



## RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Mestrado em Auditoria

---

Ano letivo 2020-21  
31/08/2022

<u>1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso</u>	
<u>1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos</u> .....	3
<u>1.2 - Resultados dos alunos diplomados</u> .....	3
<u>1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade</u> .....	4
<u>2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares</u> <u>(Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)</u>	
<u>2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis</u> .....	5
<u>2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos</u> .....	6
<u>2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso</u> .....	6
<u>3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso</u> .....	8
<u>4 - Plano de Ação para a Melhoria</u>	
<u>4.1 - Planos de melhoria propostos</u> .....	9
<u>4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior</u> .....	9
<u>5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso</u> .....	9
<u>5.1 - Atividade científica relacionada com o curso</u> .....	9
<u>5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso</u> .....	19
<u>6 - Apreciação Global</u>	
<u>6.1 - Análise dos Resultados</u> .....	20
<u>6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso</u> .....	21
<u>7 - Boas Práticas</u> .....	23

## 1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso

### 1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos

	Média
Plano de estudos do curso	3.71
Carga horária global do curso	3.71
Organização do horário	3.86
Preparação técnica que o curso dá	3.57
Competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso	3.71
Competências práticas atribuídas pelo curso	3.43
Articulação entre as diferentes disciplinas do curso	3.71
Coordenação do curso pela sua direção	4.00
Qualidade geral do curso	3.71
Instalações e serviços do ISCAL	3.43
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	3.50
Facilidade no acesso e uso de equipamentos informáticos	3.20
Adequação e qualidade dos serviços académicos	3.71
Adequação e qualidade dos serviços de Biblioteca e hemeroteca	3.67
Adequação e qualidade dos serviços de Bar e Refeitório	4.33

NOTA:

- Foram considerados 67 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Instituição e Curso)

### 1.2 - Resultados dos alunos diplomados

N.º inscritos (2º ano)	N.º de diplomados	Taxa de Aprovação (*)	Taxa de Conclusão em 2 anos (**)	Nº de anos para a conclusão	Nº de alunos por anos de conclusão	Média das classificações
42	17	40%	24%	1 ano	0	15
				2 anos	4	
				3 anos	6	
				4 anos	7	
				5 anos	0	
				6 ou mais anos	0	

FONTE: Informações recolhidas nos Serviços Académicos

NOTA:

- (\*)-Taxa correspondente à relação entre o n.º de alunos diplomados e o n.º de alunos inscritos no 2.º ano.
- (\*\*)-Taxa correspondente à relação entre o n.º total de alunos diplomados e o n.º de alunos diplomados com 2 matrículas (no máximo)

### 1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade

Parte significativa dos alunos do Mestrado já está inserida no mercado de trabalho, alguns dos quais em atividades de auditoria, externa, interna ou mesmo pública. É do conhecimento da Direção do Curso, pelos contactos que estabelece com os alunos, a existência de diversas situações de recrutamento de alunos do Mestrado por parte das principais firmas de auditoria e consultoria e de situações de alterações de funções, nomeadamente, por via da entrada na auditoria interna. No decurso do ano letivo 2020-2021 uma das maiores firmas multinacionais de auditoria recrutou oito dos alunos do Curso. São indicadores relevantes na medida em que traduzem o reconhecimento por parte dos empregadores.

De acordo com os dados recolhidos pelo ISCAL, as taxas de desemprego referentes aos alunos do Mestrado em Auditoria são as seguintes:

	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17
Universo	112	122	113	112
Desempregados	1	4	8	5
Taxa de desemprego	0,9%	3,3%	7,1%	4,53%

## 2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares (Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)

### 2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis

Considerando as opiniões e situações reportadas por quem lecionou a Unidade Curricular	Média
O programa/objetivos da UC foram cumpridos	4.62
Os meios disponibilizados foram adequados	4.15
O número de alunos por turma foi adequado ao desenvolvimento da UC	4.38
O horário estabelecido foi o adequado	4.38
A preparação anterior dos alunos foi adequada	4.23
O processo de avaliação foi adequado ao tipo de ensino e objetivos da UC	4.46

  

Nº de UC que apresentaram	
avaliação positiva (maior ou igual a 4)	10
avaliação média (igual de 3)	3
avaliação negativa (menor de 3)	0

NOTA:

- Foram consideradas 13 Unidades Curriculares dos relatórios dos responsáveis das UC (RUC)

## 2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos

Unidades curriculares	Média
Plano de estudos do curso	3.71
Carga horária global do curso	3.71
Organização do horário	3.86
Preparação técnica que o curso dá	3.57
Competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso	3.71
Competências práticas atribuídas pelo curso	3.43
Articulação entre as diferentes disciplinas do curso	3.71
Coordenação do curso pela sua direção	4.00
Qualidade geral do curso	3.71
Instalações e serviços do ISCAL	3.43
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	3.50
Facilidade no acesso e uso de equipamentos informáticos	3.20
Adequação e qualidade dos serviços académicos	3.71
Adequação e qualidade dos serviços de Biblioteca e hemeroteca	3.67
Adequação e qualidade dos serviços de Bar e Refeitório	4.33
Docente(s)	
Pontualidade do docente	4.45
Grau de exigência do docente	4.07
Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	4.00
Cumprimento das regras de avaliação definidas	4.29
Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	3.89
Qualidade dos documentos e materiais disponibilizados	3.80
Utilização da Plataforma de e-learning pelo Docente	4.03
Adequação dos métodos de avaliação	3.96
Domínio dos conteúdos programáticos	4.28
Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	4.19
Capacidade para motivar os alunos	3.74
Qualidade geral da atuação do docente	3.84

NOTA:

- Foram considerados 52 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Unidade Curricular | Docente)

## 2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso

Nas reuniões do Curso e nos contactos estabelecidos pelo diretor com os diferentes professores são geralmente referidas as principais atividades desenvolvidas, os problemas ou dificuldades que possam existir e avaliadas as medidas de melhoria que possam ser identificadas, auscultando as opiniões de cada professor nesse sentido.

