



ISCAL

INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE
E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Mestrado em Contabilidade

Ano letivo 2019-20
29/04/2021



ISCAL

INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE
E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

<u>1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso</u>	
<u>1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos</u>	3
<u>1.2 - Resultados dos alunos diplomados</u>	3
<u>1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade</u>	4
<u>2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares</u> <u>(Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)</u>	
<u>2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis</u>	4
<u>2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos</u>	5
<u>2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso</u>	5
<u>3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso</u>	6
<u>4 - Plano de Ação para a Melhoria</u>	
<u>4.1 - Planos de melhoria propostos</u>	6
<u>4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior</u>	7
<u>5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso</u>	7
<u>5.1 - Atividade científica relacionada com o curso</u>	7
<u>5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso</u>	16
<u>6 - Apreciação Global</u>	
<u>6.1 - Análise dos Resultados</u>	17
<u>6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso</u>	17
<u>7 - Boas Práticas</u>	17



1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso

1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos

	Média
Plano de estudos do curso	3.60
Carga horária global do curso	4.00
Organização do horário	4.00
Preparação técnica que o curso dá	4.00
Competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso	4.60
Competências práticas atribuídas pelo curso	4.00
Articulação entre as diferentes disciplinas do curso	3.75
Coordenação do curso pela sua direção	4.40
Qualidade geral do curso	4.20
Instalações e serviços do ISCAL	2.60
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	2.60
Facilidade no acesso e uso de equipamentos informáticos	3.50
Adequação e qualidade dos serviços académicos	3.33
Adequação e qualidade dos serviços de Biblioteca e hemeroteca	3.80
Adequação e qualidade dos serviços de Bar e Refeitório	3.50

NOTA:

- Foram considerados 74 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Instituição e Curso)

1.2 - Resultados dos alunos diplomados

N.º inscritos (2º ano)	N.º de diplomados	Taxa de Aprovação (*)	Taxa de Conclusão em 2 anos (**)	Nº de anos para a conclusão	Nº de alunos por anos de conclusão	Média das classificações
20	3	15%	33%	1 ano	0	14
				2 anos	1	
				3 anos	1	
				4 anos	1	
				5 anos	0	
				6 ou mais anos	0	

FONTE: Informações recolhidas nos Serviços Académicos

NOTA:

- (*)-Taxa correspondente à relação entre o n.º de alunos diplomados e o n.º de alunos inscritos no 2.º ano.
- (**)-Taxa correspondente à relação entre o n.º total de alunos diplomados e o n.º de alunos diplomados com 2 matrículas (no máximo)



1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade

A maioria dos alunos do Mestrado em Contabilidade já se encontra inserido no mercado de trabalho quando procura o referido ciclo de estudos. A escolha deste é justificada pelos alunos pelo facto de lhes facultar ou reforçar as competências de que sentem necessidade em contexto laboral. As estatísticas disponíveis relativamente aos cursos de segundo ciclo apontam para a inexistência de situações de desemprego para o ano letivo 2019/2020.

2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares (Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)

2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis

Considerando as opiniões e situações reportadas por quem lecionou a Unidade Curricular	Média
O programa/objetivos da UC foram cumpridos	4.83
Os meios disponibilizados foram adequados	4.42
O número de alunos por turma foi adequado ao desenvolvimento da UC	4.33
O horário estabelecido foi o adequado	4.50
A preparação anterior dos alunos foi adequada	3.83
O processo de avaliação foi adequado ao tipo de ensino e objetivos da UC	4.50

Nº de UC que apresentaram

avaliação positiva (maior ou igual a 4)	10
avaliação média (igual de 3)	2
avaliação negativa (menor de 3)	0

NOTA:

- Foram consideradas 12 Unidades Curriculares dos relatórios dos responsáveis das UC (RUC)



2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos

Unidades curriculares	Média
A minha motivação para a UC	3.67
Funcionamento global da UC	3.54
A minha prestação global na UC	3.47
Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC	3.60
Ligação com outras unidades curriculares do curso	3.41
Contributo para aquisição de competências associadas ao curso	3.64
Qualidade dos documentos e material de disponibilizado	3.55
Coordenação entre a componente teórica e prática	3.65
Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	3.65
Metodologias de avaliação da UC	3.46
Docente(s)	
Pontualidade do docente	4.37
Grau de exigência do docente	4.04
Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	4.09
Cumprimento das regras de avaliação definidas	4.06
Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	3.75
Qualidade dos documentos e materiais disponibilizados	3.71
Utilização da Plataforma de e-learning pelo Docente	3.54
Adequação dos métodos de avaliação	3.72
Domínio dos conteúdos programáticos	4.29
Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	3.78
Capacidade para motivar os alunos	3.55
Qualidade geral da atuação do docente	3.75

NOTA:

- Foram considerados 48 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Unidade Curricular | Docente)

2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso

Nas reuniões de curso, os docentes salientam que o facto da maioria dos alunos trabalharem limita a sua disponibilidade em termos de assiduidade, pontualidade e, principalmente, a sua capacidade de desenvolver as suas dissertações no tempo expectável. Em contrapartida, a experiência profissional contribui para o enriquecimento das aulas lecionadas.



