventualmente justificar o aumento do número de alunos que entregaram atempadamente as suas dissertações de mestrado.

Além dos aspetos referidos, tem existido a preocupação de observar o constante das normas do Código de Conduta do Instituto Politécnico de Lisboa (IPL), bem como de um conjunto de boas práticas em contexto de sala de aula. De entre estas boas práticas salientamos a explicitação exaustiva, pelo Professor, no início de cada semestre dos requisitos de funcionamento das unidades curriculares e dos métodos de avaliação, promovendo uma cultura de transparência e equidade. Salienta-se ainda a disponibilidade dos Professores para apoiarem os alunos, assim como o desenvolvimento de toda a atividade docente alicerçada numa postura profissional, focada nas necessidades dos estudantes. É apanágio dos docentes deste Mestrado disponibilizarem aos alunos os seus contatos de *email* (e mesmo de telemóvel) , para o esclarecimento de dúvidas, durante o período de aulas e nos períodos de preparação para os exames.

Importa igualmente referir que o ISCAL/IPL disponibiliza aos seus docentes e discentes, em qualquer local com acesso à *internet* , bases de dados *online* (por exemplo, B-On), bem como espaços físicos no ISCAL e nas demais unidades orgânicas do IPL, durante 24 horas/6 dias por semana (encerra ao Domingo), para estudo individual ou reuniões para realização de trabalhos em grupo.

Por fim, é de realçar a eficácia com que funciona o Gabinete de Mestrados dando apoio aos docentes e discentes sempre que para tal é solicitado, tendo o seu apoio sido particularmente relevante no período em que se estava numa situação de pandemia.