A procura do curso ao longo das suas 15 edições, a diversificação dos candidatos em termos de instituição de origem e a entrada, cada vez mais perfeccionada, dos mestrandos em firmas de auditoria são indicadores geralmente referidos como aferidores da qualidade do trabalho desenvolvido.

Entre as necessidades de melhoria mais focadas, encontra-se o aumento da eficiência formativa, como seja a conclusão da dissertação no tempo devido. Nesse âmbito, tem sido discutida a dificuldade dos alunos na análise e tratamento de dados no âmbito do desenvolvimento das dissertações. Sendo uma questão transversal aos diversos mestrados, têm sido promovidas ações no sentido de proporcionar formação específica, na forma de seminários, envolvendo a equipa docente de Estatística. Tal formação ocorreu pela primeira vez no ano letivo 2019-2020 para os alunos do 2º ano do mestrado.

O surgimento do COVID 19 no ano letivo 2019-2020 e sua continuação em 2020-2021 exigiu adaptações de diversa natureza centrado a atenção e preocupação do corpo docente.

Apresenta-se de seguida a evolução dos níveis de procura do curso com destaque para diversificação das instituições de origem:

Descrição	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Candidatos por género	80	50	71	67	68
Homens	44	25	41	25	25
Mulheres	36	25	30	42	43
Candidatos por IES de origem	80	50	71	67	68
ISCAL	33	14	36	28	36
Outras instituições nacionais	40	34	26	33	24
Instituições de outros países	7	2	9	6	8
Candidatos por nacionalidade	80	50	71	67	68
Portuguesa	71	47	61	57	55
Angolana	4	2	2	5	2
Cabo Verdiana	0	1	2	4	6
Moçambicana	1	0	0	0	0
Guineense	1	0	3	0	3
Brasileira	1	0	3	1	1
Outras	2	0	0	0	1
Candidatos inscritos (a)	35	31	52	59	62
Homens	22	15	20	23	24
Mulheres	13	16	32	36	38

1. A redução de alunos inscritos decorre do número de vagas permitido.

Para o curso iniciado em 2021 (15ª edição) foram recebidas 70 candidaturas.

No que respeita ao sucesso escolar a nível de cada unidade curricular, e conforme decorre dos respetivos relatórios, verifica-se que, de um modo geral, as taxas de êxito são superiores a 80% e em bastantes situações superiores a 90%.

Não obstante o referido desempenho, são geralmente consideradas as seguintes necessidades de melhoria:

- Condições de atendimento dos alunos fora do contexto das aulas, situação a que está associado o projeto das novas instalações;
- Desenvolvimento de ações que permitam a definição da área de investigação o mais cedo possível, e o tratamento e análise de dados, de modo a contribuir para um aumento da eficiência formativa, aspetos que já vêm sendo considerados.
- Fomento da opção Estágio relativamente a alunos não inseridos no mercado de trabalho;
- Divulgação dos estudos efetuados no âmbito das dissertações.

### 3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso

Alunos avaliados	Nº de UC / Percentagem
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	12 (70.59%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	3 (17.65%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	2 (11.76%)

Alunos inscritos	Nº de UC
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	6 (35.29%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	8 (47.06%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	3 (17.65%)

NOTA:

- Foram consideradas 17 UC do curso

#### 4 - Plano de Ação para a Melhoria

##### 4.1 - Planos de melhoria propostos

Situação plano melhoria	Nº de UC
Com nada a assinalar	16
Com situação relevante positiva	0
Com situação relevante negativa	0

NOTA:

- Foram consideradas 16 RUC, das quais 16 encontram-se publicadas

Síntese da análise dos planos de melhoria apresentados pelos responsáveis das UC para as situações relevantes negativas:

Situação identificada	Ação a desenvolver	Recursos
-	-	-

##### 4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior

Situação identificada	Ação prevista	Ação implementada
-	-	-

#### 5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso

##### 5.1 - Atividade científica relacionada com o curso

A atividade científica relacionada com o Curso abrange as publicações e outras intervenções do corpo docente (artigos em revistas técnicas e científicas, livros e capítulos de livros e intervenções em conferências, congressos e outros eventos) e a investigação no âmbito das próprias dissertações.

Apresentam-se de seguida as publicações verificadas no período letivo 2020-2021 e as dissertações apresentadas e submetidas a provas no período compreendido ente 1 de setembro de 2020 e 31 de julho de 2021.

- Publicações em revistas de circulação nacional e internacional, livros ou capítulos de livros e outras intervenções envolvendo docentes do ciclo de estudos

**Artigos**

**Albuquerque, F. ; Santos, P. ;** Cariano, A. (2020) Ainda sobre a IFRS 16 e os ativos sob direito de uso (ou a propósito da Circular 7/2020). Contabilista, v.XX, p.40 - 42.