3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso

Alunos avaliados	Nº de UC / Percentagem
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	11 (78.57%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	2 (14.29%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	1 (7.14%)

Alunos inscritos	Nº de UC
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	4 (28.57%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	5 (35.71%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	5 (35.71%)

NOTA:

- Foram consideradas 14 UC do curso

4 - Plano de Ação para a Melhoria

4.1 - Planos de melhoria propostos

Situação plano melhoria	Nº de UC
Com nada a assinalar	13
Com situação relevante positiva	0
Com situação relevante negativa	0

NOTA:

- Foram consideradas 13 RUC, das quais 13 encontram-se publicadas

Síntese da análise dos planos de melhoria apresentados pelos responsáveis das UC para as situações relevantes negativas:

Situação identificada	Ação a desenvolver	Recursos
-	-	-



4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior

Situação identificada	Ação prevista	Ação implementada
-	-	-

5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso

5.1 - Atividade científica relacionada com o curso

Durante o ano letivo, foram desenvolvidas atividades especificamente destinadas à disseminação de carácter científico geral no âmbito do mestrado e com o envolvimento/participação dos alunos, destacando-se, entre estas, as seguintes:

1. Cumprindo objetivos estabelecidos anteriormente, foi realizado mais um seminário de investigação com o objetivo, entre outros, de divulgar os melhores trabalhos de investigação desenvolvidos, propiciando aos atuais alunos um maior contacto com a investigação produzida no ISCAL;
2. No segundo semestre, foram desenvolvidas algumas sessões-extra de esclarecimento sobre investigação científica e sobre os elementos mínimos que tornam um projeto exequível, com apresentações práticas de projetos de investigação anteriores;
3. Em parceria com o programa de pós-graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), teve lugar a 1ª edição das Jornadas Internacionais de Investigação em Relato (JIIR 2020). Através da apresentação de projetos de mestrado e doutoramento, foi possível que, em simultâneo, promover a apresentação das linhas de investigação do corpo docente das duas instituições; que os alunos que ainda não elaboraram os seus projetos tivessem este contacto com a realidade da investigação; que os mestrandos/doutorandos recebessem contributos; e, por fim, a partilha de experiências entre alunos e docentes. Tratou-se de um projeto globalmente avaliado como bem sucedido;
4. Como resultado dessa parceria bem-sucedida com a UFPE, entrou-se na fase de assinatura de um protocolo com a referida instituição, que poderá beneficiar não apenas este mestrado. Trata-se de uma instituição de referência naquele país, com um programa de mestrado e doutoramento bem estruturado e consolidado, com eventos de natureza científica e publicações próprias;
5. Desenvolveu-se uma proposta de um projeto, posteriormente submetido ao Instituto Politécnico de Lisboa (IPL), no sentido da desmaterialização dos processos relacionados com a entrega de projetos e dissertações, relatórios de estágios e trabalhos de projeto. O referido projeto permitirá melhorar os fluxos comunicacionais desde a fase de projeto até à discussão pública e entrega final das dissertações, relatórios de estágios e trabalhos de projeto;
6. Foi encaminhado à presidência uma proposta de alteração do plano de curso, substituindo a UC de história e teoria da Contabilidade por outra de investigação, que nos permitirá acompanhar melhor o desenvolvimento dos projetos. Esta UC será coordenada por um docente, mas lecionada por distintos colegas, através da promoção de seminários sobre distintas temáticas. Pretende-se que o output final desta UC seja o projeto dos alunos e, de alguma forma, ligar esta UC com as próximas JIIR. Posteriormente, a referida proposta foi aprovada, encontrando-se já publicada à data deste relatório;



7. Deu-se continuidade às sessões, no âmbito da UC de metodologias de investigação, da apresentação de um testemunho de um mestrando sobre o projeto, o processo de investigação e a relação orientador-orientando;

8. Foram criados questionários que pretendem coletar dados globais sobre o nível de satisfação com o mestrado e possíveis pontos de melhoria, bem como para coletar dados globais sobre o desenvolvimento dos projetos de dissertação. Trata-se de um acompanhamento importante, no sentido de identificar as principais dificuldades sentidas pelos alunos nesta fase, lacunas no processo, formas de incentivo e apoio que podem ser prestados. Apresenta-se também como um mecanismo de avaliação objetiva da evolução dos alunos e da taxa de sucesso dos projetos entre edições do mestrado nesta matéria. Um relatório foi elaborado com base nas respostas obtidas e os resultados desta avaliação serão partilhados com a equipa docente para discussão das potenciais alterações a implementar.

No âmbito das U.C. lecionadas os docentes procuram incentivar a investigação científica, seja através da proposta de trabalhos desenvolvidos como parte da avaliação da UC, seja como parte do conteúdo das matérias lecionadas, despertando os alunos para potenciais ideias de projetos a serem desenvolvidos em diversas temáticas. No ano letivo 2019/2020 vários docentes publicaram artigos em revistas internacionais com referee e em atas de congressos internacionais. Salienta-se que diversos destes artigos têm como co-autores mestrandos ou mestres, incentivando-se, assim, a disseminação da produção científica do ciclo de estudos. Adicionalmente, vários docentes do ciclo de estudos estiveram envolvidos em atividades de disseminação do conhecimento científico. Tais atividades encontra-se listadas a seguir.

