

Mestrado em  
Auditoria

Auditoria a  
Sistemas de  
Informação e  
Tecnologias  
Aplicadas

# Elemento Humano - Formação e Prevenção



Elemento Humano

Formação e Prevenção

## Enquadramento

Os SI são **fundamentais** para o sucesso da  
Sociedade de Informação

Apatia, ignorância ou não consciência em  
relação à segurança e iliteracia tecnológica são  
as **maiores ameaças**

Elemento Humano

Formação e Prevenção

Enquadramento

**Consciencialização** é o **ponto de partida**

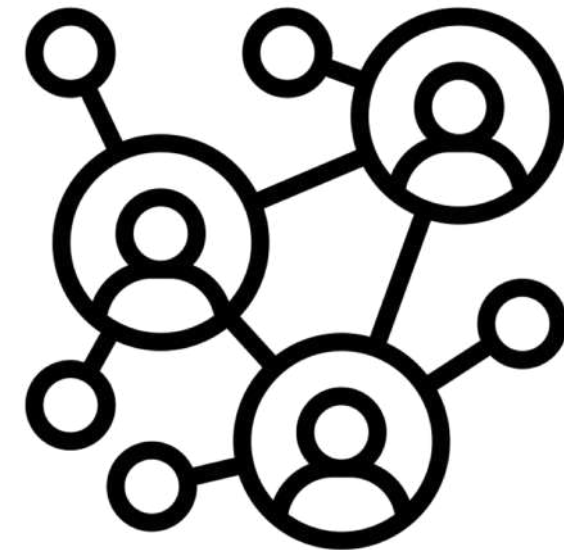
Necessidade de **Programas de capacitação de cidadãos** em cibersegurança

Elemento Humano  
Formação e Prevenção

## Enquadramento

Esta **componente humana** deve integrar toda a estratégia de cibersegurança.

Sem o **fortalecimento** do fator humano, a cibersegurança mantém-se **incompleta**.



Elemento Humano

Formação e Prevenção

## Problema

Os utilizadores são frequentemente designados como "o elo mais fraco"

Os comportamentos de risco dos utilizadores são responsáveis por muitos ataques de cibersegurança

Alguns tipos de comportamento de risco resultam em falhas de segurança

Elemento Humano  
Formação e Prevenção

## Problema

Os **funcionários** podem ser considerados como a **primeira linha de defesa** da organização contra o **cibercrime e incidentes** de Cibersegurança

As organizações podem não conseguir **eliminar** completamente o **risco de cibersegurança**

Os incidentes de cibersegurança continuam a **aumentar** em frequência e sofisticação

Elemento Humano

Formação e Prevenção

## Benchmarking

**Bélgica** - Parceria público-privada- ICC Bélgica, FEB, EY, Microsoft, L-SEC, B-CCENTRE e ISACA Bélgica

**França** - Agência Francesa de Segurança dos Sistemas de Informação - ANSSI

**Reino Unido** – Cyber Essentials - UK Government

**EUA** - Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (NIST)

Elemento Humano  
Formação e Prevenção

## Bons exemplos em Portugal

Centro Internet Segura – Portugal

Guarda Nacional Republicana (GNR) -  
CyberGNRation

Instituto de Informática, I.P

Jerónimo Martins

LIDL

....

