

MARÇO
2020

COVID-19:
UMA DOENÇA
(ECONÓMICA)
SEM CURA

O ISCAL NA
PERSPETIVA
DE UM ESTUDANTE
ERASMUS+

A JOANINHA
E A COVID-19,
UMA HISTÓRIA
DE SAÚDE PÚBLICA
PARA CRIANÇAS

AGENDA

NEWSLETTER

3

TESTEMUNHO

**SÓNIA VAZ**

SERVIÇO DE PESSOAL E EXPEDIENTE

Sónia Vaz é a mais recente funcionária do ISCAL. No passado dia 2 de março de 2020, começou a exercer funções de Assistente Técnica no Serviço de Pessoal e Expediente. Sónia licenciou-se em Educação Básica e no mestrado, que se encontra a terminar, faltando entregar a tese, optou pela vertente de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico. Relativamente à sua experiência profissional, encontrava-se há oito anos a trabalhar na mesma entidade e acredita que isso a levou a deixar-se contagiar pela sua zona de conforto. Foi assim que começou a sua caminhada de mudança para o ISCAL. “Senti necessidade de conhecer outras realidades e aprender coisas novas. Então, criei um pedido de mobilidade na Bolsa de Emprego Público, no qual coloquei como preferência órgãos da administração central. Fui a algumas entrevistas onde o desafio apresentado, dada a minha experiência profissional e formação, era ligado à área da educação. Depois disso, foi-lhe dada a oportunidade de escolher duas opções e Sónia conta que foi aí que “o ISCAL fez toda a diferença”, “a proximidade e acolhimento no processo de recrutamento foi algo que me suscitou alguma curiosidade e interesse e, agora que cá estou, sinto que não me enganei! O ambiente é muito familiar e agradável. Chega mesmo a admitir que “não escolhi o ISCAL, que o ISCAL é que me escolheu!”.

Apesar se encontrar há pouco tempo a exercer funções no ISCAL Sónia conta que esse “tem um saldo altamente positivo. Fui bem recebida por todos e estou incluída numa equipa bastante dinâmica!”. Revelando ainda que para si “A grande diferença do ISCAL, passa pela cultura de proximidade existente.”

A JOANINHA E A COVID-19, UMA HISTÓRIA DE SAÚDE PÚBLICA PARA CRIANÇAS

INVESTIGAÇÃO

PUBLICAÇÃO DE OBRA

Foi publicada a versão digital do livro [A Joaquina e a COVID-19 - Uma história de saúde pública para crianças](#), da autoria da docente Clotilde Celorico Palma e de Rita Celorico Palma Ramos. O objetivo é fazer chegar às crianças, através das personagens da Joaquina, a sua família e amigos, as instruções da Direção-Geral da Saúde (DGS) sobre o novo Coronavírus.

Este livro insere-se num projeto de investigação científica da série Joaquina, que conta já com diversos livros (Joaquina e os impostos - uma história de educação fiscal para crianças, adolescentes e universitários) em Portugal, nos PALOP e em países hispânicos, sobre Cidadania e Educação Fiscal e Ambiental.

A Joaquina e a COVID-19

Uma história de saúde pública para crianças



Clotilde Celorico Palma
Rita Celorico Palma Ramos

COVID-19: UMA DOENÇA (ECONÓMICA) SEM CURA

RICARDO BARRADAS

INVESTIGAÇÃO

“As doenças mais assustadoras são aquelas para as quais não existe ainda uma cura propriamente dita e que são simultaneamente bastante contagiosas. Parece-nos ser este o caso do novo coronavírus, cientificamente designado por Covid-19. Apesar dos esforços, a vacina ainda está por descobrir, o que é agravado pelo facto desta doença propagar-se a um ritmo exponencial à escala mundial. Os diversos serviços nacionais de saúde do mundo inteiro estão sobre uma enorme pressão, não sendo de excluir a hipótese de colapso – como acontece em Itália – se os casos de infecção continuarem a multiplicar-se de dia para dia. Estão assim criadas as condições para um certo alarmismo social, que se tem reflectido já em comportamentos de pânico e do salve-se quem puder a nível individual, tais como corridas às farmácias e/ou açambarcamento nos supermercados.