**Albuquerque, F. (2021)** Algumas considerações sobre o impacto das novas tecnologias na profissão, no ensino e na pesquisa em Contabilidade. Revista Revisores e Auditores. , v.1, p.49 - 55

**Albuquerque, F. ;** Pinto, V.; Velez, A. R. (2021) Análise ao projeto de alteração às demonstrações financeiras em curso no IASB: Que mudanças são esperadas para a demonstração dos fluxos de caixa?. Revista Revisores e Auditores. , v.95, p.56 - 69.

**Albuquerque, F. (2021)** Uma tentativa de síntese das diferenças entre as NIC e os vários regimes do SNC. Revista Contabilista. , v.259, p.38 - 45.

**Alves, P . e** Carvalho, L. (2020). Recent evidence on international stock Market's overreaction, The Journal of Economic Asymmetries, forthcoming.

**Jesus, T. ,** Gariso, C., Silvestre, M., Geraldês, R. (2020). Fundamentos do Relato Financeiro. Portuguese Journal of Finance, Management and Accounting, e-ISSN: 2183-3826, Vol 6, No 12.

**Jesus T.,** Alves J., Azevedo J., Pinto V. (2020). Ethics and Professional Commitment The perceptions of Professionals and Accounting Students. IRMBR, international review of management and business research. (114) Vol: 9, Edição: 1, Páginas: 49-57

**Jesus, T. ,** Kaizeler, C., Pinheiro, P., Sarmiento, M. (2020). Creative Accounting or Fraud Ethical Perceptions Among Accountants. IRMBR, international review of management and business research. (107) Vol: 9, Edição: 1, Páginas: 58-78

**Jesus, T. (2020)** Contabilidade como sistema de informação ambiental, Revista contabilista nº 244 julho 2020

Joana, L., **Jesus, T. ,** Silva, J.L. (2021) A contabilidade criativa e a fraude na perspetiva dos alunos e profissionais da área financeira. European Journal of Applied Business and Management, EJABM, 7(4), 2021, pp. 55-78 ISSN: 2183-5594 (8 pontos)

Moura, M., **Jesus, T. ,** A. Kaizeler, A.C. (2021) Contabilidade Ambiental nas Médias e Grandes Entidades do Sector da Vinicultura?. European Journal of Applied Business Management, 7(3), 2021, pp. 68-94. ISSN 2183-5594

Nunes, V.; **Albuquerque, F. ;** **Alves, G .** (2021) A relevância da reforma europeia da auditoria na perspetiva dos auditores externos. Jornal de Contabilidade. , v.XLV, p.15 - 37, 2021.

Nunes, V.; **Albuquerque, F.** ; **Alves, G.** (2021) The relevance of the European Audit Reform from the perspective of auditors. *Suma de Negocios*, v.12, p.52 - 63.

Pereira, S.; **Albuquerque, F.** . (2020) A influência da fiscalidade na definição das políticas contabilísticas sob a perspetiva dos valores culturais. *Contabilista.* , v.XIX, p.26 - 39.

**Piteira, M.** (2020). Trabalhar em tempo de covid-19: Os prós e contras do teletrabalho. *Psicologia na actualidade* , 50. Disponível em [https://psicologiaaactualidade.com/index.php?route=site/produto&produto\\_id=795](https://psicologiaaactualidade.com/index.php?route=site/produto&produto_id=795)

**Santos, P.** ; **Martinho, C.**; **Albuquerque, F.** (2021) Is the commercial debt default ratio a reliable indicator of the short-term financial sustainability of Portuguese local governments?. *Polish Journal Of Management Studies.* , v.24, p.322 - 336.

**Santos, P.** ; **Martinho, C.** (2021) Measures to assess the payment behavior of the portuguese subnational governments. In: Bilgin M.H., Danis H., Demir E., Vale S.(eds) *Eurasian Economic Perspectives. Eurasian Studies in Business and Economics*, vol 16/1. Springer, Cham

Stoltzemburg, V.; **Albuquerque, F.** ; **Cariano, A.** (2020) Desenvolvimentos recentes relativamente à normalização na esfera da IFRS Foundation. *Contabilista*, v.XX, p.50 - 54.

#### Livros e capítulos de livros

**Albuquerque, F.**; **Cassiano Neves, J.** (2021) Tax Disclosures in Financial and CSR Reporting as a Deterrence for Evasion In: *Advances in Finance, Accounting, and Economics*.1 ed.: IGI Global, 2021, p. 397-427.

**Albuquerque, F.** (2021) There was a time in which... In: *Breaking boundaries*.1, 2021, v.1, p. 1-441.

**Albuquerque, F.** ; **Simões, P.** (2021) Whistleblowing e Goodwill: O que os aproxima para além da terminologia em língua inglesa In: *Compliance y Lucha Contra la Corrupción en España, Portugal e Iberoamérica*.1 ed.: Dykinson, 2021, p. 1-446.

**Baptista da Costa, C.** e **Alves, G.** (2021) *Contabilidade Financeira*. (10ª edição). Letras e Conceitos (Rei dos Livros). ISBN 978-989-565-040-8

**Cília, D.** (2021) Considerações sobre a responsabilidade solidária de sociedades em regime de participações recíprocas, de domínio ou de grupo no âmbito do Código do Trabalho. In *Estudos em homenagem ao Professor Doutor António Carlos dos Santos*, pp 195-212, Lisboa, Almedina.

Ferreira, D. (coord.), Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. e **Vicente, C.** (2019). Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados - Cost and Management Accounting. (2ª Edição). Rei dos Livros. ISBN: 978989823892.

**Palma, C.C** (2020) Introdução ao Imposto sobre o Valor Acrescentado Angolano, Cadernos IDEFF Internacional, n.º 6, Almedina/IDEFF.