Recorrentemente o **RASI** sugere maior intervenção  
na sensibilização

Elemento Humano

Formação e Prevenção

## Políticas Públicas

InCode 2030

Simplex +

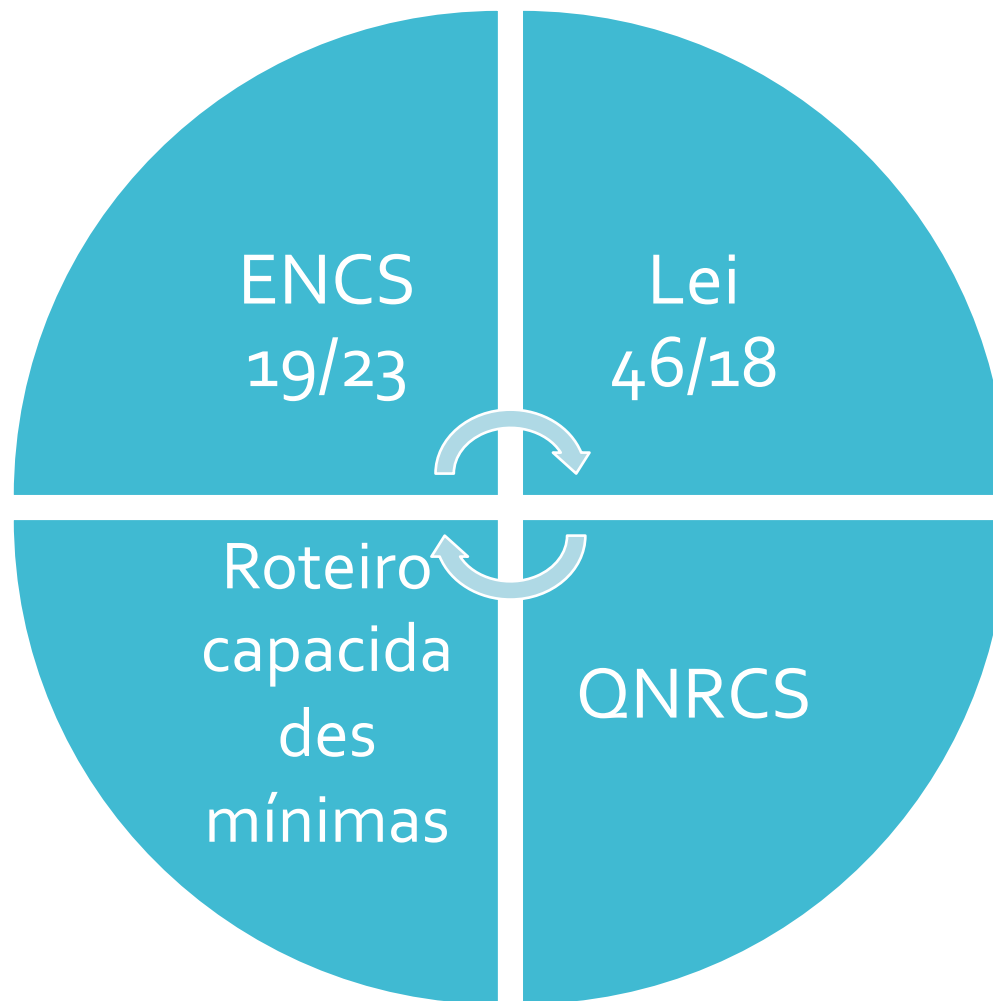
Estado da União 2017

Cyber Act

Elemento Humano

Formação e Prevenção

## Políticas Públicas - contributo CNCS



Cadernos do Observatório (referência)