ARTIGOS

Milanés Montero, P.; Pérez Calderón, E.; **Luourenço Dias, A.I.** (2020). Transparency of Financial Reporting on Greenhouse Gas Emission Allowances: The Influence of Regulation. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17, 893. <https://doi.org/10.3390/ijerph17030893>

Journal Impact factor: 2.849

Albuquerque, F., Rodrigues, N., Texeira Quirós, J. & **Justino, M. R.** (2019). The conservatism as a cultural value that underlies the financial reporting: Empirical evidence from listed companies in European regulated markets. *Contaduría y Administración* 64 (2), 1-21.

Scopus quartile 3

Albuquerque, F. ; Neves, J. P. C.. 2019. Income tax of Portuguese listed companies in financial and corporate social responsibility reports In RBGN-Revista Brasileira de Gestao de Negocios. , v.21, 464-485

Scopus quartile 3

Domingos, A.; Sarmiento, M. & Duarte, M. (2019). A Multivariate Analysis of the General Skills Developed in Accounting Higher Education. *International Review of Management and Business Research (IRMBR)*, 8 (4), 381-400.

Nunes, V.; **Alves, G**; Albuquerque, F. (2019). A opinião dos auditores externos sobre o impacto da reforma europeia de auditoria In Revista Revisores e auditores, n.85.

Piteira, M. (2020). Trabalhar em tempo de covid-19: Os prós e contras do teletrabalho. *Psicologia na actualidade* , 50. Disponível em https://psicologianaactualidade.com/index.php?route=site/produto&produto_id=795



Pereira, S.; Albuquerque, F. H. F. (2020). A influência da fiscalidade na definição das políticas contabilísticas sob a perspetiva dos valores culturais. *Revista Contabilista*.

Albuquerque, F., Cariano, A., Santos, P. Ainda sobre a IFRS 16 e os ativos sob direito de uso (ou a propósito da Circular 7/2020). *Revista da Ordem dos Contabilistas Certificados*, n.º 245, 40-42, Agosto de 2020.

Marques, A., Santos, P. ¿O reconhecimento das despesas com investigação e desenvolvimento (I&D) no SNC-AP e no SEC2010¿, *Revista da Ordem dos Contabilistas Certificados*, n.º 235, 40-44, Outubro de 2019.

Jesus, T., Pinheiro, P., Kaizeler, C. e Sarmento, M. (2020). *Creative Accounting or Fraud? Ethical Perceptions Among Accountants*. *International Review of Management and Business Research (IRMBR)*, 9 (1), 58-78, 10.30543/9-1(2020)-5

LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS

Albuquerque, F. & Cariano, A. (2019). An Empirical Assessment of Students¿ Performance by Using a Contextual Approach. In O. Gomes, & M. Gubareva (eds.). *Contributions on applied business research and simulation studies* (pp.63-88). New York: Nova Science Publishers.

Domingos, A.; Sarmento, M. & Duarte, M. (2019). Student and employer perceptions of accounting skills development. In O. Gomes, & M. Gubareva (eds.). *Contributions on applied business research and simulation studies* (pp.63-88). New York: Nova Science Publishers.

Piteira, M. & Lopes, M. (2019). Lessons from the Marquis of Pombal: from Architectural Mockups to the Class of Commerce. In O. Gomes, & M. Gubareva (eds.). *Contributions on applied business research and simulation studies* (pp.63-88). New York: Nova Science Publishers.

Santos, P. G., e Martinho, C. (2020). Sustainability Assessment of Portuguese Local Governments (2009 to 2017): Accounting Information and Public Governance. In A. Cunha, A. Ferreira, M. Fernandes, e P. Gomes (Eds.), *Financial Determinants in Local Re-Election Rates: Emerging Research and Opportunities* (pp. 80-104). Hershey, PA: IGI Global. doi: 10.4018/978-1-5225-7820-8.ch004

APRESENTAÇÕES E ATAS DE CONGRESSOS/SEMINÁRIOS/CONFERÊNCIAS

Negas, E., Santos, P.S., and Martinho, C. (2019). Evolução dos pagamentos em atraso dos municípios portugueses de 2011 a 2017. XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria, Porto, 2019.

Teixeira, H., Martinho, C. e Santos, P. (2019). ¿As Características Empresariais como Determinantes do Reconhecimento das Perdas por Imparidade do Goodwill nas Empresas Não Financeiras do PSI 20 e IBEX 35 (2013 a 2017)¿. Trabalho apresentado em XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria in Atas do XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria, ISBN:978-989-98660-8-9, Novembro 7-8, Porto (Portugal).