**Santos, P.** G., e Martinho, C. (2020). Sustainability Assessment of Portuguese Local Governments (2009 to 2017): Accounting Information and Public Governance. In A. Cunha, A. Ferreira, M. Fernandes, e P. Gomes (Eds.), Financial Determinants in Local Re-Election Rates: Emerging Research and Opportunities (pp. 80-104). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-7820-8

#### Atas/Anais de eventos/Papers

**Albuquerque, F.** ; Pereira, S. (2020) The Influence of Taxation on Accounting from the Judgment of Portuguese Chartered Accountants In: 32nd EBES Conference, 2020, Istanbul.

32nd EBES Conference - Program and Abstract Book. , 2020. p.103 - 103

**Albuquerque, F.** ; Martinho, C.; **Santos, P.** ; Silvestre, C. (2021) Distance Learning in higher education Portuguese institutions: Perspective of students during the pandemic period In: 13th International Conference on Education and New Learning Technologies, 2021, Online.

EDULEARN21 Proceedings - 13th International Conference on Education and New Learning Technologies.

**Alves, P.** e Carvalho, L. (2020). Recent evidence on international stock market Overreaction, MPRA Paper 97983. University Library of Munich, Germany.

Bruno, D., Costa, M. e **Rodrigues, F.** (2020) Auditoria a Planos de continuidade de negócio. ICAFI 2020 ? International Conference on Accounting and Finance Innovation, Aveiro, novembro 2020.

Cariano, A.; **Albuquerque, F.** (2021) Implementação da IFRS 9 numa entidade portuguesa do setor bancário In: XII Postgraduate Conference ESGHT / ISCAL, 2021, Lisboa.

Livro de resumos do XII Postgraduate Conference ESGHT / ISCAL. , 2021.

**Cília, D.** (2021) Contrato de trabalho e subordinação jurídica: um regime de trabalho realmente humano? A perspetiva de Alain Supiot. In CEDIS - Nova School of Law - CEDIS Working Papers

Claver, R.; Domingos, A.; **Albuquerque, F.** (2021) As competências dos Contabilistas Certificados requeridas pelos empregadores: Uma análise a partir dos anúncios divulgados na rede social LinkedIn In: XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria: Contabilidade no Século XXI - Novos Horizontes, 2021, Lisboa.

Resumos das comunicações do XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria: Contabilidade no Século XXI - Novos Horizontes. , 2021.

Claver, R.; Domingos, A.; **Albuquerque, F.** (2021) Um estudo a partir do LinkedIn das competências procuradas pelo mercado versus as competências dos profissionais de Contabilidade In: II Jornadas Internacionais de Investigação em Relato, 2021

Resumo das II Jornadas Internacionais de Investigação em Relato, 2021.

Correia, M.; Ferreira, P.; **Albuquerque, F.** (2021) Uma análise das possíveis diferenças de opinião no contexto de alterações proposta à IFRS 3 - Combinações de Negócios In: 11º Congresso UFSC de Controladoria e Finanças & 4º UFSC International Accounting Congress, 2021, Santa Catarina.

Anais - 11º Congresso UFSC de Controladoria e Finanças, 2021.

Costa, I.; **Albuquerque, F.** (2021) A comparabilidade da demonstração dos resultados de entidades europeias cotadas In: II Jornadas Internacionais de Investigação em Relato

Resumo das II Jornadas Internacionais de Investigação em Relato, 2021.

Costa, M., Bruno, D. e **Rodrigues, F.** (2020) Auditoria a processos e sistemas - Um mapa do percurso do cliente. ICAFI 2020 - International Conference on Accounting and Finance Innovation, Aveiro, novembro 2020.

Joana, L., **Jesus, T.**, Silva, J.L. (2021) "A contabilidade criativa e a fraude na perspetiva dos alunos e profissionais da área financeira".

In: XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria Contabilidade no Século XXI - Novos Horizontes, 2021, Lisboa. Resumos das comunicações do XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria Contabilidade no Século XXI - Novos Horizontes., 2021.

Martinho, C., Martins, A. e **Santos, P.** (2020). Economic Growth and Female Labour Market Participation in European Countries. Trabalho apresentado 32nd Eurasia Business and Economics Society (EBES), August 5-7, Istanbul (Turkey).

Martinho, C. e **Santos, P.** (2020). Major influence factors of the Portuguese Local Governments overindebteness (2011 to 2017). Trabalho apresentado na ICABM 2020, International Conference of Applied Business and Management, Junho 25-26, Porto, (Portugal).

Nhacucué, I., **Alves, G.** (2021) Análise dos parágrafos que modificam a opinião dos auditores externos: Caso de Moçambique (2015-2018)

In: XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria Contabilidade no Século XXI - Novos Horizontes, 2021, Lisboa.

Resumos das comunicações do XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria Contabilidade no Século XXI - Novos Horizontes., 2021.

Nhacucué, I., **Alves, G.** (2021) A opinião dos auditores externos e a manipulação dos resultados contabilísticos: Caso de Moçambique (2015-2018)

In: XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria Contabilidade no Século XXI - Novos Horizontes, 2021, Lisboa.

Resumos das comunicações do XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria Contabilidade no Século XXI - Novos Horizontes., 2021.

Parada, A., **Santos, P.**, Martinho, C. (2020) A importância da auditoria financeira na fiabilidade do relato financeiro dos maiores municípios portugueses.

Trabalho apresentado na International Conference on Accounting and Finance (ICAFI) 2020.