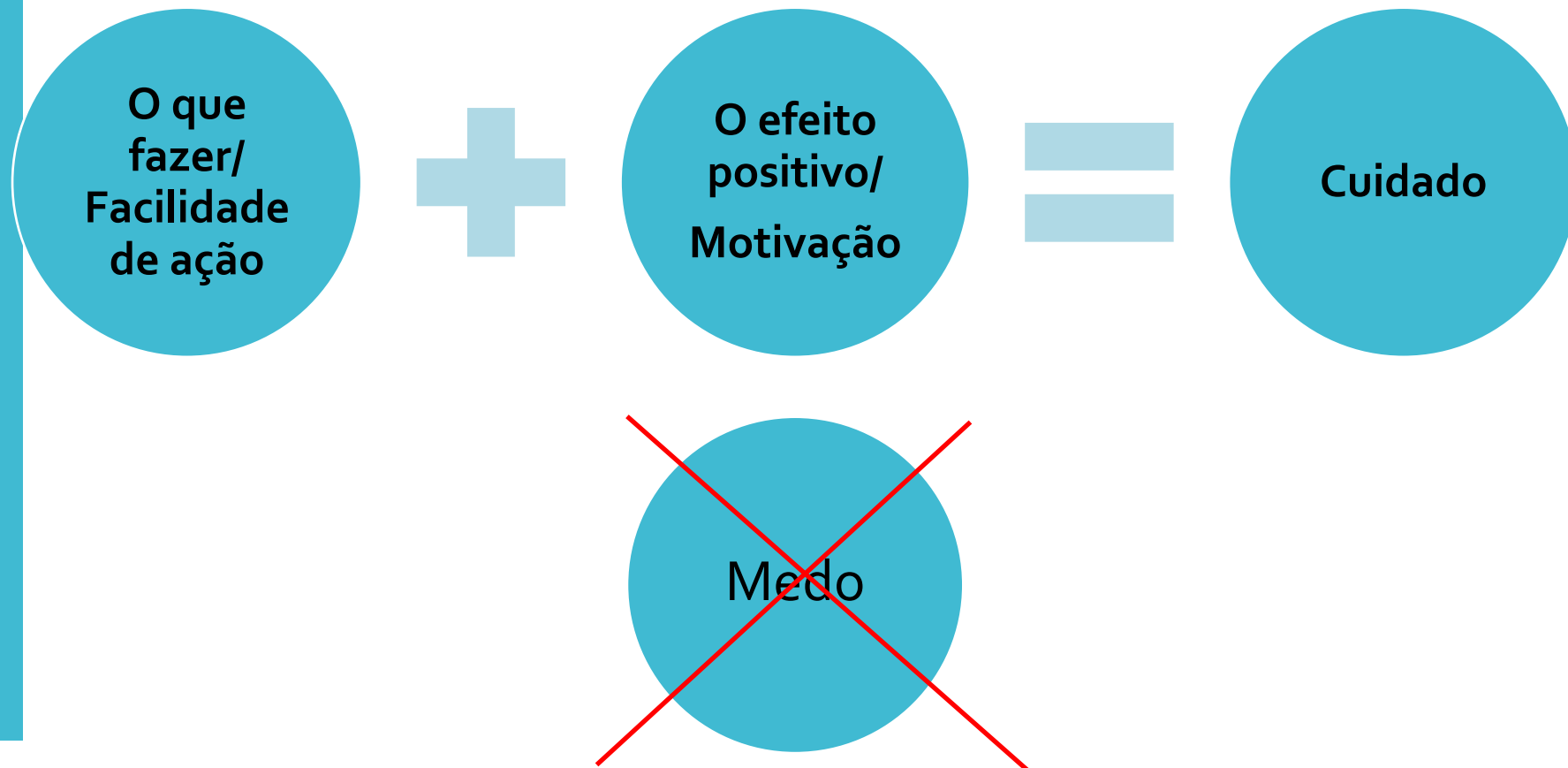
Elemento Humano

Formação e Prevenção

**Considerando os bons estudos, o que fazer para fortalecer o elemento humano?**

Elemento Humano  
Formação e Prevenção

1. A sensibilização deve centrar-se nas **boas práticas** e no seu **efeito positivo** e não no medo.



## Exemplo de o que fazer em relação a definições de privacidade do Facebook.

**1º passo:** no canto superior esquerdo, clicar em “Privacidade”.



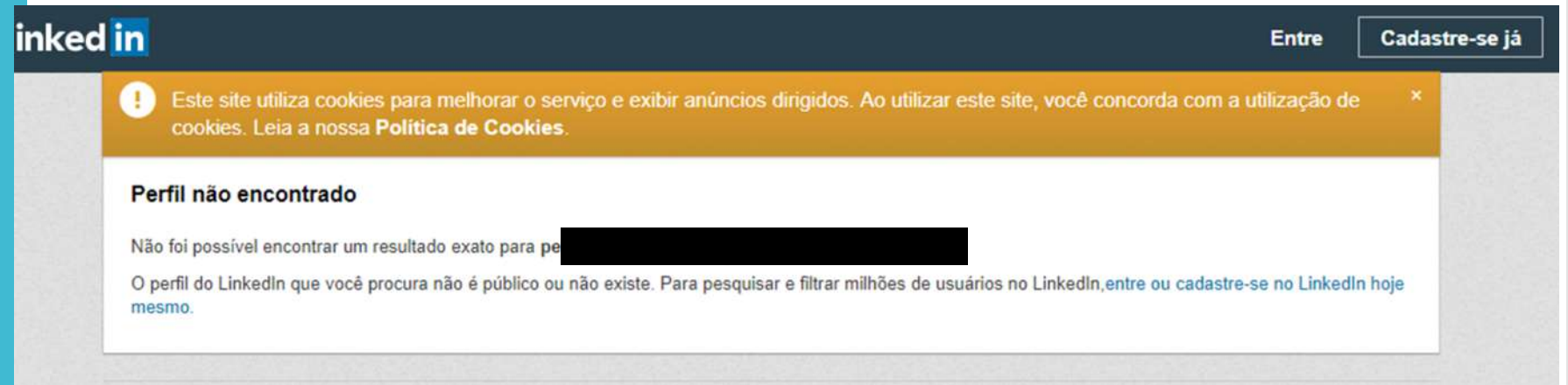
**2º passo:** na lista, restrinja quem pode ver as suas publicações, controle as publicações que o identificam, limite o público das publicações antigas, limite quem pode visualizar os seus amigos, limite a possibilidade de ser encontrado através de email e telefone e evite que as ferramentas de pesquisa fora do Facebook apresentem ligações para o seu perfil.

### Definições e ferramentas de privacidade

A tua atividade	Quem pode ver as tuas publicações futuras?	Amigos	Editar
	Rever todas as tuas publicações e coisas em que te identificaram		Usar registo de atividade
	Limitar o público de publicações que partilhaste com amigos de amigos ou o Público?		Limitar publicações antigas
Como as pessoas podem encontrar-te e contactar-te	Quem pode enviar-te pedidos de amizade?	Todos	Editar
	Quem pode ver a tua lista de amigos? Não te esqueças: os teus amigos controlam quem pode ver a sua própria lista de amigos nas suas cronologias. Se as pessoas puderem ver a tua amizade noutra cronologia, vão poder vê-la no Feed de Notícias, nas pesquisas e noutros locais do Facebook. Se definires isto para Apenas eu, só tu vais poder ver a tua lista completa de amigos na tua cronologia. As restantes pessoas veem apenas os amigos em comum.	Apenas eu	Editar
	Quem pode encontrar-te através do endereço de e-mail que registaste?	Amigos	Editar
	Quem pode encontrar-te através do número de telemóvel que registaste?	Amigos	Editar
	Queres que as ferramentas de pesquisa fora do Facebook apresentem uma ligação para o teu	Não	Editar

