



ISCAL

INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE  
E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA

## RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Finanças Empresariais

---

Ano letivo 2019-20  
29/04/2021



<u>1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso</u>	
<u>1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos</u> .....	3
<u>1.2 - Resultados dos alunos diplomados</u> .....	3
<u>1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade</u> .....	4
<u>2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares</u> <u>(Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)</u>	
<u>2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis</u> .....	5
<u>2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos</u> .....	6
<u>2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso</u> .....	7
<u>3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso</u> .....	8
<u>4 - Plano de Ação para a Melhoria</u>	
<u>4.1 - Planos de melhoria propostos</u> .....	8
<u>4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior</u> .....	9
<u>5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso</u> .....	9
<u>5.1 - Atividade científica relacionada com o curso</u> .....	9
<u>5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso</u> .....	18
<u>6 - Apreciação Global</u>	
<u>6.1 - Análise dos Resultados</u> .....	18
<u>6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso</u> .....	20
<u>7 - Boas Práticas</u> .....	21



### 1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso

#### 1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos

	Média
Plano de estudos do curso	4.35
Carga horária global do curso	4.20
Organização do horário	4.11
Preparação técnica que o curso dá	4.23
Competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso	4.34
Competências práticas atribuídas pelo curso	4.17
Articulação entre as diferentes disciplinas do curso	4.23
Coordenação do curso pela sua direção	4.11
Qualidade geral do curso	4.17
Instalações e serviços do ISCAL	2.62
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	3.00
Facilidade no acesso e uso de equipamentos informáticos	2.94
Adequação e qualidade dos serviços académicos	3.42
Adequação e qualidade dos serviços de Biblioteca e hemeroteca	3.69
Adequação e qualidade dos serviços de Bar e Refeitório	3.62

NOTA:

- Foram considerados 220 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Instituição e Curso)

#### 1.2 - Resultados dos alunos diplomados

N.º inscritos (3º ano)	N.º de diplomados	Taxa de Aprovação (*)	Taxa de Conclusão em 3 anos (**)	Nº de anos para a conclusão	Nº de alunos por anos de conclusão	Média das classificações
79	65	82%	83%	1 ano	0	15
				2 anos	3	
				3 anos	51	
				4 anos	7	
				5 anos	2	
				6 ou mais anos	2	

FONTE: Informações recolhidas nos Serviços Académicos

NOTA:

- (\*)-Taxa correspondente à relação entre o n.º de alunos diplomados e o n.º de alunos inscritos no 3.º ano.
- (\*\*)-Taxa correspondente à relação entre o n.º total de alunos diplomados e o n.º de alunos diplomados com 3 matrículas (no máximo)



### 1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade

Não obstante a grave situação pandémica que afetou o funcionamento de todas as instituições nos semestres pares, é possível considerar que os resultados globais do ciclo de estudos refletem um nível de sucesso elevado, com base, nomeadamente, nos seguintes indicadores:

Na apreciação do ciclo de estudos pelos estudantes, destaque para a avaliação de itens como o plano de estudos, a qualidade geral do ciclo de estudos e as competências teóricas e práticas;

Elevadas taxas de aprovação, diplomados e conclusão em 3 anos;

Elevados níveis de empregabilidade, traduzindo o reconhecimento pelo mercado das competências teóricas e práticas dos estudantes, bem como a qualidade geral do ciclo de estudos, adequação do plano de estudos e das metodologias de ensino à realidade empresarial.

Os estudantes são procurados, na maioria, pelas *big four* da área de consultadoria contabilística, financeira e auditoria sendo esta prática generalizada a outras organizações públicas e privadas.



### 2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares (Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)

#### 2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis

Considerando as opiniões e situações reportadas por quem lecionou a Unidade Curricular	Média
O programa/objetivos da UC foram cumpridos	4.76
Os meios disponibilizados foram adequados	4.24
O número de alunos por turma foi adequado ao desenvolvimento da UC	4.13
O horário estabelecido foi o adequado	4.32
A preparação anterior dos alunos foi adequada	3.92
O processo de avaliação foi adequado ao tipo de ensino e objetivos da UC	4.50

  

Nº de UC que apresentaram	
avaliação positiva (maior ou igual a 4)	28
avaliação média (igual de 3)	10
avaliação negativa (menor de 3)	0

NOTA:

- Foram consideradas 38 Unidades Curriculares dos relatórios dos responsáveis das UC (RUC)



### 2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos

Unidades curriculares	Média
A minha motivação para a UC	3.67
Funcionamento global da UC	3.78
A minha prestação global na UC	3.56
Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC	3.84
Ligação com outras unidades curriculares do curso	3.80
Contributo para aquisição de competências associadas ao curso	3.90
Qualidade dos documentos e material de disponibilizado	3.73
Coordenação entre a componente teórica e prática	3.79
Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	3.89
Metodologias de avaliação da UC	3.77
Docente(s)	
Pontualidade do docente	4.26
Grau de exigência do docente	4.09
Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	3.99
Cumprimento das regras de avaliação definidas	4.19
Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	3.83
Qualidade dos documentos e materiais disponibilizados	3.81
Utilização da Plataforma de e-learning pelo Docente	3.82
Adequação dos métodos de avaliação	3.89
Domínio dos conteúdos programáticos	4.31
Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	3.99
Capacidade para motivar os alunos	3.65
Qualidade geral da atuação do docente	3.94

NOTA:

- Foram considerados 235 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Unidade Curricular | Docente)



### 2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso

Continuou neste ano letivo a prática implementada no início do mandato da atual direção de realização de reuniões com os docentes e com os delegados de turma, numa base semestral. Nessas reuniões são analisados temas como níveis de sucesso, metodologias de avaliação, articulação entre as várias unidades curriculares, níveis de motivação e eventuais problemas identificados.

Tendo em conta as restrições associadas ao contexto pandémico nos semestres pares, privilegiou-se nesta fase a comunicação com base em plataformas digitais

Em termos globais as apreciações são positivas, quer dos docentes quer dos alunos, confirmando a trajetória de melhorias verificada ao longo dos últimos anos.

Adicionalmente às reuniões de curso são realizadas reuniões pontuais com docentes sempre que são identificados potenciais problemas, quer resultem das reuniões com os alunos ou da monitorização dos níveis de sucesso, absentismo ou resultados dos inquéritos.