Pereira, A., **Santos, P.**, Martinho, C. (2020) O sobreendividamento e a sustentabilidade financeira dos Municípios portugueses (2011 a 2017).

Trabalho apresentado na International Conference on Accounting and Finance (ICAFI) 2020.

**Piteira, M.** (2020). Creativity management in the Portuguese public higher education: The challenge of turning creative potential into performance. Refereed Proceedings of KM Conference 2020 (p. 24). 01-04 July, Lisbon School of Economics & Management/Universidade de Lisboa, Lisbon, Portugal. International Institute for Applied Knowledge Management. [http://www.iiakm.org/conference/proceedings/KM2020\\_RefereedProceedingsAbstracts.pdf](http://www.iiakm.org/conference/proceedings/KM2020_RefereedProceedingsAbstracts.pdf).

**Piteira, M.** (2021) A construção social da criatividade no ensino superior público politécnico: O caso da Escola Superior de Comunicação Social de Lisboa. Livro de resumos por áreas e secções temáticas (pp111-112) do XI Congresso Português de Sociologia: Identidades ao rubro ? diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente.

**Santos, P.**; Martinho, C.; **Albuquerque, F.** (2021) Does Accounting Practices Affect the Financial Sustainability Measures of Portuguese Local Governments? In: 35th EBES Conference, 2021, Roma.

35th EBES Conference - Program and Abstract Book. , 2021. p.87 - 87

Santos, B.; Cardoso, D.; **Albuquerque, F.** (2021) Explorando a relação entre cultura e Apreensão na Compreensão: estudo sobre a percepção dos estudantes e dos profissionais de contabilidade das regiões do Brasil e Portugal In: II Jornadas Internacionais de Investigação em Relato, 2021

Resumo das II Jornadas Internacionais de Investigação em Relato, 2021.

Santos, B.; Silva, D.; **Albuquerque, F.** (2021) Projeto de estudo sobre a relação entre a cultura e a apreensão na comunicação oral de estudantes de Contabilidade do Nordeste do Brasil e de Portugal In: XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria: Contabilidade no Século XXI - Novos Horizontes, 2021, Lisboa.

Resumos das comunicações do XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria: Contabilidade no Século XXI - Novos Horizontes. , 2021.

**Santos, P.** ; Martinho, C.; **Albuquerque, F.** ; Martins, A. R. (2020) Economic Growth and Female Labor Market Participation in European Countries In: 32nd EBES Conference, 2020, Istanbul.

32nd EBES Conference - Program and Abstract Book. , 2020. p.74 - 74

**Santos, P.** e Martinho, C. (2020). Major influence factors for Portuguese Municipal Transparency Index (2013 to 2017). Trabalho apresentado 32nd Eurasia Business and Economics Society (EBES), August 5-7, Istanbul (Turkey).

Stoltzemburg, V.; **Albuquerque, F.**; Cariano, A. (2021) Análise das estratégias de Impression management a partir da mensagem da administração das entidades do setor bancário em Portugal In: XII Postgraduate Conference ESGHT / ISCAL, 2021, Lisboa.

Livro de resumos da XII Postgraduate Conference ESGHT / ISCAL, 2021.

Stoltzemburg, V.; **Albuquerque, F.**; Cariano, A. (2021) Análise das estratégias de impression management a partir da mensagem da administração das entidades do setor bancário em Portugal In: XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria Contabilidade no Século XXI - Novos Horizontes, 2021, Lisboa.

Resumos das comunicações do XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria Contabilidade no Século XXI - Novos Horizontes. , 2021.

### PRÉMIOS E DISTINÇÕES

1º Prémio em Contabilidade "Luiz Chaves de Almeida" 2019, patrocinado pela APOTEC - Associação Portuguesa de Técnicos de Contabilidade, em reconhecimento do seguinte trabalho:

Nunes, V., **Alves, G, Albuquerque, F.** (2019) A relevância da reforma europeia de auditoria sob a perspetiva dos auditores externos.

### OUTRAS ATIVIDADES CIENTÍFICAS E TÉCNICAS

Além da atividade discriminada, são ainda de salientar outras atividades de cariz técnico/científico desenvolvidas por professores do corpo docente do Mestrado, como:

- Participação como *referee* em revistas, conferências e jornadas internacionais.
- Participação como membro de comissão científica de congressos
- Participação como *discussant* de comunicações;
- Orientação de dissertações;
- Organização de seminários e outras atividades científicas;
- Apresentação de trabalhos e palestras;
- Participação em projetos de investigação;
- Participação e arguição em júris

#### 1. Dissertações concluídas e apresentadas entre 1 de setembro de 2020 e 31 de julho de 2021

Embora a atenção esteja no ano letivo 2020-2021, devemos apresentar uma visão global do curso referindo que em 31 de julho de 2021 existiam 163 dissertações aprovadas. No quadro seguinte apresenta-se a distribuição relativamente aos últimos anos com indicação do ano de entrada no ciclo de estudos:

Entrada no Mestrado	N.º de provas realizadas por ano letivo (1/9 a 31/7)				
	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
2010-2011 ou <					
2011-2012					1
2012-2013				1	1
2013-2014				1	3
2014-2015		2		8	8
2015-2016	1	1	2	6	
2016-2017	1	3	14		
2017-2018	4	15			
2018-2019	9				
2019-2020					
Total	15	21	16	16	13

As dissertações com provas realizadas no período compreendido entre 1 de setembro de 2020 e 31 de julho de 2021 são as seguintes:

Mestrando	Data das Provas	Entrada no ciclo de estudos	Título da dissertação
Raquel da Silva Lopes	28-12-2020	2017-2018	Determinantes da emissão de opinião modificada na certificação legal portuguesa de média dimensão (2016-2018)
Miguel Torpes Limão	08-01-2021	2018-2019	Estudo da intenção e saída dos auditores portugueses
Tatiana Sofia da Silva Pereira	12-02-2021	2018-2019	Implementação do departamento de auditoria interna ? Empresa no se
Margarida Ribeiro Santos Costa	18-02-2021	2018-2019	Auditoria a processos e sistemas: um mapa do percurso do cliente
Diogo Manuel Faustino Bruno	19-02-2021	2018-2019	Auditoria de planos de continuidade de negócio no âmbito dos sistema
Sandra Maria Augusto Alonso Diogo	26-02-2021	2018-2019	O papel da auditoria interna no regime geral de proteção de dados em defesa
Sivianne Simone Martins Tavares	26-02-2021	2015-2016	O papel da auditoria interna na monitorização da função de <i>compliance</i>
Rute Gabriela Ferreira da Costa	23-02-2021	2018-2019	Motivação, satisfação, influência de <i>turnover</i> e <i>burnout</i> dos profissionais percebida no seu desempenho
António Augusto Monteiro Fernandes Manso	23-02-2021	2018-2019	Concentração de mercado antes e após a reforma europeia de auditoria
Mariana Coelho Sampaio Escaninha	19-02-2021	2017-2018	Estudo sobre as determinantes da transparência da informação divulgada por empresas portuguesas (2013-2017)
Pedro Miguel Ribeiro de Sousa	25-02-2021	2018-2019	A evolução recente do branqueamento de capitais em Portugal.
Samuel Jorge Dias Roussado	26-07-2021	2017-2018	A questão da independência dos auditores relativamente às entidades públicas
Daniel Filipe Oliveira Antunes	22-07-2021	2017-2018	Política macro prudencial do Banco de Portugal e seu impacto no crédito
Mariana Teodoro da Silva	22-07-2021	2018-2019	A auditoria e a proteção de dados dos consumidores de alojamento local
Joana Catarina Peres Lúcio	19-07-2021	2016-2017	A contabilidade criativa e a deteção da fraude na perspetiva dos alunos de contabilidade financeira

Conforme já refletido nas publicações em que intervieram professores do mestrado, salientam-se as seguintes ações (artigos e comunicações em conferências) decorrentes das investigações efetuadas no âmbito das dissertações acima enumeradas ou de outras imediatamente anteriores:

Alves, I. , **Limão, M.** & Lourenço, S. M. (2021) "Estudo sobre a Intenção de Saída dos Auditores em Portugal"

XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA). OCC e ISCAL (online)

ISBN: 978-989-53217-1-1

Alves, I., **Limão, M.** & Lourenço, S. M. (2021) "An analysis of work overload, work-life balance and turnover intentions"

11th EIASM Conference on Performance Measurement and Management Control. EIASM, Nice, France (online)

ISSN: 2295 ? 1660

Alves, I., **Limão, M.** & Lourenço, S. M. (2021) "An analysis of work overload work-life balance and turnover intentions"

VIII Research Forum on Challenges in Management Accounting and Control. Pablo de Olavide University. Seville, Spain (online)

Alves, I., **Limão, M.** & Lourenço, S. M. (2021) "An analysis of auditor turnover intention"

EAA 2021 Virtual Congress. European Accounting Association. Brussels, Belgium (online)

Alves, I., **Limão, M.** & Lourenço, S. M. (2021) "An analysis of auditor turnover intention"

XX Grudis Conference e Doctoral Colloquium. GRUDIS e Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico da Guarda (ESTG-IPG), Guarda, Portugal (online)

Alves, I., **Limão, M.** & Lourenço, S. M. (2021) "Estudo sobre a intenção de saída dos auditores"

Fórum de Pesquisa em Contabilidade para Doutorandos do Programa de Pós-Graduação em Controladoria e Contabilidade, FEA-USP, Brasil (online)

**Bruno, D.** , Costa, M. e Rodrigues, F. (2020) Auditoria a Planos de continuidade de negócio. ICAFI 2020 - International Conference on Accounting and Finance Innovation, Aveiro, novembro 2020.

ISBN: 978-972-789-665-3; DOI: 10.34624/1r78-9p55

**Costa, M.** , Bruno, D. e Rodrigues, F. (2020) Auditoria a processos e sistemas - Um mapa do percurso do cliente. ICAFI 2020 - International Conference on Accounting and Finance Innovation, Aveiro, novembro 2020.

ISBN: 978-972-789-665-3; DOI: 10.34624/1r78-9p55

**Joana, L.** , Jesus, T., Silva, J.L. (2021) "A contabilidade criativa e a fraude na perspetiva dos alunos e profissionais da área financeira".

In: XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria Contabilidade no Século XXI - Novos Horizontes, 2021, Lisboa. Resumos das comunicações do XVIII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria Contabilidade no Século XXI - Novos Horizontes, 2021.

**Joana, L.** , Jesus, T., Silva, J.L. (2021) A contabilidade criativa e a fraude na perspetiva dos alunos e profissionais da área financeira. European Journal of Applied Business and Management, EJABM, 7(4), 2021, pp. 55-78 ISSN: 2183-5594

**Nunes, V.** ; Albuquerque, F.; Alves, G. (2021) A relevância da reforma europeia da auditoria na perspetiva dos auditores externos. Jornal de Contabilidade. , v.XLV, p.15 - 37, 2021.