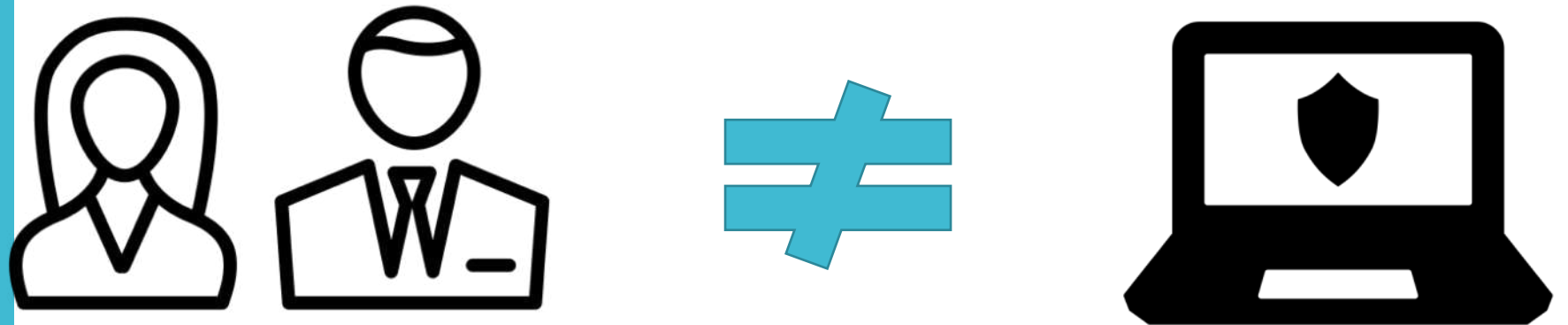
Elemento Humano  
Formação e Prevenção

**Exemplo de efeito positivo** que se pode mostrar em relação a LinkedIn (depois de tornar as definições de privacidade mais restritas).



The screenshot shows the LinkedIn website interface. At the top left is the LinkedIn logo. At the top right are the words 'Entre' and a button labeled 'Cadastre-se já'. Below the header is a yellow notification bar with an exclamation mark icon and the text: 'Este site utiliza cookies para melhorar o serviço e exibir anúncios dirigidos. Ao utilizar este site, você concorda com a utilização de cookies. Leia a nossa Política de Cookies.' with a close button 'x'. Below the notification is a white box with the heading 'Perfil não encontrado'. The text inside the box reads: 'Não foi possível encontrar um resultado exato para pe [redacted]'. Below this, it says: 'O perfil do LinkedIn que você procura não é público ou não existe. Para pesquisar e filtrar milhões de usuários no LinkedIn, [entre ou cadastre-se no LinkedIn hoje mesmo.](#)'

2. **Pouca relação** entre **perfis específicos** (com base no género, classe, profissão, estilo de vida) e sensibilização para **comportamentos** mais ou menos seguros.



3. É mais eficaz as **organizações** promoverem a **adesão** à cibersegurança com **participação ativa** do que forçarem a conformidade com normas.

Participação  
e cocriação



Elemento Humano

Formação e Prevenção

**Exemplo** de **cocriação** usado no programa de **sensibilização** do CNCS.



*Password*  
Complicar



*Email*  
Desconfiar



*Redes sociais*  
Preservar



*Hardware*  
Bloquear



*Navegar*  
Prevenir



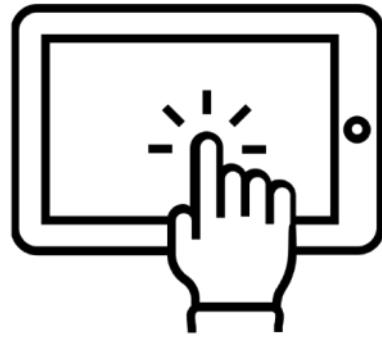
Indique **DUAS BOAS PRÁTICAS** para **CADA UM** destes domínios que pudesse fazer parte do **MANUAL DE BOAS PRÁTICAS** de cibersegurança da sua organização.



4. A **cibersegurança** nas organizações só é percebida como importante se **não colidir com o valor da produtividade.**



5. Sacrifica-se muitas vezes a **usabilidade** a favor da **segurança** – isso é negativo para o fator humano, devendo criar-se um **equilíbrio**.



6. As diferentes **áreas disciplinares**, desde as técnicas às sociais, devem **trabalhar em conjunto**, dialogando.

Que  
**tecnologia?**

Que  
**comportamento?**

Como **gerir?**

Como  
**comunicar?**

Como  
**reagir?**

Que **lei?**

Elemento Humano

Formação e Prevenção

7. O fator humano deve ser **articulado** com as **capacidades técnicas** – não basta fortalecer o humano, há soluções que são **técnicas**.

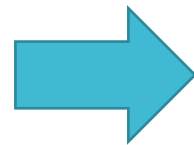
Por exemplo, um bom sistema de filtragem de **spam** deve acompanhar os cuidados comportamentais com o *email*.



Elemento Humano  
Formação e Prevenção

8. É essencial **avaliar** os **resultados** das campanhas de **sensibilização**, usando vários métodos e adaptando a cada caso.

Observação;  
Etnografia;  
Inquéritos;  
Entrevistas;  
Análise de  
Dados



Multinacionais

PMEs

Instituições  
públicas

Infraestruturas  
críticas/  
Serviços essenciais

Espaço doméstico

Espaço público

Elemento Humano  
Formação e Prevenção

## 9. Alguns **conselhos** a vários **agentes**.

Políticos e  
gestores

- Valorizar a aquisição de competências e a aprendizagem por **exemplo**;

CISOs

- Reforçar as suas **soft skills** na relação com os outros trabalhadores;

CSIRTs/CERTs/  
SOCs

- Ter equipas **multidisciplinares** e investir no **desenvolvimento pessoal** dos trabalhadores – há muitos *burnouts* neste contexto;

*Developers* e  
seus  
educadores

- Promover a **security by design** e a obrigatoriedade desta componente na formação.