Nos semestres pares em virtude das alterações de funcionamento resultantes da pandemia foram reforçados contatos com docentes e alunos, de modo a permitir um acompanhamento das dificuldades identificadas e manutenção dos níveis de cumprimento dos objetivos do curso.

São ainda analisados em detalhe planos de melhoria propostos pelos docentes com nível de avaliação (nos inquéritos aos alunos) inferiores a 3.



### 3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso

Alunos avaliados	Nº de UC / Percentagem
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	35 (92.11%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	3 (7.89%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	0 (0.00%)

  

Alunos inscritos	Nº de UC
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	14 (36.84%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	22 (57.89%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	2 (5.26%)

NOTA:

- Foram consideradas 38 UC do curso

### 4 - Plano de Ação para a Melhoria

#### 4.1 - Planos de melhoria propostos

Situação plano melhoria	Nº de UC
Com nada a assinalar	38
Com situação relevante positiva	0
Com situação relevante negativa	0

NOTA:

- Foram consideradas 38 RUC, das quais 38 encontram-se publicadas

Síntese da análise dos planos de melhoria apresentados pelos responsáveis das UC para as situações relevantes negativas:

Situação identificada	Ação a desenvolver	Recursos
-	-	-



### 4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior

Situação identificada	Ação prevista	Ação implementada
-	-	-

## 5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso

### 5.1 - Atividade científica relacionada com o curso

Ao longo do mandato da atual direção, os principais pontos fortes relacionados com a atividade científica assentam, no essencial, na acentuada melhoria da qualificação académica do corpo docente ao longo dos últimos anos.

Desde a reestruturação implementada em 2015/2016 mais de 50% das unidades curriculares são pertencentes à área nuclear do ciclo de estudos, conferindo um dos maiores níveis de especialização em finanças, a nível nacional, em ciclo de estudos conducentes ao grau de licenciado.

O número de publicações, não obstante a melhoria ao longo dos últimos anos carece de ser aumentado, sendo um dos objetivos de melhoria identificados pela direção do ciclo de estudos. A situação pandémica poderá ter eventualmente afetado algumas datas associadas a alguns projetos científicos.

A melhoria nos últimos anos é reflexo da contratação de novos docentes, bem como da melhoria da qualificação académica do corpo docente já existente e do maior incentivo à produção científica.

Adicionalmente, é relevante a intervenção de muitos docentes do curso na orientação de muitas dissertações de mestrado, permitindo lançar as bases para projetos de investigação futuros.

Durante o ano letivo 2019/2020, foi desenvolvida diversa atividade científica relacionada com o ciclo de estudos, nomeadamente, publicação de artigos em revistas científicas, de livros e capítulos de livros, projetos de investigação e conferências e participação e/ou realização de congressos nacionais e internacionais, que se descrevem abaixo. Para além dos esforços individuais e da direção do ciclo de estudos, também aqui é fundamental a articulação de esforços com a política da instituição.

#### PUBLICAÇÕES DOS DOCENTES NO ANO LETIVO 2019

##### ARTIGOS

Albuquerque, F., Rodrigues, N., Teixeira Quirós, J. & Justino, M. R. (2019). The conservatism as a cultural value that underlies the financial reporting: Empirical evidence from listed companies in European regulated markets. *Contaduría y Administración* 64 (2), 1-21.



- Andrade, A., Sotomayor, A. M. B. & Rodrigues, J. (2019). [Estimated unit cost of the slaves in the second half of the 18th century](#) . *De Computis - Revista Española de Historia de la Contabilidad*, 16 (1), 49-76.
- Antão, M. A., Peres, C. J. & Marques, H. M. (2019). Taxonomia da Falência e a Recuperação de Empresas O Porquê do Insucesso. *European Journal of Applied Business Management, Special Issue of ICABM2018*, 30-58.
- Arraiano, I. G. & Hategan, C. D. (2019). [The Stage of Corporate Social Responsibility in EU-CEE Countries](#) . *European Journal of Sustainable Development* 8 (3), 340-353.
- Cardoso, J. L. (2019). Os direitos de personalidade e a nova ordem constitucional O Direito público como limitação dos direitos civis ou o Direito público como um valorem additae no gozo e no exercício dos direitos civis? *Revista de Direito Público* 19, 133-143.
- Cristóvão, D.C., Antão, M.G., Marques, H.G.M., Peres, C.J. (2019). Hipótese dos Mercados Eficientes (EMH). Enquadramento e Contributo. *Lusíada. Economia & Empresa*, 2019(27), 85-103. (ISSN 1647-4120).
- Domingos, A., Sarmento, M. & Duarte, M. (2019). A Multivariate Analysis of the General Skills Developed in Accounting Higher Education. *International Review of Management and Business Research (IRMBR)*, 8(4), 381-400.
- Escudeiro, M. J. (2019). O Papel da Vítima no Direito Português e no Direito Internacional. *Galileu Revista de Economia e Direito* XXI (2). [http://journals.ual.pt/galileu/wp-content/uploads/2020/03/Galileu\\_XX\\_2\\_2019.pdf](http://journals.ual.pt/galileu/wp-content/uploads/2020/03/Galileu_XX_2_2019.pdf) .
- Gubareva, M. (2019). Weight of the Default Component of CDS Spreads: Avoiding Procyclicality in Credit Loss Provisioning Framework. *Complexity* 4, 1-19.
- Gubareva, M. (2019). Excess liquidity premia of single-name CDS vs iTraxx/CDX spreads: 2007-2017. *Studies in Economics and Finance* 37(1), 18-27.
- Gubareva, M. & Borges, M. (2019). [Switching interest rate sensitivity regimes of US Corporate](#) s. *The North American Journal of Economics and Finance* (in press).
- Kaizeler, A. C. & Gariso, C. (2019). Controlo e contabilização da origem e aplicação dos subsídios à exploração e ao investimento. Um estudo de caso. *Revista de Contabilidade & Finanças* 138/139, 4-17.
- Marques, H.G.M., Antão, M.G., Peres, C.J. (2019). Titularização de ativos. Uma revisão. *Lusíada. Economia & Empresa* 2019(26), 77-111 (ISSN 1647-4120).
- Mucharreira, P. R., Antunes, M. G., Abranja, N., Justino, M. R., & Quirós, J. T. (2019). The Relevance of Tourism in Financial Sustainability of Hotels. *European Research on Management and Business Economics* 25 (3), 165-174.
- Palma, C. C. (2019). Algumas notas sobre a exigibilidade do IVA nas prestações de serviços. *Revista Electrónica de Fiscalidade da Associação Fiscal Portuguesa* 1, 1-14.
- Pereira de Andrade, A., Sotomayor, A. M. B. & Martins Rodrigues, J. J. (2019). Estimated unit costs of the slaves in the second half of the 18<sup>th</sup> century. *De Computis - Revista Española de Historia de la Contabilidad* 16(1), 49-76.
- Pereira de Andrade, A., Sotomayor, A. M. S. B. & Rodrigues, J. J. M. (2019). Corporate Management in the Eighteenth Century in the Company of Commerce of Pernambuco and Paraíba. *Journal of Business and Economics* 10(2), 102-116.
- Peres, C. J. & Antão, M. A. (2019). The Use of Multivariate Discriminant Analysis The multi-sectorial approach applied to the Portuguese economy. *SCIREA Journal of Economics* 4 (1), 1 - 23.
- Peres, C. J. & Antão, M. A. (2019). Eficácia dos Modelos de Previsão de Falência Empresarial nas Portuguesas e Espanholas O caso do Sector do Turismo. *European Journal of Applied Business and Management* 5 (1), 1-12.
- Rosa, S.A. & Castanheira, D.M.R. (2019). [A Relevância da Demonstração de Fluxos de Caixa para as Microentidades: Perspetiva dos Contabilistas Certificados](#) . *Portuguese Journal of Finance, Management and Accounting* 5(9), 89-109.
- Silva, P. P. (2019). Corporate governance, earnings quality and idiosyncratic crash risk during the 2007-2008 financial crisis. *Journal of Multinational Financial Management* 51, 61-79.
- Silva, P. & Horta, P. (2019). The effect of variable renewable energy sources on electricity price volatility: the case of the Iberian market. *International Journal of Sustainable Energy* 39 (8), 794-813.