Martinho, C., Santos, P. e Teixeira, H. (2019). ζ Determinants of Goodwill Impairment for non-financial firms listed on PSI 20 and IBEX 35 (2013 to 2017) ζ . Trabalho apresentado na 29th Eurasia Business and Economics Society (EBES), October 10-12, Lisbon (Portugal). Abstract published in the Abstract Book, ISBN: 978-605-67622-9-1

Santos, P. e Martinho, C. (2019). ζ Measures to assess the payment behaviour of Portuguese local governments (2011 to 2017) ζ . Trabalho apresentado na 29th Eurasia Business and Economics Society (EBES), October 10-12, Lisbon (Portugal). Abstract published in the Abstract Book, ISBN: 978-605-67622-9-1

Piteira, M. (2019, September 26th). Is the Creativity a Power Holder? - The narrative of creativity in the Portuguese context of public higher education. *1st International Workshop on Economic and Organizational Sociology. Contestation Over Markets and Industries: Power Struggles, Moral Shifts and Senses of Repulsion*, 26-27 September. Organization by SOCIUS ζ Research Centre in Economic and Organizational Sociology, ISEG ζ Lisbon School of Economics & Management, Universidade de Lisboa, Portugal.

Piteira, M. (2019) Criatividade no Ensino Superior: O Caso do Instituto Politécnico de Lisboa. In *Livro de Actas 4º Fórum de Investigação CSG* (pp.131-144). Lisboa: CSG / ISEG/ Universidade de Lisboa. Lisboa. ISBN: 978-989-54687-0-6.
<https://csg.rc.iseg.ulisboa.pt/wp-content/uploads/2019/12/LivroActasForum4.pdf>

Piteira, M. (2019). Da Inovação-à Criatividade-à Inovação: O Caso do Instituto Politécnico de Lisboa. *Working Papers Series*, WP01/2019. Lisboa: ISCAL/PL. ISSN 2184-3325 Disponível em https://repositorio.ipl.pt/bitstream/10400.21/10188/3/WP01_2019.pdf. ISSN 2184-3325

Nunes, V.; Alves, G.; **Albuquerque, F.** . (2019). Impacto da Reforma Europeia de Auditoria sob a perspetiva dos Auditores Externos In *XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria Porto 2019*

Albuquerque, F.; Cariano, A. . (2019). An empirical assessment of students ζ performance by using a contextual approach In *XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria Porto 2019*

Albuquerque, F. ; Neves, J. P. C.. (2019). *Income tax of Portuguese listed companies in financial and corporate social responsibility reports In Proceedings of the 18th International Conference on Corporate Social Responsibility (CSR) and 9th Organizational Governance Conference- ζ CSR: Public and Private Perspectives ζ 18th International Conference on Corporate Social Responsibility (CSR) and 9th Organizational Governance Conference- ζ CSR: Public and Private Perspectives ζ Barcelos 2019 788-806 Barcelos: Polytechnic Institute of Cávado and Ave, Research Center.*

Santos, P.; Martinho, C.; **Albuquerque, F. H. F.** ; Martins, A. R.. (2020). *Economic Growth and Female Labor Market Participation in European Countries In 32nd EBES Conference - Program and Abstract Book 32nd EBES Conference Istanbul 2020 74-74*

Albuquerque, F. H. F. ; Pereira, S.. (2020). *The Influence of Taxation on Accounting from the Judgment of Portuguese Chartered Accountants In 32nd EBES Conference - Program and Abstract Book 32nd EBES Conference Istanbul 2020 103-103*

Martinho, C. e Santos, P. (2020). Major influence factors of the Portuguese Local Governments overindebteness (2011 to 2017). Trabalho apresentado na ICABM 2020, International Conference of Applied Business and Management, Junho 25-26, Porto, (Portugal).



Santos, P. e Martinho, C. (2020). Major influence factors for Portuguese Municipal Transparency Index (2013 to 2017). Trabalho apresentado 32nd Eurasia Business and Economics Society (EBES), August 5-7, Istanbul (Turkey).

Piteira, M. (2020). Creativity management in the Portuguese public higher education: The challenge of turning creative potential into performance. Refereed Proceedings of KM Conference 2020 (p. 24). 01-04 July, Lisbon School of Economics & Management/Universidade de Lisboa, Lisbon, Portugal. International Institute for Applied Knowledge Management. http://www.iiakm.org/conference/proceedings/KM2020_RefereedProceedingsAbstracts.pdf.

Domingos, A.; Sarmiento, M. & Duarte, M. (2020). Competências desenvolvidas no ensino superior de Contabilidade e a sua importância para a profissão. Resumo da comunicação da XI Postgraduate Conference, realizada online. Algarve: Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo da Universidade do Algarve, 2020.

Peres, C., Antão, M., Cristovão, D. e Pinheiro, P. (2019). *A Influência da Certificação de Qualidade na Sustentabilidade e Performance Económico-financeira das Empresas Portuguesas*. XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria, Porto, Portugal.

Pinheiro, P., Carvalho, F. e Almeida, R. (2019). *A percepção dos estudantes do ensino superior acerca da utilização de simuladores e jogos de ensino - O caso do ISCAL*. XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria, Porto, Portugal.

Pinheiro, P. e Sarmiento, M. (2019). *A evolução da divulgação da responsabilidade social das entidades integradas no ESG score da Thomson Reuters*. XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria, Porto, Portugal.

Pinheiro, P. e Sarmiento, M. (2019). *The Relationship between Liquidity and CSR Disclosure*. 29th EBES Conference, Lisboa, Portugal.