Elemento Humano

Formação e Prevenção

## Balanço/

Que **estratégias** a partir daqui?

- Criar **conteúdos de sensibilização** com instruções sobre **o que fazer**;
- **Massificar** estes conteúdos;
- **Envolver** trabalhadores na criação de **normas**;
- Integrar **segurança nos KPIs**;
- Promover a **usabilidade** da segurança;
- Melhorar a **comunicação** entre departamentos;
- Valorizar **soft skills** e **sensibilizar chefias**;
- **Não negligenciar as soluções técnicas...**

Elemento Humano

Formação e Prevenção

Educação  
Formação  
Sensibilização  
(capacitação)

**Educação**- aquisição e compreensão de conhecimentos, através das quais as competências são desenvolvidas

**Formação** – ensinar competências que permitam o desempenho de funções específicas

**Capacitação**- focar a atenção num problema onde é necessário a percepção e adequação de comportamento

Programas de **capacitação em cibersegurança**, robustos e **transversais** a todas as organizações e ao cidadão comum, são **essenciais** para abordar esta preocupação

Elemento Humano

Formação e Prevenção

## Programa de capitação em cibersegurança

Planear, desenvolver e implementar um  
**programa de capacitação** em cibersegurança

Deve suportar as **necessidades nacionais**

Qual o **comportamento** que pretendemos  
**fortalecer?**

Após implementar

Avaliação e Feedback

Gerir a mudança

Elemento Humano

Formação e Prevenção

Desenvolver o  
Programa de  
capacitação em  
Cibersegurança  
para Cidadãos

Uma organização **é tão mais segura**, do ponto de vista da segurança dos SI e da informação, quanto mais **consciente dos riscos** estiveram os trabalhadores da mesma

**Educar, formar, capacitar, consciencializar e sensibilizar** os colaboradores e os cidadãos para os comportamentos adequados a uma cultura organizacional de cibersegurança **é a base** para fortalecer as organizações.

Elemento Humano

Formação e Prevenção

É imperativo que os **Estados respondam**

O E-Learning - método de aprendizagem  
comumente utilizado e massificado

Os incidentes de cibersegurança não  
discriminam organizações nem cidadãos

O fator humano, nomeadamente **os comportamentos**, são **fundamentais e transversais**, devendo ser tomados em linha de conta na cibersegurança

**Todos** os segmentos da sociedade (funções profissionais) necessitam de **consciencialização**

Foco nas **competências de cibersegurança** que qualquer trabalhador ou cidadão **deve possuir**

## Elemento Humano

### Formação e Prevenção

	Organizativa /Gestão	Económica	Legal	Técnica	Comportamental
Alta direção/ Administração	A	M	M	B	A
Direção intermédia	M	A	M	B	A
Gestor técnico (TIC)	B	B	B	A	A
Gestor Funcional (área financeira, recursos humanos, compras, logística, ...)	B	M	A	M	A
Funcionário / cidadão			B	B	M

Legenda: A – Alto, M- Médio, B- Baixo

Elemento Humano

Formação e Prevenção

## Políticas Públicas

É imperativo que os **Estados** respondam:

Estratégia Nacional de Segurança do Ciberespaço 2019-  
2023

InCode2030

SIMPLEX +

Regime Jurídico de Segurança do Ciberespaço

Quadro Nacional de Referência para a Cibersegurança

Roteiro para Capacidades Mínimas de Cibersegurança

Elemento Humano  
Formação e Prevenção

ENSC  
2019-2023

O que é?

Aprovada no anexo da  
**Resolução do Conselho  
de Ministros n.º 92/2019,**  
de 5 de junho

Responder à **evolução tecnológica**  
ocorrida entre 2015 e 2019

“tornar Portugal um país mais **seguro e próspero,**  
através de uma ação inovadora, inclusiva e  
resiliente, que preserve os valores fundamentais do  
Estado de Direito democrático e garanta o regular  
funcionamento das instituições face à **evolução  
digital da sociedade**”



Elemento Humano  
Formação e Prevenção

ENSC

2019-2023

O que é?

**Plano de Ação** cuja responsabilidade de coordenação da elaboração, do acompanhamento da execução e da sua revisão é atribuída ao CNCS, “**em articulação e estreita cooperação com todas as entidades com responsabilidade no âmbito da segurança do ciberespaço**”

O Plano de Ação criou oportunidades de reflexão, **aproximar pessoas e organizações**, clarificar objetivos, promover alinhamento, fomentar a apropriação e responsabilização, definir e reorientar prazos, **identificar boas práticas e casos de sucesso**.

Elemento Humano

Formação e Prevenção

ENSC

2019-2023

O que é?