Vasconcelos, J. M. O., Antão, M. G. & Peres, C. J. (2019). Criação de Valor, Risco de Crédito e Pricing Aspectos Fundamentais. *European Journal of Applied Business Management* 5 (1), 50-72.

### LIVROS E CAPÍTULOS

Antunes, M., Mucharreira, P., Justino, M. R. & Quiros, J. (2019). Executive Compensation and Financial Business Performance: a Research Model Proposal In O. Gomes, & M. Gubareva (eds.). Contributions on applied business research and simulation studies (pp.63-88). New York: Nova Science Publishers.

Argiolos, D. (2019). Free Movement of Goods within the European Union: A Brief Reflection in an Age of Growing Protectionism» In O. Gomes, & M. Gubareva (eds.). Contributions on Applied Business Research and Simulation Studies. New York: Nova Science Publishers.

Caldeira, J. & Martinho, C. (2019). *Cálculo Financeiro aplicado às Ciências Empresariais (Vol. I)*. Lisboa: Edições Fintext.

Caldeira, J. & Martinho, C. (2019). *Cálculo Financeiro aplicado às Ciências Empresariais (Vol. II)*. Lisboa: Edições Fintext.

Cardoso, J. L. (2019). As relações entre a Convenção e o Direito Internacional dos direitos culturais. In P. P. Albuquerque (coord.). Comentário da Convenção Europeia dos Direitos Humanos e dos Protocolos Adicionais (pp. 483-500). Lisboa: Universidade Católica Editora.

Costa, P. N. (2019). Governança Pública e Cidadania Financeira e Fiscal. In C. C. Palma (coord.). Políticas de Cidadania e Educação Fiscal na Lusofonia, (pp.59-74). Coimbra: Almedina.

Domingos, F. N. (org.). (2019). *Justiça Tributária. Um novo roteiro*. Lisboa: Rei dos Livros.

Domingos, F. N., Palma, J. C., Ouro, M./ Mendes, V. (2019). *Direito Tributário em ação. Casos práticos resolvidos*. 2.ª edição. Lisboa: Rei dos Livros.

Domingos, A., Sarmento, M. & Duarte, M. (2019). Student and employer perceptions of accounting skills development. In O. Gomes, & M. Gubareva (eds.). Contributions on applied business research and simulation studies (pp.63-88). New York: Nova Science Publishers.

Domingos, F. N. (org.). (2019). Transação e Mediação tributárias: um dever-ser? In *Justiça Tributária. Um novo roteiro*. 2.ª edição. Lisboa: Rei dos Livros.

Domingos, F. N. (2019). Estrutura do Centro de Arbitragem Administrativa (CAAD): funcionamento, escolha dos árbitros e limites institucionais. In T. Piscitelli, A. Mascitto, P. F. de Mendonça (eds.). Arbitragem Tributária. Desafios institucionais brasileiros e a experiência portuguesa, 2.ª edição, Revista dos Tribunais.

Escudeiro, M. J (2019). A Tutela Jurídica na Era Digital no Quadro Supranacional. In Os Desafios do Direito no século XXI. Violência, Criminalização, Consenso, Tutela Laboral e Digital (pp. 143-150). Portugal: Almedina.

Escudeiro, M. J (2019). Competência Material do Tribunal Penal Internacional: Inclusão e/ou Exclusão da Criminalidade Organizada e do Terrorismo? In Criminalidade Organizada Transnacional Corpus Delicti I (pp. 237-258). Portugal: Almedina.

Gomes, O. & Gubareva, M. (2019). *Contributions on Applied Business Research and Simulation Studies*. New York: Nova Science Publishers.

Gomes, O., Sequeira, J., Gubareva, M. & Caviqne, L. (2019). Towards a Micro-Simulated Model of Household Consumption and Savings. In O. Gomes, & M. Gubareva (eds.). Contributions on applied business research and simulation studies (pp.63-88). New York: Nova Science Publishers

Gubareva, M. & Gomes, O. (2019). On the Edge of Climate Change: in Search of an Adequate Agent-based Methodology to Model Environmental Dynamics. In T. Sequeira, T. & L. Reis (eds.). Climate Change and Global Development: Market, Global Players, and Empirical Evidence (pp.37-57). Publisher: Springer.