Este sentimento de pânico atingiu também os mercados financeiros, assistindo-se a uma enorme volatilidade nos índices accionistas nos últimos dias e a quedas de alguns índices sem precedentes na história. Mas porque razão os investidores também estão assim tão alarmados? É certo que a recessão económica está à vista, mas isso por si só não seria suficiente para desencadear as avultadas perdas nas bolsas mundiais. Afinal de contas, esta não será a primeira nem a última recessão que os países enfrentarão, mais do que não seja porque é amplamente conhecido que a economia evolui por ciclos.

O problema que se coloca agora é que esta recessão pode não ter cura, tal como o Covid-19. Os bancos centrais e os governos têm actualmente poucos ou nenhuns instrumentos à sua disposição para mitigar os efeitos negativos na economia que ocorrerão. Repare-se que as taxas de juro não têm muito mais margem para descer, o que significa que estímulos monetários adicionais não são esperados. Além disso, não basta aumentar as linhas de crédito às empresas se depois não existir procura por parte das famílias para que as empresas possam escoar a sua produção. O próprio Banco Central Europeu anunciou que devem ser os governos de cada país a conter os riscos recessivos descendentes, nomeadamente aumentando a despesa pública. Mas num contexto de queda das receitas públicas, o aumento das despesas tenderá a implicar um aumento do défice e, por conseguinte, da dívida pública. Perante isto, os governos dos diferentes países (sobretudo dos países mais endividados) poderão mostrar-se relutantes em adoptar a tradicional receita keynesiana sob pena das contas públicas ficarem descontroladas e de serem necessários novos pedidos de resgate ao FMI e, conseqüentemente, a adopção de novos programas de austeridade cuja receita já é por nós conhecida e cujo tratamento é pior do que a doença.

Para que isto não aconteça e para que os efeitos recessivos sejam efectivamente subtis, é impreterível que a Comissão Europeia e o Banco Central Europeu se comprometam a tudo fazer para salvaguardarem os países que incumprirem as regras orçamentais do Tratado de Maastricht (défice público abaixo de 3% do PIB e dívida pública inferior a 60% do PIB). Os governos deverão seguir uma atitude responsável, aumentando as despesas nas verdadeiras necessidades do país, nomeadamente no reforço e na salvaguarda do serviço nacional de saúde, na protecção do emprego e no crescimento económico.” Artigo originalmente publicado no Publituris.

NOTÍCIA

ARTIGO DE DOCENTE

- Publicação da obra [“Financialisation in the European Periphery - Work and Social Reproduction in Portugal”](#), que conta com o contributo do Professor Ricardo Barradas na parte 3 - “Financialisation and inequality in the semi-periphery: Evidence from Portugal”.

- Publicação do artigo [“É possível limitar o direito ao recurso na arbitragem tributária?”](#), da autoria do Professor Francisco Domingos, na revista JOTA.

- Publicação do artigo [“Creative Accounting or Fraud? Ethical Perceptions Among Accountants”](#) da autoria dos docentes Tânia Alves de Jesus, Pedro Pinheiro, Catarina Kaizeler e Manuela Sarmiento na International Review of Management and Business Research (IRMBR).

- Publicação do artigo [“Ethics and Professional Commitment: The Perceptions of Professionals and Accounting Students”](#) da autoria dos docentes Tânia Alves de Jesus, Julieta Azevedo, Vera Pinto e Jéssica João Alves na International Review of Management and Business Research (IRMBR).

CANDIDATURA M23/DET/TESP

ACADÉMICO

Foi alargado até ao dia 31 de maio, o prazo para candidaturas aos concursos especiais M23 / DET / TeSP.



NOTÍCIA

ACREDITAÇÃO MESTRADO EM ANÁLISE FINANCEIRA PELA A3ES

No âmbito do processo de avaliação/acreditação do ciclo de estudos conducente ao grau de Mestre em Análise Financeira referente ao ano letivo 2019/2020, o Conselho de Administração da A3ES decidiu acreditar o referido ciclo de estudos pelo período de 6 anos, sendo este o período de acreditação máximo num ciclo avaliativo.