Compete ao **Conselho Superior de Segurança do Ciberespaço** “elaborar anualmente, ou sempre que necessário, **relatório de avaliação da execução** da Estratégia Nacional de Segurança do Ciberespaço”  
(Lei n.º 46/2018 de 13 de agosto)

Elemento Humano

Formação e Prevenção

ENSC

2019-2023

Objetivos  
Estratégicos

## Objetivo estratégico 1 — Maximizar a resiliência

Fortalecer e garantir a resiliência digital nacional potenciando a inclusão e a colaboração em rede de forma a salvaguardar a segurança do ciberespaço de interesse nacional face às ameaças que possam comprometer ou provocar a disrupção das redes e sistemas de informação essenciais à sociedade

Elemento Humano  
Formação e Prevenção

ENSC  
2019-2023

Objetivos  
Estratégicos

## Objetivo estratégico 2 — Promover a inovação

Fomentar e potenciar a capacidade nacional de inovação afirmando o ciberespaço como um domínio de desenvolvimento económico, social, cultural e de prosperidade

Elemento Humano  
Formação e Prevenção

ENSC  
2019-2023

Objetivos  
Estratégicos

## Objetivo estratégico 3 — Gerar e garantir recursos

Contribuir para obter e garantir a alocação de recursos adequados para a edificação e sustentação da capacidade nacional para a segurança do ciberespaço

Elemento Humano

Formação e Prevenção

ENSC

2019-2023

Eixos de  
Intervenção

Eixo 1 — Estrutura de segurança do ciberespaço

Eixo 2 — **Prevenção, educação e sensibilização**

Eixo 3 — Proteção do ciberespaço e das  
infraestruturas

Eixo 4 — Resposta às ameaças e combate ao  
cibercrime

Eixo 5 — Investigação, desenvolvimento e inovação

Eixo 6 — Cooperação nacional e internacional

Elemento Humano  
Formação e Prevenção

InCode2030

Criação de novas **competências digitais** orientadas para o futuro e para as novas oportunidades

Lançado pelo XXI Governo, 2017

Programa integrado de **competências digitais**, que pretende que Portugal responda a três principais desafios, entre 2017-2030:

Elemento Humano  
Formação e Prevenção

InCode2030

“Garantir a **literacia e a inclusão** digitais para o exercício pleno da cidadania

Estimular a **empregabilidade e especialização** em tecnologias e aplicações digitais para a qualificação do emprego e uma economia de maior valor acrescentado

Produzir **novos conhecimentos** nas áreas digitais em cooperação internacional”.

Elemento Humano

Formação e Prevenção

InCode2030

A crescente exigência das competências digitais para o exercício de **diferentes profissões** obriga a que na população ativa, variáveis como a **aprendizagem**, a **produtividade** e a **competitividade** estejam cada vez mais dependentes das TIC.

Elemento Humano  
Formação e Prevenção

**SIMPLEX +**

Eixo da Inclusão e da  
Qualificação

Objetivo primordial - facilitar a vida dos cidadãos e das empresas no relacionamento com a Administração Pública

O programa visa

**alterar processos e simplificar e/ou eliminar procedimentos** pouco eficientes que se encontrem inseridos nas leis e regulamentos que agora vigoram.

Através de **referenciais**  
e de **ferramentas** para  
os atingir



## Referenciais

Quadro Nacional de  
Referência para a  
Cibersegurança

Quadro de  
Avaliação das  
Capacidades de  
Cibersegurança

## Ferramentas

Ferramenta Web de  
Autoavaliação

Roteiro para as  
Capacidades  
Mínimas



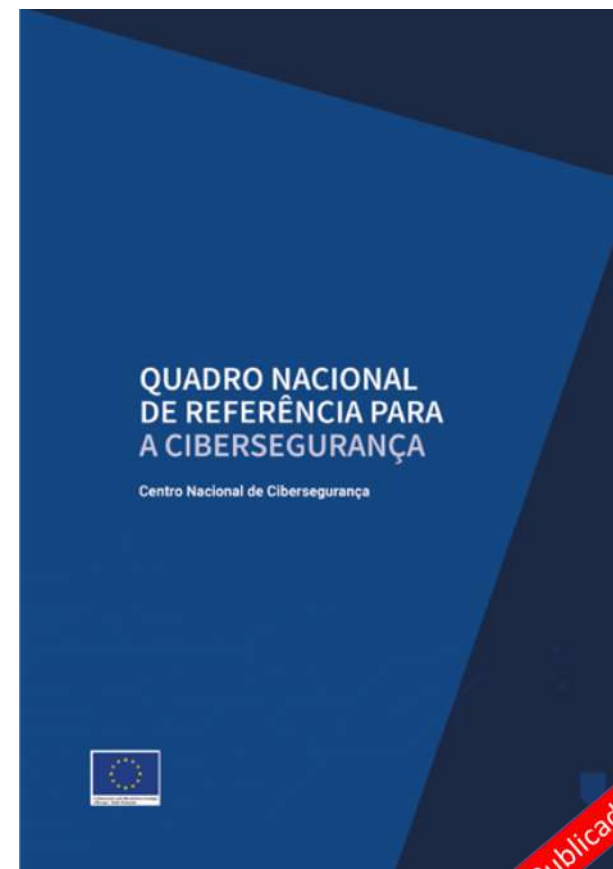
# Quadro Nacional de Referência para a Cibersegurança

Disponibiliza medidas de segurança  
que traduzem objetivos;

Referencia exemplos e orientações;

Não é uma lista de controlo de ações  
a realizar;

É um suporte ao processo de gestão  
do risco de cibersegurança.