Pinheiro, P., Carvalho, F. e Abreu, R. (2019). *The Use of Simulators and Teaching Games and Their Relationship to Soft Skills Development*. 29th EBES Conference, Lisboa, Portugal.

Jesus, T., Sarmiento, M., Pinheiro, P. e Kaizeler, A. (2019). *Accountants' Perspectives on Corporate Social Responsibility*. 29th EBES Conference, Lisboa, Portugal.

Pinheiro, P. e Sarmiento, M. (2019). *Corporate Social Responsibility: The (r)evolution of a mimetic concept*. 18th International Conference on Corporate Social Responsibility (CSR) and 9th Organisational governance conference, Barcelos, Portugal.

Pinheiro, P. e Sarmiento, M. (2019). *The relationship between leverage and corporate social responsibility disclosure*. 18th International Conference on Corporate Social Responsibility (CSR) and 9th Organisational governance conference, Barcelos, Portugal.

PROJETOS E GRUPOS DE INVESTIGAÇÃO



Coordenação da equipa de projeto "Estudo da sustentabilidade financeira e das suas determinantes nos governos subnacionais portugueses" submetido e financiado pelo IDI&CA, IPL (2020-2021), IPL/2020/FINSUST_ISCAL

Membros da equipa de projeto "O ensino não presencial em tempos de covid-19: Satisfação e perspetivas de estudantes e professores em instituições de ensino superior" submetido e financiado pelo IDI&CA, IPL (2020-2021), IPL/2020/e-ESUPON_ISCAL

Membro do grupo de investigação "A cultura e a Contabilidade", Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

ORIENTAÇÕES DE DISSERTAÇÕES E TESES PELOS DOCENTES DO CURSO

Cátia Filipa dos Santos Seródio (2020). "A relação entre os ativos intangíveis e o desempenho das sociedades anónimas desportivas". Mestrado em Contabilidade - ISCAL

Alessandra de Sousa Lima. "O nível de divulgação de informação pelas entidades do PSI20, no âmbito da IAS16, no período compreendido entre 2014 e 2018". Mestrado em Contabilidade - ISCAL

Ana Catarina Parada. "A fiabilidade do relato financeiro dos maiores municípios portugueses (2013 a 2016)", aluna do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, tendo sido aprovada em Janeiro de 2020.

Ana Filipa Pereira. "Determinantes de exceder o limite ao endividamento dos municípios portugueses (2011 - 2017)", aluna do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, tendo sido aprovada em Janeiro de 2020.

Ankita Jaiendra. (2020). "Liderar para Motivar a um Desempenho Eficaz: Caso da Ourivesaria Pala". Mestrado em Gestão de Recursos Humanos. Instituto Superior Monitor /Universidade Aberta de Moçambique (Maputo, Moçambique). Defendida em sede de júri a 03 de Dezembro, com a nota final de - a defender a 03 Dezembro 2020.

Paula Maria Correia Miranda (2020). "Qualidade de Vida no Trabalho (QTV) e Intenção de Turnover: Estudo de Caso dos Assistentes Operacionais num Hospital de Parceria Público Privado (PPP)". Mestrado em Gestão de Unidades de Saúde. Escola Superior de Gestão e Tecnologia / Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém. Defendida em sede de júri a 16 de Novembro, com a nota final de 18 valores.

André Filipe Gomes Figueiredo (2019). "O género dos auditores influencia o tipo de opinião emitida nos relatórios de auditoria das empresas portuguesas cotadas na Euronext Lisbon?". Mestrado em Auditoria. Instituto de Contabilidade e Administração de Lisboa. Defendida em sede de júri a 06 de Dezembro, com a nota final de 17 valores.

Marcus Ferron Rocha (2019). "Motivados pela criatividade? - Os estudantes como potencial criativo: Estudo de caso do Instituto Politécnico de Lisboa". Mestrado em Mestrado em Controlo e Gestão de Negócios. Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa. Defendida em sede de júri a 15 de Maio, com a nota final de 17 valores.



Cátia Vanessa Lourenço Passarinho (2019). PPP ζ As poupanças na área da saúde: Estudo comparativo entre PPP e setor público. Mestrado em Mestrado em Contabilidade. Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa. Defendida em sede de júri a 09 de Abril, com a nota final de 15 valores.

Hauria Teixeira, ζ Determinantes do Reconhecimento das Perdas por Imparidade do *Goodwill* nas Empresas Não Financeiras do PSI 20 e IBEX 35 (2013 a 2017) ζ , aluna do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, tendo sido aprovada em Setembro de 2019.

ARGUÊNCIAS/PRESIDÊNCIAS EM JÚRIS DE DISSERTAÇÕES E TESES EM QUE OS DOCENTES ESTIVERAM ENVOLVIDOS

Vera Maria Francisco, Mestrado em Contabilidade, ζ A implementação do SNC-AP em Portugal: A experiência do primeiro ano na perspectiva de profissionais de Contabilidade. O caso da Universidade de Lisboa ζ no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, em Março de 2020.