Marreiros, J. M. M. (2019). *Sistema Fiscal Português - Códigos Fiscais e Outra Legislação Fundamental* (15ª Edição). Lisboa: Áreas Editora.

Martins, J. (2019). Cidadania e Educação Fiscal: A ação da Administração Tributária. In: C. C. Palma (ed.). Políticas de Cidadania e Educação Fiscal na Lusofonia (pp. 99-118). Lisboa: Almedina.



Rodrigues, J. (2019). *Teorias financeiras da estrutura de capital: Uma aplicação ao setor da construção e obras públicas*. Lisboa: Instituto Politécnico de Lisboa.

### ATAS DE CONFERÊNCIAS

Alves, I. & Lourenço, S. M. (2019). A contingency framework for the use of nonfinancial performance measures in managerial incentives: Evidence from SMEs. XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria - A Contabilidade e o interesse público. OCC e ISCAP, Porto, Portugal.

Alves, I. & Lourenço, S. M. (2019). A contingency framework for the use of nonfinancial performance measures in managerial incentives: Evidence from SMEs. 10th EIASM Conference on Performance Measurement and Management Control. EIASM, Nice, France (ISSN 2295 - 1660).

Alves, I. & Lourenço, S. M. (2019). A fuzzy-set analysis of managers incentives in SMEs: The relationship with performance and satisfaction. XXIV Workshop on Accounting and Management Control "Memorial Raymond Konopka". ISCAC, Coimbra, Portugal (distinguido por Spanish Journal of Finance and Accounting).

Annes, M.C., Cristóvão, C. e Rosário, J. (2019). The relation between earnings quality and corporate performance in a transition stock market: the portuguese case. XX Congresso Internacional AECA, Málaga. Este trabalho foi selecionado para publicação na Revista Española de Financiación y Contabilidad (REFC). ISBN: 978-84-16286-59-1

Annes, M.C., Cristóvão, C. e Rosário, J. (2019). The relation between earnings quality and corporate performance in a transition stock market: the portuguese case. X Postgraduate Conference Management, Hospitality & Tourism, ESGHT e ISCAL, Lisboa. Este trabalho ganhou o prémio de melhor trabalho de sessão FINANÇAS.

Antão, M. G., Cristóvão D., Peres, C. & Pinheiro, P. (2019). A Influência da Certificação de Qualidade na Sustentabilidade e Performance Económico-financeira das Empresas Portuguesas. XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria, Porto.

Arraiano, I. G. (2019). How does Networks and Graph Theory relate Socially Responsible Investing in European stock markets? The 4<sup>th</sup> International Conference on Organization and Management (ICOM), Theme: Corporate Social Responsibility (CSR), Ethics, Governance, and Sustainability, Abu Dhabi, UAE (Best paper Award).

Costa, F., Ferreira, M.T., Calado, J.T. & Magalhães, M.C. (2019). Financial Adulteracy Aveiro Conference University Lifelong Learning to live a better life Continuing Education for Sustainable Quality of Life in Europe. 51st EUCEN Conference. In Journal of ULLL 3(01).

Domingos, F. N. (2019). A influência do direito anglo-saxónico nos sistemas continentais de resolução de conflitos tributários. Congresso Internacional Democracia e Justiça, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Porto, Portugal.

Domingos, F. N. (2019). A indisponibilidade do crédito tributário: obstáculo à arbitragem no Brasil? Uma análise luso-brasileira. IV Simpósio de Direito Atual, Universidade de Reggio Calabria, Reggio Calabria, Itália.

Escudeiro, M. J. (2019). (Un)Ethical practices of subnational governments and the sustainability of Portuguese public finances (2008 at 2017). 5th Symposium of Ethics and Social Responsibility Research, Lisboa.

Escudeiro, M. J. (2019). Citizens' Perception and their responsibility within CivilProtection. 5th Symposium of Ethics and Social Responsibility Research, Lisboa.

Ferreira, T., Calado, J., Magalhães, C. & Costa, F. (2019). Gestão das Finanças Pessoais Poupança e Sustentabilidade. X Postgraduate Conference ESGHT/ISCAL, Lisboa

Gariso, C. & Kaizeler, A. C. (2019). Alterações ao SNC: Impactos nas demonstrações financeiras e nos seus utilizadores. XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA), Porto (ISBN: 978-989-98660-8-9).

Kaizeler, A.C. (2019). The effects of globalization, poverty and economic growth on the income inequality of developing countries a panel data analysis. Conferencia Internacional da Eurasia Business and Economic Society (EBES), Lisboa (ISBN: 978-605-67622-9-1).

Kaizeler, A. C. & Gariso, C. (2019). Controlo e contabilização da origem e aplicação dos subsídios à exploração e ao investimento. Um estudo de caso. XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA). Porto (ISBN: 978-989-98660-8-9).



- Marques, H., Antão, M. & Peres, C. (2019). Asset Securitisation - An Alternative Instrument in Tourism Financing. International Workshop Tourism and Hospitality Management (IWTHM2019), Porto.
- Negas, E., Santos, P.S., & Martinho, C. (2019). Evolução dos pagamentos em atraso dos municípios portugueses de 2011 a 2017. XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria, Porto, 2019.
- Nunes, V., Alves, G. & Albuquerque, F. (2019). A reforma europeia de auditoria na opinião dos auditores externos. XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria. OCC e ISCAP, Porto, Portugal.
- Peres, C. & Antão, M. G. (2019). O Caso da Indústria Transformadora Ibérica na Eficiência dos Modelos Multissetoriais de Previsão de Falência Empresarial. X Postgraduate Conference - Management, Hospitality & Tourism, Lisboa.
- Peres, C. & Antão, M. G. (2019). Efficacy Bankruptcy Forecast of the Models as a Tool for the Nonprofit Sector Sustainability Assessment. Ethics and Social Responsibility Research, Lisboa.
- Peres, C. & Antão, M. G. (2019). Previsão de Falência Empresarial: a Eficiência dos Modelos nas Empresas Ibéricas da Velha Economia. XXXIII Congresso Internacional de Economia Aplicada Asepelt 2019, Vigo.
- Peres, C., Antão, M. G. & Vasconcelos J. M. (2019). Avaliação de Performance e Estratégia Empresarial: Desafios e Oportunidades de Criação de Valor. XXXIII Congresso Internacional de Economia Aplicada Asepelt 2019, Vigo.
- Peres, C. & Antão, M. (2019). The Going Concern Risk in Tour Operators The Luso-Spanish Case. International Workshop Tourism and Hospitality Management (IWTHM2019), Porto.