WEBINAR MÉTODOS DE PREVISÃO:

APLICAÇÕES À CONTABILIDADE, FINANÇAS E GESTÃO

EVENTO

Decorreu, no dia 25 de março, sob a forma de webinar, o Workshop intitulado Métodos de Previsão: Aplicações à Contabilidade, Finanças e Gestão, com a presença de 43 participantes online.

Este webinar teve como objetivo desenvolver um conjunto de competências acerca dos principais métodos quantitativos e qualitativos de previsão em gestão, com exemplos ilustrativos e aplicações feitas com recurso ao software EViews.

Métodos de Previsão: Aplicações à Contabilidade, Finanças e Gestão

25 MARÇO 2020
ONLINE - 18H30

ORADOR CONVIDADO

Professor Doutor

Jorge Caiado
(ISEG-UL)

MODERADORA DO DEBATE

Professora Doutora
Carla Martinho

7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON CSR, SUSTAINABILITY, ETHICS & GOVERNANCE

23 A 25 DE JUNHO DE 2021

EVENTO

A 7th International Conference on CSR, Sustainability, Ethics & Governance 2021 já tem novas datas.

A submissão de artigos decorrerá até ao dia 30 de dezembro de 2020 e a conferência está agendada para os dias 23 a 25 de junho de 2021.



XI POSTGRADUATE CONFERENCE

EVENTO

A XI Postgraduate Conference irá decorrer no dia 2 de outubro de 2020, na ESGHT da Universidade do Algarve, tendo sido alargado o prazo para submissão de resumos para comunicação ou poster até 31 de maio de 2020.



EVENTO

WEBINAR DESIGN THINKING

Decorreu, dia 9 de abril às 15h, sob a forma de webinar, o 4.º Workshop – Design Thinking dedicado à iniciativa Workshops para o Futuro.

DESIGN
THINKING

NOTÍCIA

OFFICE 365 DISPONIBILIZADO GRATUITAMENTE A TODA A COMUNIDADE DO IPL

No âmbito do Acordo Campus entre o Instituto Politécnico de Lisboa e a Microsoft, o Office 365 Educação é disponibilizado gratuitamente a toda a comunidade do IPL. O acordo contempla a utilização de Office Online (Word, PowerPoint, Excel e OneNote), a instalação das aplicações do Office e o armazenamento na “nuvem” através do serviço OneDrive. Os estudantes podem utilizar o serviço até concluírem os estudos ou deixarem de estar inscritos numa das escolas do IPL. Os colaboradores - docentes e não docentes - terão acesso às mesmas funcionalidades enquanto detiverem ligação laboral à instituição.

O ISCAL NA PERSPETIVA DE UM ESTUDANTE ERASMUS+

NOTÍCIA

MICROSOFT ACCESS E MICROSOFT PROJECT DISPONIBILIZADO GRATUITAMENTE A TODA A COMUNIDADE DO IPL

No âmbito do Acordo Campus entre o Instituto Politécnico de Lisboa e a Microsoft, Através da Azure Dev Tools for Teaching, o Microsoft Access e o Microsoft Project são disponibilizados gratuitamente a toda a comunidade do IPL.

Os estudantes podem utilizar o serviço até concluírem os estudos ou deixarem de estar inscritos numa das escolas do IPL.

Os colaboradores - docentes e não docentes - terão acesso às mesmas funcionalidades enquanto detiverem ligação laboral à instituição.

NOTÍCIA

PROGRAMA SPSS 26 DISPONÍVEL PARA TODA A COMUNIDADE ISCAL

O ISCAL disponibiliza o Programa SPSS 26. Para obter a respetiva licença deverá enviar o pedido (do email institucional) para helpdesk@iscal.ipl.pt com a indicação do nome completo. A condição para usufruir do SPSS26 é a de ter um endereço de e-mail institucional ativo.