Bruno Miguel Guerreiro Duarte (janeiro de 2020). ζ A capacidade explicativa dos regressores à variação do MVA e Remuneração dos Administradores Executivos ζ . Presidente: Professora Doutora Ana Maria Sottomayor. Orientação: Professora Doutora Marina Antunes. Mestrado em Contabilidade e Gestão das Instituições Financeiras, ISCAL-Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa. Classificação final: 19 valores.

Marta Filipa Dinis Alves (janeiro de 2020). ζ Conceção do Balanced Scorecard ζ estudo de caso numa PME ζ . Presidente: Professora Doutora Maria do Rosário Justino. Orientação: Professora Doutora Marina Antunes. Mestrado em Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho, ISCAL-Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa. Classificação final: 13 valores.

Diana Cátia Constantino Oliveira. Mestrado em Contabilidade e Finanças. ζ O Que Pode Falhar nas Fusões e Aquisições: Estudo de Caso, Barraqueiro SGPS, S.A. ζ na Escola Superior de Gestão e Tecnologia do Instituto Politécnico de Santarém, em Dezembro de 2019.

Mara Líliliana Fachadas Arrenega (novembro de 2019). ζ A aplicação do *Kaizen* no setor automóvel ζ . Presidente: Professor Doutor Fábio de Albuquerque. Orientação: Professora Doutora Célia Vicente. Mestrado em Contabilidade, ISCAL-Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa. Classificação final: 15 valores.

Cátia Vanessa Lourenço Passarinho (abril de 2019). ζ Parcerias Público-Privadas, Poupar na saúde? Estudo comparativo entre as parcerias público-privadas e o setor público em contexto hospitalar ζ . Presidente: Professor Doutor Fábio de Albuquerque. Orientação: Professora Doutora Margarida Piteira. Mestrado em Contabilidade, ISCAL-Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa. Classificação final: 14 valores.

Catarina Diana Martins Pires (2019). Psychological capital, values and satisfaction at work: Correlations and differences among portuguese workers. Mestrado em Psicologia na Gestão e na Economia. Universidade Católica, Lisboa. Defendida em 07 de Junho de 2019.

Jéssica Barbosa (2019). O que os empregados de contacto sentem com as regras de apresentação emocional: um estudo de caso. Mestrado em Gestão do Turismo e da Hotelaria. Universidade Europeia, Lisboa. Defendida em 05 de Julho de 2019.



OUTRAS ATIVIDADES CIENTÍFICAS EM QUE OS DOCENTES ESTIVERAM ENVOLVIDOS

Membro da Comissão Científica da *X Postgraduate Conference, Management, Hospitality & Tourism*, ESGHT/ISCAL, ISCAL, 2020

Membro da Comissão Científica das Jornadas Internacionais de Investigação em Relato, JIIR 2020, ISCAL-IPL/UFCE, 18 a 19 Junho, Lisboa

Membro da Comissão Organizadora das Jornadas Internacionais de Investigação em Relato, JIIR 2020, ISCAL-IPL/UFCE, 18 a 19 Junho, Lisboa

Discussants da Comissão Científica das Jornadas Internacionais de Investigação em Relato, JIIR 2020, ISCAL-IPL/UFCE, 18 a 19 Junho, Lisboa

Membro da Comissão Científica da XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (2019), Novembro 7-8, Porto (Portugal)

Membro da Comissão Científica do XIX Conferência gradus e Doctoral Colloquium, realizada nos dias 24 e 25 de Janeiro

Referee no XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria, Novembro 7-8 2019, Porto (Portugal)

Discussant no XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria . Morgan, B.; Borges, R.; Rosa, M.; Souza, L. e Silva, R. (2019). *Satisfação dos Estudantes do Ensino Presencial e a Distância em Ciências Contábeis no Brasil: Uma Análise Comparativa* .

Moderação no XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria. 7 e 8 de novembro de 2019, ISCAP-IPP, Porto, Portugal. Moderação da 5ª sessão do dia 8 de novembro de 2019 com a apresentação dos seguintes artigos: *Controles Internos como Ferramenta de Gestão de Risco de Crédito em uma Cooperativa de Crédito*; *Explorando a Percepção Acerca da Contabilidade Criativa Sob a Ótica de Acadêmicos, Professores e Profissionais Brasileiros de Contabilidade*; *Ordem dos Revisores Oficiais de Contas (OROC): História, estatuto e código de ética da profissão*.

Moderação no IV Congresso Ibero-Americano de Responsabilidade Social *CRIARS*, 5 de setembro de 2020, Universidade do Extremo Sul Catarinense, SOCIUS-ISEG e ISCAL-IPL, Criciúma, Brasil. Moderação a 5 de setembro, com a apresentação dos seguintes artigos: *How corporate social performance promotes employee retention in the hotel industry: the role of perceived organizational support*; *Ação Social no Ensino Superior - uma Revisão Bibliográfica* ; *Microcrédito em Portugal*

Membro da Comissão Científica no ICMarktech'20 *International Conference on Marketing and Technologies* realizada no ISCTE-IUL.

Referee na XIII CONUCIC Congresso UFPE de Ciências Contábeis, Brasil. 2019.



ISCAL

INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE
E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Moderador no(a) Iniciativa "Um ODS por Mês". 2019. (Seminário). Combate à pobreza.