### WORKING PAPERS

- Piteira, M. (2019). [Da Inovação-à Criatividade-à Inovação: o caso do Instituto Politécnico de Lisboa](#). WP01/2019.

### PUBLICAÇÕES DOS DOCENTES NO ANO LETIVO 2020

#### ARTIGOS

- Alves, P. & Carvalho, L. (2020). Recent evidence on international stock markets overreaction. *The Journal of Economic Asymmetries*, forthcoming.
- Barradas, R. (2020). Does the financial system support economic growth in times of financialisation? Evidence for Portugal. *International Review of Applied Economics*. <https://doi.org/10.1080/02692171.2020.1782854>
- Barradas, R. & Pinho, A. (2020). Determinants of the Portuguese government bond yields. *International Journal of Finance & Economics*, 1-21.
- Borges, R., Ulica, L., & Gubareva, M. (2020). Systemic Risk in the Angolan Interbank Payment System a Network Approach. *Applied Economics*. In press. <https://doi.org/10.1080/00036846.2020.1751052>
- Cardoso, J. L. (2020). A representação institucionalizada de interesses em Portugal. *POLIS Revista de Estudos Jurídico-Políticos* 1 (2.ª série), 17-35.
- Cardoso, J. L. (2020). A crise do Covid19 e o Estado de não direito português. *Revista General de Derecho Administrativo* in *Revista General de Derecho Administrativo*, n.º 55.
- Carvalho, P. V., Curto, J. D. & Primor, R. (2020). Macroeconomic determinants of credit risk: Evidence from the Eurozone. *International Journal of Finance & Economics* 29 (1), 119.



- Gubareva, M. (2020). The Impact of Covid-19 on liquidity of emerging market bonds. *Finance Research Letters* , 101826. <https://doi.org/10.1016/j.frl.2020.101826>
- Gubareva, M. (2020). IFRS 9 Compliant Economic Adjustment of Expected Credit Loss Modelling. *The Journal of Credit Risk* , 16(2), 29-66.
- Gubareva, M. (2020). Lower reversal limit of the European Central Bank deposit rate and sustainability of traditional banking business model. *Journal of Financial Economic Policy* . Accepted for publication
- Gubareva, M. & Chondrogiannis, I. (2020). Capital gains sensitivity of US BBB-rated debt to US Treasury market: Markov-switching analyses. *Complexity*. <https://doi.org/10.1155/2020/4159053> .
- Gubareva, M. & Keddad, B. (2020). Emerging Markets Financial Sector Debt: Markov switching study of Interest Rate Sensitivity. *International Journal of Finance and Economics* . <https://doi.org/10.1002/ijfe.2190> .
- Jesus, T., Azevedo, M. J. & Costa, C. (2020). A contabilidade como sistema de informação ambiental. *Revista Contabilista* 244.
- Jesus, T., Azevedo, M. J., Pinto, V. & Alves, J. (2020). Ethics and Professional Commitment: The Perceptions of Professionals and Accounting Students. *International Review of Management and Business Research* 9(1), 49-57.
- Jesus, T., Pinheiro, P., Kaizeler, C. & Sarmento, M. (2020). Creative Accounting or Fraud? Ethical Perceptions among Accountants. *International Review of Management and Business Research* 9 (1), pp. 56-76.
- Prazeres Pereira, M. A., Escudeiro, M. J. & Perkumiene, D. (2020). European Investigation Order Directive Applicability. *Humanities Studies* 3(80). 148-158.
- Ribeiro, J. A., Pereira, P. J. & Brandão, E. (2020). A real options approach to optimal bidding in construction projects considering volume uncertainty. *Managerial and Decision Economics* 41 (2), 631-640
- Rodrigues, J. & Cabral, H. M. (2020). Concentração bancária: A OPA falhada do banco BCP ao banco BPI, em 2006, Portugal / Banking concentration: The failed takeover of BCP bank to bank BPI in 2006, Portugal, *European Journal of Management and Marketing Studies* , 5 (3), 1-24.
- Rodrigues, J. & Gomes, M. S. A. (2020). Sobre-endividamento das famílias e crédito malparado O caso Região Autónoma da Madeira / Excessive household debts and bad debts Madeira case (2007 - 2018), *European Journal of Social Sciences Studies* , 5 (3), 10-29.
- Santos, A. C. & Marques, A. C. L. (2020). Termites of the State. Why complexity leads to inequality de Vito Tanzi. *Revista das Finanças Públicas e de Direito Fiscal* 3 (XI), 333-350.
- Silva, P. & Horta, P. (2020). The impact of intermittent power generation on the wholesale electricity prices of the Mibel Iberian Market. *Economics of Energy & Environmental Policy* 9(2).
- Teplova, T., Sokolova, T., Gubareva, M., Galenskaya, K., & Teplov, A. (2020). Perception and Drivers of Financial Constraints for the Sustainable Development. *Sustainability* , 12(17), 7217.
- Umar, Z. & Gubareva, M. (2020). A Time-Frequency Analysis of the Impact of the Covid-19 Induced Panic on the Volatility of Currency and Cryptocurrency Markets. *Journal of Behavioral and Experimental Finance* 28, 100404. <https://doi.org/10.1016/j.jbef.2020.100404>

### LIVROS E CAPÍTULOS

- Arraiano, I. G. (2020). Is There Value Creation in the Banks Listed in the Dow Jones Sustainability Index Europe? In Díaz Díaz B., Capaldi N., Idowu S., Schmidpeter R. (eds). *Responsible Business in a Changing World. CSR, Sustainability, Ethics & Governance*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-36970-5\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-030-36970-5_4)
- Lagoa, S. & Barradas, R. (2020). Financialisation and Inequality in the Semi-Periphery: Evidence from Portugal. In A. C. Santos. & N. Teles (eds.). *Financialisation in the European Periphery: Work and Social Reproduction in Portugal*. Londres: Routledge. Lino Marques, A.C. & O. Gomes (2020). *O Essencial da Teoria Económica Finanças Públicas* . Lisboa: Edições Sílabo.
- Martinho, C., Jorge, A., Martins, M., Estrela, J. & Engracia, P. (2020). *Primitivas e Integrais com Aplicações às Ciências Empresariais* (2ª ed.). Lisboa: Edições Sílabo.