ACADÉMICO | TESTEMUNHO

Os estudantes Ferdinand Diel e Lorenzo Cozzi, provenientes, respetivamente, das Universidades Ciências Aplicadas de Würzburg - Alemanha, e de Milão-Bicocca - Itália, deram-nos a sua perspetiva sobre o ISCAL e o programa ERASMUS+, que se encontram aqui a frequentar.

Na opinião de ambos, o ISCAL apresenta como mais-valia um ensino técnico-prático, com preocupação no rigor académico e uma grande proximidade entre o corpo docente e os estudantes. Estas são, aliás, as características que os fizeram escolher o ISCAL como destino da sua mobilidade, tendo esta escolha correspondido e, algumas vezes superado, as suas expectativas.

Ambos consideram que a experiência no Programa ERASMUS+ lhes permitiu um crescimento pessoal, bem como contactar com outras culturas e modos de ser, considerando que o ISCAL tem constituído um excelente acolhimento para estudantes internacionais. As entrevistas completas podem ser consultadas [AQUI!](#)



COMUNICADO

PRESIDÊNCIA DO ISCAL

ACADÉMICO

No passado dia 13 de março, a presidência do ISCAL divulgou um comunicado dando conta que, dadas as circunstâncias de todos conhecidas, seriam suspensas as atividades letivas e atendimento presenciais até ao dia 19 de abril.

Findo este prazo, revela-se pertinente reavaliar a situação e fornecer novas orientações, nomeadamente em função da recomendação às instituições de ensino superior entretanto emitida, há poucas horas, pelo Gabinete do Ministro da Ciência, Tecnologia, e Ensino Superior e das quais se destaca a necessidade de “durante as próximas duas semanas, e até 30 de abril, as instituições de ensino superior elaborarem planos para levantamento progressivo das medidas de contenção atualmente existentes”.

Neste cenário, para já, e sempre sujeitos às contingências com que entretanto nos vamos deparando, o ISCAL irá:

1.º Manter, até ao final do atual período de estado de emergência (2 de maio), a suspensão de todas as atividades letivas e atendimento presenciais.

2.º Dadas as condições particulares do nosso edifício e o número de estudantes que o ISCAL alberga, manter, como regra, até ao final do semestre letivo, o regime de atividades letivas não presenciais;

Tendo em consideração as referidas contingências, e de acordo com as instruções do Gabinete do Ministro da Ciência, Tecnologia, e Ensino Superior, o ISCAL irá, após o dia 4 de maio:

1.º Viabilizar, em termos a definir, sem nunca negligenciar as condições sanitárias adequadas, a utilização das instalações, nomeadamente quando em causa estiver o acompanhamento e recuperação da aprendizagem de estudantes impossibilitados de acompanhar as atividades letivas não presenciais.

2.º Promover, em termos a definir, a abertura gradual, sem nunca negligenciar as condições sanitárias adequadas, dos serviços do ISCAL, nomeadamente biblioteca, divisão académica, tesouraria, serviços informáticos, expediente e recursos humanos, e bar e cantina.

3.º Privilegiar que a realização de outras atividades, que não as letivas, se continue a concretizar em regime de teletrabalho, como por exemplo as reuniões de júris de mestrado, as reuniões de órgãos de governo e outro tipo de reuniões.

4.º Garantir meios para que os processos e o atendimento administrativo se façam primordialmente por via digital.

Relativamente a eventuais alterações ao calendário letivo e calendário de exames, as mesmas serão oportunamente comunicadas.

AGENDA

AGENDA ISCAL

23 DE ABRIL SEMINÁRIO**13** AÇÃO
CLIMÁTICA**23 DE ABRIL** SEMINÁRIOEMPREENDEDORISMO
SEMINÁRIOS**23 DE ABRIL** *WHORKSHOP***MOTIVAÇÃO
E PROPÓSITO**



ISCAL
INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE
E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA
IPL | POLITÉCNICO DE LISBOA

Tel: +351 217 984 500
gci@iscal.ipl.pt
Avenida Miguel Bombarda, 20 | 1069-035 Lisboa

www.iscal.ipl.pt