Speaker no(a) XIV CONUCIC Congresso UFPE de Ciências Contábeis. 2020

Referee em várias obras/publicações, nomeadamente

- Book "Theories, Practices, and Cases of Illicit Money and Financial Crime (book)"
- Journal of Economics and International Finance
- Journal of Small Business and Enterprise Development
- Revista Brasileira de Gestão de Negócios
- Revista Catarinense de Ciências Contábeis
- Social Responsibility Journal
- Innovar
- Journal of Economics and International Finance
- Revista de Contabilidade & Finanças da USP
- Revista de Contabilidade da UFBA

PRÉMIOS E DISTINÇÕES

Prémio Dr Luiz Chaves de Almeida 2019, APOTEC ç Associação Portuguesa dos Técnicos de Contabilidade

- NUNES, V.; **ALVES, G**; ALBUQUERQUE, F. A relevância da reforma europeia de auditoria sob a perspetiva dos auditores externos.



5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso

Vários docentes têm colaborado em júris de procedimentos concursais, em júris de provas académicas em outras Instituições de Ensino Superior e em júris de carácter profissional (Ordem dos Contabilistas Certificados). Salienta-se ainda a participação na Comissão de Normalização Contabilística, quer no Comité Empresarial, quer no Público (aqui em representação das Escolas Superiores que lecionam Contabilidade).

Listam-se, assim, as seguintes formas de atuação dos docentes do Mestrado em Contabilidade:

- Membro do Comité de Normalização Contabilística Público.
- Membro observador do Comité de Normalização Contabilística Empresarial.
- Membro do Conselho Geral da Comissão de Normalização Contabilística.
- Membro da Assembleia Representativa da Ordem dos Contabilistas Certificados.
- Membro do Júri de Exames de Acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados.
- Membro do working group da BACH (The Bank for the Accounts of Companies Harmonized)
- Membro de júri do procedimento concursal com vista ao recrutamento do cargo de direção intermédia de 1.º grau de Diretor de Serviços de Planeamento e Coordenação da Secretaria-Geral do Ministério da Defesa Nacional (SGMDN) (2020)
- Membro de júri do procedimento concursal com vista ao recrutamento do cargo de direção intermédia de 1.º grau de Diretor de Serviços Administrativos e Financeiros da Secretaria-Geral do Ministério da Defesa Nacional (SGMDN) (2020).
- Membro de júri do concurso para a promoção à categoria de Professor Coordenador ζ Área Científica de Contabilidade ζ Instituto Politécnico de Coimbra (ISCAC) (2020).
- Membro de júri do concurso documental para recrutamento de dois Professores Coordenadores para preenchimento de dois postos de trabalho vagos no mapa de pessoal docente do Instituto Politécnico de Lisboa/ Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa na área disciplinar de Contabilidade Financeira, publicado no Despacho (extrato) n.º 1441/2020.
- Membro de júri do concurso documental para recrutamento de dois Professores Adjuntos para preenchimento de dois postos de trabalho vago no mapa de pessoal docente do Instituto Politécnico de Lisboa/ Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa na área disciplinar de Contabilidade Financeira, publicado no Despacho (extrato) n.º 4060/2019.
- Apoio científico para provas de conhecimentos nas áreas de Contabilidade Pública e Gestão Financeira e Orçamental à Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas (INA) no âmbito do procedimento de recrutamento centralizado para constituição de reservas na carreira e categoria de técnico superior, aberto em 2019.
- Vogal do procedimento Concursal para o cargo de Dirigente Intermédio de 2º Grau do Departamento Financeiro no Instituto Superior de Engenharia de Lisboa.
- Membro da Comissão de Fiscalização da entidade reguladora dos Seguros para o período 2018-2022.
- Membro de júri das provas orais no CEJ (Centro de Estudos Judiciários) na área do D. Tributário para efeitos de admissão dos futuros juizes tributários.



6 - Apreciação Global

6.1 - Análise dos Resultados

Considera-se que o desempenho das diversas unidades curriculares do curso foi globalmente positivo o que resulta das avaliações efetuadas quer pelos alunos, quer pelos docentes. O Mestrado apresenta elevadas taxas de sucesso escolar nas diversas unidades curriculares, tendo por base os alunos que se propõem a avaliação. Face ao n.º de inscritos, as taxas de sucesso, apesar de inferiores, continuam a ser muito positivas. Há que ter presente que um aspeto que condiciona a referida taxa decorre do facto de a maioria dos estudantes se encontrar inserida no mercado de trabalho, o que conduz a que se verifiquem sistematicamente algumas ausências ou desistências de estudantes que, por motivos profissionais, não conseguem acompanhar o desenrolar do curso (salienta-se que diversos alunos não se apresentaram em qualquer dos momentos de avaliação).