Sequeira, J. & Navas, R. (2020). Programming EXCEL with VBA. Business & Economics. Google Books. ISBN: 978-989-97820-4-4

### ATAS DE CONFERÊNCIAS

Antão, M. N., Fonseca, J., Antão, M. G. & Peres, C. (2020). Contribution of Isolation Forest for the Treatment of Financial and Corporate Data. XI Postgraduate Conference - Management, Hospitality & Tourism, Lisboa.

Custódio, S.G. & Ferreira, T. (2020). Novos desafios no Ensino Superior. As novas tecnologias e o ensino não presencial no caso particular das unidades curriculares de Estatística. 10ª Conferência FORGES, Évora.

Domingos, A., Sarmiento, M. & Duarte, M. (2020). Competências desenvolvidas no ensino superior de Contabilidade e a sua importância para a profissão. Resumo da comunicação da XI Postgraduate Conference. Book of Abstracts. Algarve: Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo da Universidade do Algarve.

Domingos, F. N. (2020). Imposto sobre as Grandes Fortunas: o caso português. Jornadas de Direito Tributário na Pandemia: abordagem lusófona e ibero-americana, Universidade da Extremadura, ISCAL e Instituto Jurídico Portucalense, Espanha e Portugal.

Domingos, F. N. (2020). Transação Tributária: da prevenção à resolução de litígios. III Congresso Paraibano de Direito Tributário, on-line, Campina Grande, Brasil.

Domingos, F. N. (2020). Perspetiva internacional, europeia e nacional da fiscalidade ibérica). IV Jornadas da Universidade da Extremadura sobre Fiscalidade Transfronteiriça, Faculdade de Direito da Universidade da Extremadura, Espanha.

Domingos, F. N. (2020). Métodos Alternativos de Resolução de Conflitos Tributários na Europa. I Jornada Luso-Brasileira sobre Métodos Alternativos de Resolução de Conflitos Tributários: Arbitragem, Transação, Conciliação e Mediação, Conselho Regional de Contabilidade de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil.

Domingos, F. N. (2020). Troca de informações fiscais. O tratamento dos rendimentos auferidos pelos não residentes em Portugal. Encontro Internacional de Tributação, Colégio dos Advogados de Badajoz, Espanha.

Escudeiro, M. J., Perkumiene, D. & Balikiene, M. (2020). Legal regulation of international adoption. International Scientific-Practical Conference Theory And Practice: Problems And Prospects- 2020, Kaunas.

Escudeiro, M. J. & Prazeres Pereira, M. A. (2020). Administrative corruption prevention. Administracines korupcijos prevencija. Relevant Issues Of Environment Management 2020, Kaunas.

Gonçalves, M. (2020). Optimal Portfolio Allocation Decisions Based On A Copulaadcc-Garch Approach. XXX Jornadas Luso Espanholas de Gestão Científica (atribuição de prémio de melhor trabalho).

Martinho, C. & Santos, P. (2020). Major Influence Factors of the Portuguese Local Governments Overindebteness (2011 to 2017). International Conference of Applied Business and Management (ICABM), ISAG European Business School.

Oliveira, R. & Peres, C. (2020). A Tecnologia na Responsabilidade Social Corporativa Uma Visão Geral da Aplicação de Blockchain. XI Postgraduate Conference - Management, Hospitality & Tourism, Lisboa.

Peres, C., Antão, M. G., Pinheiro, P. & Cristóvão D. (2020). Previsão de Falência e Performance: a Influência da Certificação de Qualidade nas PMEs Portuguesas. XI Postgraduate Conference - Management, Hospitality & Tourism, Lisboa.

### WORKING PAPERS

Alves, P. & Carvalho, L. (2020). [Recent Evidence on International Stock Markets Overreaction](#) . [MPRA Paper](#) 97983, University Library of Munich, Germany.

Domingos, F. (2019). [Into the heterogeneities in the Portuguese labour market: an empirical assessment](#). WP02/2019.

Gubareva, M. (2020), Impact of the Covid-19 on liquidity of emerging market bonds. Working Paper nº WP01/2020, ISCAL. ISSN: 2184-3325

Pinheiro, C., António, N. & Domingos, M. (2020). Promoting the Integration of Payment Markets: A Stakeholders Vision



Pinheiro, C., Clare, A. & Horta, P. (2020). Are bank loan loss provisions influenced by managerial sentiment?

Pinheiro, C. & Pozzolo, A. (2020). Idiosyncratic Bank Shocks in Interbank Lending

Pinheiro, C. & Silva, P. P. (2020). Corporate Social Responsibility and Firm Efficiency: A Stochastic Frontier Analysis.

### PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO 2019-2020

Projeto internacional Measuring and solving Covid-19 economic crisis: developing anti-crisis policies based on insights from flights-to-quality through XIII XXI centuries, ISCAL-IPL, ISEG-ULisboa, ISCTE, Universidade de Évora, Instituto Politécnico de Portalegre, PSB - Paris School of Business, University College London.	Mariya Gubareva	
IPL/2020/MacroRates/ISCAL Projeto Novo paradigma de taxas de juro: passando de juros negativos a inversões das curvas de rendibilidade mudando o comportamento consumo poupança através de políticas publicas, Instituto Politécnico de Lisboa.	Mariya Gubareva	
International Laboratory of Artificial Intelligence in Finance sediada na Higher School of Economics, HSE Universitys (Moscow Campus).	Mariya Gubareva	
Projeto internacional Interest Rate (In)sensitivity of Financial Assets: Economic Analysis based on Empirical Evidence, área científica de Finanças e Economia. ISCAL-IPL (Lisboa, Portugal), PSB - Paris School of Business (Paris, França), University of Parma, (Parma, Itália) e University College London (London, Reino Unido)	Mariya Gubareva	
Direito Tributário do Turismo: um desafio do século XXI. Projeto financiado pelo Instituto Jurídico Portucalense unidade de investigação financiada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia	Francisco N. Domingos	
IPL/2019/MACROVIRTU_ISCAL Projeto: Universos Virtuais: Estudos da Simulação Macroeconómica para os Domínios de Teoria de Complexidade e Economia Financeira	Mariya Gubareva	Orlando Gomes