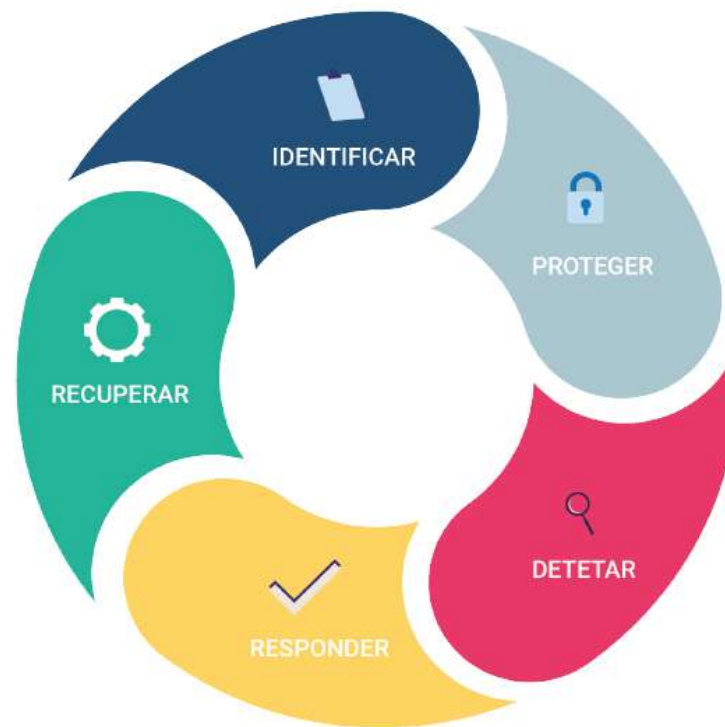


[https://www.cncc.gov.pt/content/files/cncc\\_qnrcs\\_2019.pdf](https://www.cncc.gov.pt/content/files/cncc_qnrcs_2019.pdf)



# Quadro Nacional de Referência para a Cibersegurança

Objetivos de  
cibersegurança a atingir





# Quadro de Avaliação das Capacidades de Cibersegurança



Para cada uma das **103 medidas** traduzidas nos **5 objetivos** de segurança, foram identificados **3 níveis de capacidade**



[https://www.cncs.gov.pt/content/files/cnscs\\_quadrodeavaliacao\\_3.pdf](https://www.cncs.gov.pt/content/files/cnscs_quadrodeavaliacao_3.pdf)



## Quadro de Avaliação das Capacidades de Cibersegurança

### Inicial

Iniciativas ad-hoc, predominam ações isoladas e pouco formais.

### Intermédio

Atende-se à maioria dos casos e necessidades, as medidas são atingidas formalmente.

### Avançado

Envolve a monitorização contínua dos controlos, avaliação e revisão recorrentes, melhoria proativa.



# Ferramenta Web de Autoavaliação

Pretende ser um instrumento para, através de uma **plataforma online**, aferir o **estado** de uma organização em termos de cibersegurança, considerando o QNRCS e o QACC.

The screenshot shows a web browser window titled "CNCS Avaliação" with the URL "https://cncs-a3". The page content is titled "CAPACIDADE DE IDENTIFICAR". On the right side, there is a vertical sidebar with the CNCS logo and five colored buttons: IDENTIFICAR (dark blue), DETETAR (pink), DE CLIVAR (yellow), PROTEGER (green), and RESPONDER (dark blue). Below the sidebar, there is a "click" logo. The main content area has a blue background and contains the following text and form elements:

CAPACIDADE DE IDENTIFICAR

L/11. Os ativos e serviços críticos são inventariados?  
(SELECIONE TODAS AS OPÇÕES QUE CONSIDERA VERDADEIRAS)

Ativos identificados	<input type="checkbox"/>
Serviços críticos identificados	<input checked="" type="checkbox"/>
Responsáveis técnicos identificados	<input checked="" type="checkbox"/>
Responsáveis de negócio identificados	<input type="checkbox"/>

Em  
desenvolvimento



# Ferramenta Web de Autoavaliação

Funcionamento do *website*

Resposta a questões



Verificação de conformidade



Resultados

The screenshot displays the 'CNCs Avaliação' website interface. The main content area features a blue background with a central radar chart. The chart has four axes: 'Identificar' (top), 'Proteger' (right), 'Recuperar' (bottom), and 'Detetar' (left). A yellow area is plotted on the chart, showing scores for each category. Below the chart, a 'RESULTADOS' section lists the scores: 'Identificar' (2), 'Detetar' (3), 'Recuperar' (2), and 'Proteger' (4). At the bottom of this section are buttons for 'PDF' and 'REPETIR'.