6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso

Considera-se que um dos pontos fortes do Mestrado assenta na elevada qualificação do corpo docente, que muito tem contribuído para o seu reconhecimento no mercado e para a constante procura que tem tido (o presente ciclo de estudos tem tido uma procura regular, com tendência ligeiramente crescente, nas suas várias edições, preenchendo-se todas as vagas previstas). É perceptível que este ciclo de estudos é encarado pelos potenciais candidatos como uma oferta de qualidade, sendo disso sinal o elevado número de candidatos provenientes de outras instituições de ensino superior. Salienta-se, ainda, o facto de a avaliação de diversas UC assentarem, entre outros elementos, na realização e apresentação de trabalhos de investigação, o que permite aos alunos reforçar os seus conhecimentos e ligar o saber - saber ao saber - fazer. Permite, ainda, incentivar e desenvolver o trabalho de investigação por parte dos alunos, o que se tem traduzido no número crescente de dissertações concluídas, bem como no número crescente de publicações resultantes daquelas investigações. Como ponto fraco, salienta-se o ainda reduzido número de alunos que concluem o Mestrado no ano letivo correspondente. Esta situação não será alheia ao facto do Mestrado funcionar em horário pós-laboral e a maioria dos alunos já estar empregada.

7 - Boas Práticas

À luz dos resultados obtidos neste relatório, conjuntamente com o questionário de avaliação do curso submetido aos alunos no final deste ano letivo, considera-se possível a implementação de algumas medidas, sintetizadas nos pontos seguintes, tendo em vista o aumento da satisfação global com o mestrado.

1. Ensino em inglês

Sugere-se que a apresentação de materiais em língua inglesa sejam introduzidos e potencializados, ainda que com o acompanhamento de informação adicional e/ou esclarecimento do tema em língua portuguesa.

2. Carga letiva, corpo docente, conteúdos lecionados e métodos pedagógicos

Deve-se continuar a reforçar a necessidade de distribuição de materiais/conteúdos pedagógicos exclusivamente via moodle e de melhoria dos canais de comunicação com os alunos. Aos colegas deve ser solicitada uma reflexão sobre a forma como os conteúdos propostos podem ser apresentados em maior conexão com a contabilidade e o relato, eventualmente estabelecendo-se parcerias formais ou informais na leção de algumas unidades curriculares.

3. Métodos de avaliação



Deve-se refletir coletivamente sobre a possibilidade de implementar momentos de avaliação contínua (por exemplo, através de *quizzes* via *moodle*) que, sem prejuízo da necessária avaliação, evitem a excessiva sobreposição e/ou concentração em final de semestre. Sugerir que seja evitada, também, a ocorrência de avaliação contínua em coincidência com os exames, por não ser um método adotado transversalmente. Procurar que os trabalhos desenvolvidos não descurem a componente de investigação relacionada com os temas propostos, para além da sua adesão à realidade empresarial. Atualmente, a avaliação na UC metodologias de investigação tem-se baseado na entrega de um projeto, o que acontece ainda ao primeiro semestre. Considerando o momento da sua ocorrência, sugere-se uma reflexão sobre o uso deste instrumento como forma de avaliação nesta UC, em detrimento de recensões críticas de artigos/dissertações/teses combinadas com as componentes técnicas das citações, referências e formatações de documentos científicos. A entrega de projetos como método de avaliação deve ser transferida para uma nova UC especialmente vocacionada para o efeito (a ser criada), no segundo semestre do curso, servindo igualmente após a implementação de melhorias ao registo no âmbito da UC dissertação/trabalhos de projeto/relatórios de estágio.

4. Aposta na componente de investigação

Sugere-se a inclusão do seminário sobre investigação (prémio às melhores dissertações) no âmbito da UC metodologias de investigação, dentro dos horários previstos, e avaliar se este evento deverá estar exclusivamente associado a este mestrado ou manter-se em associação com outros (nem todos os mestrados têm aderido). Sugere-se igualmente a continuidade dos esforços desta UC na componente de investigação prática, com *workshops* e seminários inseridos no horário letivo, reforçando-se, ainda, a diferença entre documentos de conteúdo técnico *versus* conteúdo científico através da apresentação e discussão do conteúdo de algumas publicações. Propõe-se ainda a inclusão de uma UC ao segundo semestre totalmente dedicada à investigação, com formato mais flexível baseado em seminários sobre distintos tópicos (incluindo métodos quantitativos).

5. Aposta na ligação à realidade empresarial

Aos colegas deve ser solicitada uma reflexão sobre a forma como os conteúdos propostos podem ser revistos/atualizados de modo a se apresentarem mais atuais e aderentes à realidade empresarial.

6. Aposta em conteúdos ligados à profissão

Reforçar, sobretudo nas unidades curriculares (UC) ligadas à contabilidade e ao relato financeiro, a incorporação de casos e questões durante as aulas e/ou avaliação (designadamente, através de *quizzes* presenciais via *moodle*) mais aderentes à realidade profissional.

7. Nível de satisfação global e recomendação do mestrado a terceiros

Da parte da direção do mestrado, torna-se importante estabelecer e reforçar o contacto com os delegados de turma, de modo a que os problemas identificados sejam mitigados/resolvidos de forma mais célere. Da mesma forma, torna-se importante acompanhar, junto dos colegas, os métodos de avaliação propostos e as datas de ocorrência dos testes, evitando sobreposições. Deve-se continuar a aposta em eventos dedicados à investigação e o estabelecimento e reforço de parcerias com a comunidade e outras instituições de ensino superior nacionais e internacionais (ampliação das redes de contacto).