**Nunes, V.** ; Albuquerque, F.; Alves, G. (2021) The relevance of the European Audit Reform from the perspective of auditors. Suma de Negocios, v.12, p.52 - 63.

**Parada, A.** , Santos, P., Martinho, C. (2020) A importância da auditoria financeira na fiabilidade do relato financeiro dos maiores municípios portugueses.

Trabalho apresentado na International Conference on Accounting and Finance (ICAFI) 2020.

## 5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso

Conforme tem sido referido em relatórios anteriores, têm sido desenvolvidas ações no sentido de incrementar e diversificar o envolvimento das Firms de Auditoria e de outras Instituições nas atividades do Curso, de modo a permitir uma maior ligação à realidade profissional e uma maior visibilidade do Curso.

No período 2020-2021 assinalam-se as seguintes intervenções verificadas no âmbito de diversas unidades curriculares:

1. A independência dos auditores e procedimentos adotados ao nível das grandes firmas e redes de auditoria - Participação dos sócios e responsáveis da Deloitte - Dra. Teresa Tavares, Dr. Nuno Costa e Dr. Hugo Menicha em 2020 e 2021 no âmbito da Unidade Curricular de Auditoria Financeira. Em anos anteriores o Curso contou com a participação de sócios da PWC, nomeadamente, Dr. César Gonçalves, Dr. Jorge Costa e Dr. Rui Duarte.
1. Segurança Informática e Cibersegurança. Participação do Tenente-Coronel Agostinho Valente do Gabinete Nacional de Segurança e da Dra. Isabel Baptista do Centro Nacional de Cibersegurança em 2020. Estas ações foram desenvolvidas no âmbito da Unidade Curricular de Auditoria a Sistemas de Informação e Tecnologias Aplicadas. Já em anos anteriores o Curso contou com a participação do Dr. António Loureiro da PWC.
1. Participação anual do representante do IDEA em Portugal (Eng. Drumond de Freitas), software particularmente utilizado pelos auditores na análise de dados. Participação no âmbito de Auditoria aos Sistemas de Informação e Tecnologias Aplicadas).
1. Participação da Dra. Teresa Andrade da ASD Auditing Software em 2021 no âmbito da Unidade Curricular de Auditoria a Sistemas de Informação e Tecnologias Aplicadas.

No passado recente o Curso contou com intervenções do Dr. Pedro Fonseca, inspetor da Polícia Judiciária, sobre o fenómeno e problemática da fraude no âmbito da Unidade Curricular de Auditoria Interna e Operacional e com o Dr. Carlos Maia, sócio da PWC, no âmbito da Unidade Curricular de Contabilidade e Auditoria das Instituições Financeiras e Seguradoras.

A par destas iniciativas são ainda de realçar as seguintes atividades em que têm estado envolvidos docentes do ciclo de estudos:

- Participação, por convite, nos planos de formação de instituições de grande relevância, das quais se destacam o Tribunal de Contas, a Ordem dos Revisores Oficiais de Contas e o Centro de Estudos Judiciários.
- Participação, como membro, no Conselho Geral da Comissão de Normalização Contabilística e no Comité de Normalização Contabilística Público;
- Membro da Assembleia Representativa da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas;
- Membro do júri de exames para a obtenção da qualificação de contabilista certificado;
- Funções de revisor oficial de contas, incluindo a atividade de controlador no âmbito dos mecanismos de controlo de qualidade da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas.

## 6 - Apreciação Global

### 6.1 - Análise dos Resultados

Em termos de apreciação global e de análise de resultados destacamos os seguintes aspetos:

- Curso com elevado nível de procura, o que constitui excelente indicador quanto à sua aceitação e reconhecimento. Para esta situação, tem contribuído a estabilidade do corpo docente que envolve docentes com ligação à realidade profissional e docentes particularmente empenhados na investigação. Por outro lado, a procura do curso por quem já está na atividade de auditoria e pretende a obtenção de qualificações académicas e profissionais tem constituído um fator impulsionador do nível do curso;
- Os alunos fazem uma avaliação positiva do curso e das competências que o mesmo lhes proporciona, não obstante as limitações inerentes às instalações existentes;
- A apreciação global das unidades curriculares reportada pelos regentes é, de um modo geral, muito positiva;
- Também os alunos fazem avaliação positiva relativamente ao funcionamento das unidades curriculares e aos docentes que as lecionam;
- A admissão pelas firmas de auditoria de alunos que frequentaram o mestrado tem tido evolução crescente, o que constitui importante indicador;
- A média de dissertações aprovadas nos últimos 5 anos é de 16, indicador que devemos procurar aumentar através de ações motivacionais e de maior acompanhamento
- Foi concluída a parte letiva da 2ª edição do Mestrado em Moçambique, no âmbito da parceria estabelecida com o ISCAM, que já comunicou interesse em manter.
- Interesse manifestado pelo ISCEE (Cabo Verde) para a lecionação de pós-graduação em Auditoria.