<p>IPL/2019/SCMF: UAATI_ISCAL</p> <p>Projeto: Sobre o contágio dos mercados financeiros: Uma abordagem com base na Teoria da Informação</p>	<p>Sónia Bentes</p>	<p>Harry Eugene Stanley, Universidade de Boston; Rui Manuel Campilho Pereira de Menezes, ISCTE-IUL; Raul Daniel Navas José Nuno Teixeira de Abreu de Albuquerque Sacadura</p> <p>Osvaldo Visitação Caldeira Bernardo Torres Amaral Laura Sofia Jesus Freita</p>
<p>Projeto internacional EUyieldPARADIGMshift: EU yields paradigm shift: from negative rates to yield curve inversions promoting changes in consumption-saving behavior and public policies</p>	<p>Mariya Gubareva</p>	
<p>Projeto de investigação sobre <i>Board Composition and shareholder value</i>, com Andrew Clare (Cass Business School, Londres, U.K.)</p>	<p>Pinheiro, C.</p>	
<p>Projeto <i>NED</i>, financiado pelo IPL Instituto Politécnico de Lisboa, 5ª edição IDI&amp;CA do IPL-2020</p>	<p>Pinheiro, C.</p>	



### 5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso

As atividades profissionais desenvolvidas evidenciadas parcialmente nas fichas curriculares confirmam uma forte ligação ao contexto empresarial, permitindo sinergias entre os conteúdos das unidades curriculares e a aplicabilidade real na futura atividade profissional dos estudantes.

De entre as atividades relevantes desenvolvidas pelos vários docentes do ciclo de estudos destacam-se, pelo impacto na comunidade e complementaridade com atividade académica, as seguintes:

Ligação a várias ordens profissionais nomeadamente a Ordem dos Economistas, Ordem dos Contabilistas Certificados, Ordem dos Revisores Oficiais de Contas, através, nomeadamente, da participação em conferências e sessões de formação, bem como colaboração em revistas ligadas à atividade;

Elevado número de livros publicados sobre temas técnico científicos da responsabilidade de docentes do ciclo de estudos;

Elevado número de docentes com atividade atual ou passada ligada ao sector financeiro, entidades reguladoras e de supervisão e à consultoria, permitindo trazer para a instituição experiência profissional através da participação em conferências e seminários, discussão de projetos entre outros aspetos;

Número significativo de seminários, conferências, sessões de formação com intervenção de docentes do ciclo de estudos, sendo que estas acções abrangem não apenas algumas das maiores empresas portuguesas, mas também entidades do setor público, demonstrando o elevado prestígio dos docentes, do ciclo de estudos e da Instituição;

Dissertações de vários mestrados, com intervenção a nível de orientação e arguência, acompanhadas por docentes do ciclo de estudos;

Número significativo de docentes com trabalho institucional desenvolvido a nível do Conselho Técnico Científico, Conselho de Representantes e Conselho Pedagógico e foram desenvolvidas master classes destinadas aos melhores alunos de algumas unidades curriculares (Projeto de Finanças Empresariais e Análise Económica e Financeira, por exemplo, promovendo a realização de seminários com personalidades ligadas ao mercado empresarial e a ligação de estágios curtos em empresas).

## 6 - Apreciação Global

### 6.1 - Análise dos Resultados

#### Considerandos prévios

A reestruturação implementada em 2015/16 poderia condicionar alguns indicadores, tendo em conta que implicou alterações profundas, bem como criação de novos materiais de estudo, conteúdos programáticos, seleção e preparação de casos de estudo e adequação das ferramentas informáticas, sendo estas algumas das dificuldades que necessitaram de ser ultrapassadas neste período.



Tendo em conta os constrangimentos existentes (exteriores ao ciclo de estudos e à própria Instituição) a transição foi efetuada num único ano, o que poderia agravar as dificuldades referidas

Os objetivos principais definidos para a reestruturação foram os seguintes:

- reforçar a componente teórica e prática ligada à área nuclear do ciclo de estudos, como forma de criar e desenvolver uma marca distintiva, nomeadamente face à concorrência e ao mercado de trabalho;
- incorporar sugestões recolhidas junto de estudantes, docentes, entidades empregadoras, antigos estudantes, personalidades com reconhecida ligação ao contexto empresarial e académico;
- contribuir para melhorar nível de sucesso, empregabilidade, espírito de coesão entre professores, estudantes e direção, bem como, reconhecimento pela comunidade em geral;

A análise dos resultados a nível de eficiência formativa e sucesso escolar deve ter em conta a existência de regime diurno e pós-laboral. A nível de classificação do último colocado, nível de eficiência formativa e sucesso académico existem diferenças que possam ser relevantes para o presente relatório. Existem ainda dificuldades de compatibilização da vida académica com a vida profissional e pessoal.

Não existem situações negativas relevantes em nenhuma unidade curricular que deva ser salientada.

### **Análise global e articulada dos resultados**

A evolução nos últimos anos confirma uma consolidação importante relativamente aos seguintes aspetos:

A classificação do último colocado no regime diurno e pós-laboral; O número total dos candidatos quase duplicou nos últimos 2 anos;

Os candidatos em primeira opção registam uma subida ao longo deste período, com particular ênfase no regime pós-laboral;

As taxas de sucesso dos estudantes que apresentam uma melhoria consistente;

Os resultados dos inquéritos aos estudantes e inquéritos pedagógicos com níveis elevados de satisfação;

A manutenção de níveis de empregabilidade, dos mais altos a nível nacional (base DGEEC) e o reconhecimento pelas entidades empregadoras, aumentando não apenas a quantidade, mas a qualidade do nível de emprego;



O aumento de UCs lecionadas em inglês, (desde 2013), o nível relevante de artigos, livros e participações em conferências e a consolidação da newsletter editada pelo ciclo de estudos.