On the right side, a sidebar titled 'Detetar 3' lists various findings under the heading 'Os fluxos de tráfego são gerados e recolhidos?':

- Amostragem de netflow ativada nos equipamentos de rede de acesso à internet
- Amostragem de netflow ativada em todos equipamentos de rede
- Envio para SIEM do netflow

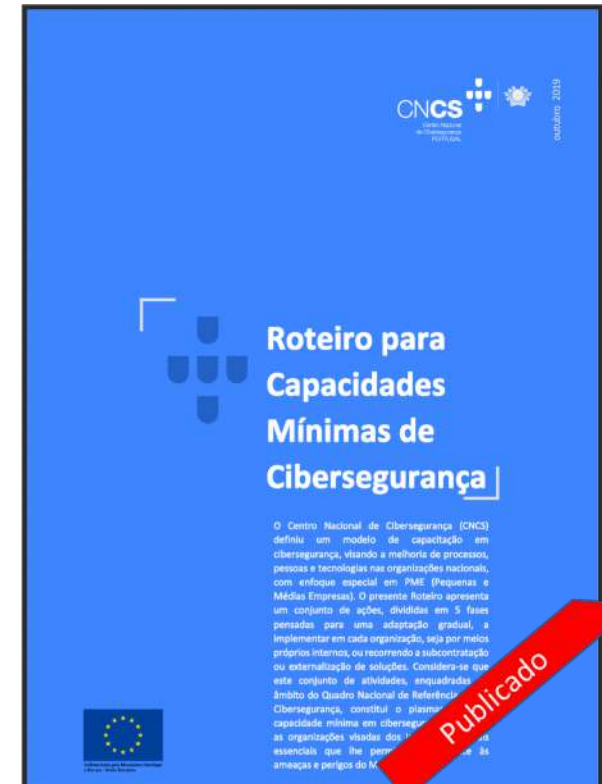
Other findings listed include:

- Existência de recolha centralizada de logs?
  - As aplicações geram logs de auditoria
  - Os sistemas operativos geram logs de auditoria
- Existem sensores instalados e configurados?
  - Sistema de HIDS instalado nos postos de trabalho
  - Mecanismos de deteção de rootkits
  - Todos os ativos e serviços críticos cobertos com sensores
- As bases de dados são auditadas?
  - Bases de dados críticas identificadas
  - Logs de auditoria de BDs armazenados por pelo menos 1 ano
- Os acessos à Internet são controlados?
  - Proxy web mandatário para estações de trabalho
  - Proxy web com deteção de ligações maliciosas
  - Proxy web com bloqueio de ligações maliciosas
- Os equipamentos são verificados e protegidos?



# Roteiro para Capacidades Mínimas de Cibersegurança

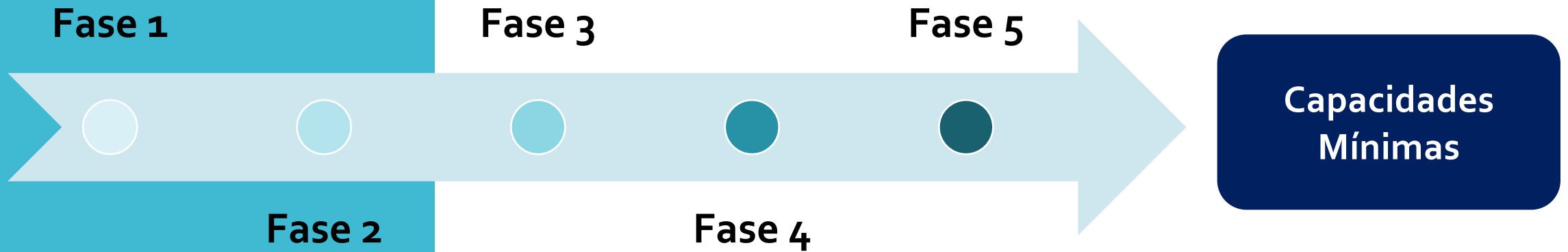
- Este roteiro permite o **desenvolvimento progressivo** de cada uma das organizações relativamente ao seu grau de capacidades, percorrendo um conjunto de fases numeradas **de 1 a 5**
- Corresponde aos **primeiros** passos para uma organização estar em conformidade com os níveis mínimos de cibersegurança.



[https://www.cncs.gov.pt/content/files/cncs\\_rot\\_eiro\\_capacidades\\_minimas\\_ciberseguranca.pdf](https://www.cncs.gov.pt/content/files/cncs_rot_eiro_capacidades_minimas_ciberseguranca.pdf)



# Roteiro para Capacidades Mínimas de Cibersegurança



Em cada uma das fases, são identificadas ações necessárias para as capacidades mínimas, articulando com o QNRCS, numa lógica de **progressão guiada**.

## Conclusões

A Cibersegurança deve ser uma prioridade para as organizações;

A disponibilização de referenciais e ferramentas aumentam a capacidade das organizações;

Os referenciais servem para mapear as principais competências a adquirir;

As ferramentas têm o propósito de guiar as organizações no processo de aquisição dessas competências.