## 6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso

### Pontos fortes

No âmbito da nossa avaliação, são identificados diversos pontos fortes do Curso, que não se alteram relativamente ao ano anterior, e encontram confirmação nos índices de procura do próprio Curso. Destacamos os seguintes, já enumerados em anos anteriores:

- Objetivos bem direcionados para uma das áreas de especialização que mais contribui para o lançamento dos recém-formados no mercado de trabalho e com reduzida oferta ao nível do ensino superior;
- Estrutura curricular ajustada às exigências que se colocam aos auditores, quer externos quer internos, nas suas diversas vertentes, e a todos quantos interagem com a problemática do controlo interno e a sua monitorização e com a informação financeira produzida e divulgada;
- Atualidade e adequação dos programas curriculares proporcionando uma formação global teórico-prática apropriada às exigências dos auditores externos e dos auditores internos, envolvendo o uso de algumas das aplicações informáticas mais utilizadas em Auditoria;
- Forte relação com a missão do ISCAL, enquanto escola reconhecida pelo mercado como referência no ensino da contabilidade e auditoria;
- Aprendizagem de qualidade nas principais áreas de auditoria, procurando dar satisfação às necessidades do mercado;
- Participação progressiva no âmbito do mestrado dos diversos agentes da auditoria, essencialmente, através de convites pontuais a sócios e outros profissionais de firmas e outras entidades relevantes para o ciclo de estudos;
- Estabilidade e composição do corpo docente, integrando professores exclusivamente vocacionados para o ensino e a investigação e professores portadores de larga experiência e qualificação no campo da auditoria capazes de transmitir vivências que, de outro modo, seriam impossíveis;
- A procura do mestrado, quer em termos do número de candidatos quer quanto à sua proveniência, grande parte da qual de outras instituições de ensino superior, incluindo estrangeiras;
- O reconhecimento do Curso no espaço lusófono, já replicado em Cabo Verde, no âmbito da parceria com o ISCEE - Instituto Superior de Ciências Empresariais e Económicas, e em Moçambique, no âmbito da parceria estabelecida com o ISCAM - Instituto Superior de Contabilidade e Auditoria de Moçambique;
- Preocupação com o melhoramento contínuo através dos sistemas de recolha, tratamento e avaliação sistemática de dados implementados no âmbito dos mecanismos da qualidade do IPL e do ISCAL;

- Existência de gabinete específico para o tratamento das questões de natureza administrativa e processual e atendimento dos alunos;
- Definição clara da estrutura organizacional e das funções do diretor do mestrado, que funciona como elo de ligação com professores e alunos e ajuda na criação de condições ao envolvimento de entidades externas;
- Crescente motivação para o desenvolvimento da dissertação e do interesse em prosseguir estudos através da integração, noutras instituições, em programas de doutoramento;
- Maior motivação para a divulgação do resultado dos estudos efetuados no âmbito das dissertações desenvolvidas.

**Pontos fracos**

Não existem, propriamente, pontos fracos ao nível do Curso que suscitem intervenções urgentes ou relevantes. Existem, isso sim, aspetos que devem ser objeto de melhoria contínua, como de resto temos vindo a fazer. Esses aspetos estão perfeitamente identificados e têm sido objeto de referência. Salientamos os seguintes:

- Rácio Mestres/Mestrandos, em especial no prazo normal de duração do Curso (eficiência formativa).
- Dificuldade em contratar doutores com especialização ou vivência relevante no domínio da auditoria.

## 7 - Boas Práticas

No âmbito da coordenação do curso existe uma preocupação com a visibilidade do mesmo e, acima de tudo, com o reconhecimento do mesmo pelo mercado. A procura do curso ao longo das suas 15 edições (80 candidatos em 2020 para 30 vagas e 70 em 2021), em que parte significativa é proveniente de outras instituições de ensino e a cada vez maior entrada de diplomados nas firmas de auditoria são indicadores importantes dessa visibilidade e reconhecimento, situação que mais nos responsabiliza e exige a procura permanente de boas práticas.

Elegemos entre as boas práticas adotadas as seguintes:

- Participação crescente das firmas de auditoria e de outras entidades nas atividades do curso através de abordagens temáticas no âmbito de diferentes unidades curriculares, ajudando a ligar o ensino em sala à realidade da atividade profissional. Tal participação irá também contribuir para uma maior visibilidade e atratividade do curso;
- A utilização de ferramentas informáticas no âmbito da unidade curricular de Auditoria a Sistemas de Informação e Tecnologias Aplicadas de forma a ilustrar contextos reais de trabalho;
- O fomento do trabalho em equipa como sucede em auditoria;
- Promoção do seminário sobre investigação científica, elegendo a melhor dissertação de cada mestrado.
- Definição de horários que contribuam para uma melhor articulação entre a atividade académica dos estudantes e a atividade profissional.
- O ensino teórico-prático com envolvimento de docentes com forte ligação à profissão;
- O envolvimento em processos de internacionalização, até agora através do estabelecimento de parcerias com instituições de ensino de Cabo Verde e Moçambique. No caso de Moçambique foi concluída a parte letiva da segunda edição do mestrado.
- A promoção da publicação de artigos resultantes da investigação no âmbito do desenvolvimento das dissertações, a qual deve ser ainda mais incentivada.
- O apoio disponibilizado aos mestrados na definição das áreas de investigação.

Num plano mais genérico salientam-se as seguintes práticas ou ações adotadas ou fomentadas pela Escola:

- Utilização crescente da plataforma de e-learning;
- Desenvolvimento de iniciativas transversais a todos os ciclos de estudos com o objetivo de dotar os estudantes de um conjunto de competências não formais que permitam contribuir para o seu sucesso académico e, essencialmente, para o seu desenvolvimento pessoal enquanto cidadãos;
- Desenvolvimento de ações com vista a divulgar a importância e potencialidades do Programa Erasmus;
- Promoção de ações relacionadas com as questões de igualdade de género;
- Atribuição pela Presidência do ISCAL (com apoio de patrocinadores) de um prémio de excelência académica ao melhor diplomado do curso.
- Criação de uma *working paper serie* ISCAL destinada ao fomento do trabalho de natureza científica.