### 6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso

#### **Pontos Fortes :**

Estrutura curricular: mais de 50% das unidades curriculares pertencem à área científica básica do curso, conferindo um dos maiores níveis de especialização em finanças a nível nacional (neste nível de estudo) disponível no mercado; as matérias complementares foram estruturadas de modo a fornecer apoio e desenvolvimento dos conteúdos base do curso;

Metodologia de ensino: utilização de estudo de casos, meios informáticos, existência de unidades curriculares de simulação e análise empresarial, aliados à experiência profissional relevante de muitos docentes, permite articular de forma eficaz o saber académico ao saber fazer e à realidade empresarial; a existência de um número crescente de UCs lecionadas em inglês reforça a componente internacional e competências dos alunos;

Reconhecimento da qualificação do curso, nomeadamente por empregadores e ex-alunos; a participação em conferências promovidas pelo curso, e abertas a toda a comunidade permite reforçar este ponto; taxa de empregabilidade entre 95% e 98% ao longo dos últimos anos confirma o reconhecimento do curso no mercado;

Parte substancial do corpo docente possui elevado nível de qualificação académica e profissional, este número apresenta tendência de crescimento significativo ao longo dos últimos anos; é importante também o número de docentes doutorados ou em fase final de doutoramentos que detêm, em simultâneo, o título de especialista;

Interação com a comunidade empresarial e académica, nomeadamente através de conferências e da newsletter do curso, ligação à Associação de Antigos Alunos (*Alumniiscal*), participação de Quadros de empresas em seminários e discussão de trabalhos e projetos.

Incremento da participação dos docentes do curso em projetos científicos, revisão de artigos científicos.

#### **Pontos Fracos :**

Necessidade de continuar a aumentar o grau de qualificação dos docentes, não obstante a melhoria significativa alcançada nos últimos anos.



A publicação de artigos em revistas internacionais respeita, no essencial, a um número ainda relativamente reduzido de docentes, não obstante a melhoria nos últimos anos, nomeadamente como reflexo das novas contratações de docentes.

Número de docentes ligados a centros de investigação ainda reduzido não obstante a evolução positiva nos últimos anos; para além dos esforços individuais e da direção do curso, também aqui é fundamental a articulação de esforços com a política da instituição (no sentido de concretizar algumas opções e projetos em curso).

### 7 - Boas Práticas

#### Síntese de medidas de melhoria:

#### **Qualificação do corpo docente:**

- Incremento significativo do número de Doutores e Especialistas;
- Vários docentes são simultaneamente Doutorados e Especialistas;

#### **Profissionalização (tempo integral) do corpo docente:**

- Incremento significativo do número de Doutores e Especialistas a tempo integral; consolidando a tendência registada ao longo dos últimos anos;
- Parte significativa dos docentes aliam à atividade académica uma atividade profissional relevante para o conteúdo das matérias que lecionam no curso;
- Quase a totalidade dos docentes tem experiência letiva superior a três anos;
- O número de artigos científicos, livros e participações em conferências dos docentes regista um incremento significativo nos últimos anos;
- O elevado número de dissertações (de vários mestrados) com a orientação de docentes do curso permite não só lançar bases para projetos de investigação como reforçar a ligação com outros cursos e níveis de ensino.
- Participação de vários docentes em projetos de investigação com apoio do IPL ou em ligação com vários centros de investigação.

#### **Ligação à comunidade, nomeadamente ao meio empresarial, organizações profissionais e outros cursos de vários níveis:**



- Organização de conferências promovidas pelo curso de finanças empresariais, abertas à comunidade em geral (não apenas à escola). Nestas conferências participam oradores ligados ao meio empresarial (25 seminários e conferências realizados desde o final de 2012);
- Newsletters 23 números editados desde o final de 2012, incluindo a colaboração de várias personalidades ligadas à atividade empresarial, bem como professores do curso;
- Participação em conferências externas, nomeadamente OCC;
- Orientação e arguência de dissertações de mestrado na generalidade dos cursos do ISCAL, confirmando não só a qualificação como o conhecimento (transversal) do corpo docente;

**Reforço da comunicação interna e externa, promovendo o reconhecimento do curso, a coesão interna (docentes e discentes), criando condições de empregabilidade (e melhorando o respetivo nível).**

- Realização de reuniões regulares de docentes e discentes como forma de avaliar e discutir a eficácia a nível de cumprimento de objetivos, nível de sucesso, articulação das várias unidades curriculares, metodologias de ensino e aprendizagem.

**Incremento da ligação ao meio empresarial e desenvolvimento de ligação aos antigos alunos.**

- Muitos dos professores do curso estão integrados em ordens profissionais, como Ordem dos Contabilistas Certificados, dos Revisores Oficiais de Contas e dos Economistas.
- A liderança da Associação dos Antigos Alunos do ISCAL (alumni) é assumida pela diretora do curso; o facto de muitos docentes estarem ligados a vários mestrados (docência e orientação de dissertações) permite reforçar os laços com os ex-alunos, contribuindo para melhorar coesão, imagem, rede de alunos, empregadores e curso;

**Desenvolvimento de *masterclasses* dirigidas aos melhores alunos de algumas unidades curriculares de finanças, como Análise Económica e Financeira, Análise e Avaliação de Investimentos Reais e Sistemas de Informação Financeiros; estas *masterclasses* permitem aliar:**

- Seminários sobre temáticas não aprofundadas no curso como reestruturação de empresas, modelos de previsão de falências, gestão de risco, empreendedorismo, auditoria e revisão de contas;
- *Shadowing* acompanhamento em ambiente real de técnicos de empresas associadas ao programa, permitindo que os melhores alunos possam aliar os conhecimentos académicos aos problemas reais e funcionamento de várias empresas;
- Incremento do número de unidades curriculares onde a aprendizagem se centra na utilização de processos de simulação, muitas vezes recorrendo a software específico, simuladores, bases de dados e estudo de casos; UC's Projeto de Finanças Empresariais (inclui criação de projetos, visita a empresas, diálogo com Quadros das empresas participantes), Mercados financeiros (criação de sala de mercados e técnicas e análise real), Análise Económica e Financeira (metodologia de aprendizagem centrada em estudos de relatórios reais) são apenas alguns dos exemplos ilustrativos.



ISCAL

INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE  
E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO